

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 22.05.23-26.05.23

| Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня | Дүйсенбі / Понедельник 22.05 | Сейсенбі / Вторник 23.05 | Сәрсенбі / Среда 24.05 | Бейсенбі / Четверг 25.05 | Жұма / Пятница 26.05 |
|--|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау / Прием детей | Конструирование – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями: «Подвижная игра в жизни ребенка». | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <i>М/П: Солнышко и дождик. Цель: развивать восприятие контрастных настроение в музыке, учить различать характер музыки.</i> | <i>Артикуляционная гимнастика :Здравствуйте пальчики. Цель: развивать мелкую моторику, связанную речевыми центрами в головном мозге.</i> | <i>Артикуляционная гимнастика «Улыбка»</i> | <i>Д/И: Разноцветная вода. Цель: узнавать и запоминать цвет воды в начале, и в конце.»</i> | <i>Артикуляционная гимнастика «Солнышко»</i> |
| Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика | Таңғы жаттығулар кешені № 5 / Комплекс упражнений №5 (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Таңғы ас/Завтрак | Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Сенсорика Дидактическая игра « Почини одежду зайчатам» | Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; | Развитие речи Коммуникативная игровая деятельность « Что звучит» Цель: продолжать | Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность | Художественная литература - творческая, коммуникативная, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. | Дидактическая игра « Построим дом» Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. | учить и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. | «Назови предмет по описанию» Цель: Развивать умение детей отгадывать предмет по описанию признаков. | игровая деятельности Чтение сказки: «Куручка-Ряба» Цель: Продолжать формировать умение внимательно слушать говорящего. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования . | | Музыка (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами. | Физическая культура Подвижная игра «Мячики» Цель:Развивать внимание, координацию движений, ловкость, прослеживающую функцию глаза. | | Физическая культура Подвижная игра « Найди свой цвет» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. |
| 2-ші танғы ас /2-ой завтрак | Игровое упражнение: «Водичка водичка умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.». | | | | |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке | Конструирование- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Серуен /Прогулка | Картотека № 5 | Картотека № 6 | Картотека№7 | Картотека № 8 | Картотека № 9 |
| Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки | Конструирование- коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыло я возьму И ладошки им потру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Түскі ас/Обед | <p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям.</p> <p>Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела В рот захотела.</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Спи-ка, Маша – солнышко, Спи-ка, житно зернышко, Спи моя родная, Рыбка золотая. | Баю, бай, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной. | Баю- баю, баю- бай, Пойди бука под сарай, Пойди бука под сарай Под сараем кирпичи, Буке некуда легчи. | Ах, ты котик серенький, Хвостик у тебя беленький, Брысь, котик не ходи! Мою детку не буди. | Ходит сон по горе. Носит дрему в рукаве, Всем детишкам продает, Нашей Тане так дает. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | <p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</p> <p>Комплекс №5«Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).</p> | | | | |
| Бесін ас/ Полдник | <p>Развитие речи– коммуникативная, самообслуживание</p> <p>-Апельсинка, апельсинка, Почему ты желтой стала? - Потому что, потому что Я на солнышке лежала</p> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, | Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей | Игры с конструктором - Коммуникативная деятельность. Свободная деятельность детей. | Подвижная игра « У медведя в обору» Цель: проявлять ловкость, умение бегать | Сенсорика- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери по цвету») | Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| рассматривание книг и другие) | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | Физическая культура-игровая деятельность Здоровье Бросает мяч в цель. Гордиенко Захар | Творческая игровая деятельность размещает и составляет простые композиции на фланелеграфе: Карелина, Алина | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Понимает речь взрослых, высказывает свое мнение Никита, Александр | Творческая игровая деятельность. Размещает геометрические фигуры орнаменты Дмитрий, Кирилл | Физическая культура-игровая деятельность Здоровье Бегают по сигналу Трофименко Изабелла |
| Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке | Конструирование- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). | | | | |
| Серуен / Прогулка | Считалочка Мальчики, как зайчики, Девочки, как белочки, Прыгают и скачут, Упадут не плачут, | Считалочка За окошком не сиди, К нам скорее выходи! На зелененький лужок Выходи ко мне, дружок! | Считалочка Теремок миндальнвый, Теремок хрустальный, Теремок простой, Выходи, дружочек мой! | Считалочка Я пойду на улицу, Там поймаю курицу. Привяжу ее за хвост- Это будет поровоз! | Считалочка Раз, два, три, четыре пять Вышли пальчики гулять. Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик-чистый стол. Этот резал, этот ел Ну а этот лишь глядел. |
| Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой | Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви!» | | | | |

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Тексерді  - Сахнова Н.А.