

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 10.05.23 по 12.05.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник Выходной	Сейсенбі / Вторник Выходной	Сәрсенбі / Среда 10.05	Бейсенбі / Четверг 11.05	Жұма / Пятница 12.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Необходимость соблюдение режима дня».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Настольная игра « Найди домик» Цель: развивать навык определения	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. Свободная деятельность детей.	Подвижная игра « Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.

Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 4 / Комплекс упражнений №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	<p style="text-align: center;">Художественная литература, – коммуникативная, самообслуживание.</p> <p style="text-align: center;">Котик выпил молока</p> <p>Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл « Мяу, мяу!» говорил.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение сказки: «Колобок»</p> <p>Цель: знакомить детей с устным народным творчеством</p>	<p>(Естествознание) ДИ «Узнай назови»</p> <p>Цель: дать детям представления о овощах</p>	<p>(Рисование) ДИ « Найди свой цвет»</p> <p>Цель: ознакомление с бумагой и карандашами.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .			<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра « Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах.</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «найди мяч»</p> <p>Цель: формировать устойчивые представление о величине(большой маленький)(один много)</p>
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да да да. Где ты спрячешься вода». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				

Серуен /Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			<p>Спи, младенец, мой прекрасный, Баюшки-баю, Тихо смотрит месяц ясный В колыбель твою. Стану сказывать я сказки, Песенку спою: Ты ж дремли, закрывши глазки, Баюшки-баю.</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять. Спать, спать, спать, спать. И к тебе приходит сон, И, зевая, шепчет он: - Спят деревья. спят кусты. Поскорей усни и ты. Раз, два, три, четыре, пять. Спать, спать, спать, спать. Сочиняю я опять: Раз, два, три, четыре, пять.</p>	<p>Баю-баю, куколку качаю. Куколка устала Целый день играла . Положи, ты, дочка, Щечку на подушку. Вытяни ты ножки, Спи скорее, дочка.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №4 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Пришел в гости Ни доктор Айболит</p>				

	<p>Пришел в гости- хороший аппетит Возьми скорее ложку И ну стучать по дну Скорее дайте супа Хоть ложечку одну</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы (Курочка ряба) Свободная деятельность детей.</p>	<p>ДИ «Постройка башенки из кубиков»- размер, цвет.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Коммуникативно, познавательная деятельность бережно относится к растениям и животным. Кузнецова София</p>	<p>Музыка творческая деятельности Выполняет простые танцевальные движения. Александр, Карелина</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Группирует однородные предметы Никита , Артем</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>			<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Считалочки; Лиса по лису ходила, Лиса голосом вопила, Лиса вычки драла, Лиса лапочки плела, Мужу двое себе трое, И детишкам по лаптишкам , Кто лаптишки найдет тот водить пойдет. П/и Зайка беленький сидит приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши,</p>	<p>Считалочка Раз, два, три, четыре, пять, Вышел тигр погулять. Запереть его забыли. Раз, два, три, четыре.</p>	<p>Считалочки; Раз Два Три четыре пять Собираемся гулять, Завязала Катеньке Шарфик полосатенький Наденем на ножки Валенки- сапожки И пойдём гулять , Прыгать бегать и скакать. П/и УГАДАЙ, КТО КРИЧИТ Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации</p>				

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

