

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»  
 Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 02.05.23-05.05.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник Выходной	Сейсенбі / Вторник 02.05	Сәрсенбі / Среда 03.05	Бейсенбі / Четверг 04.05	Жұма / Пятница 05.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Начинаем утро с зарядки».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций на тему: «Весна» Цель: продолжать знакомство со временем года- весна.	Пальчиковая игра «Кто радуется солнышку?» Радуется дедушка, Радуется бабушка, Радуется мамочка, Радуется папочка. Очень радуюсь и я.. Рада солнцу вся семья! Цель: развивать мелкую моторику рук.	Беседа на тему: «Волшебные слова». Цель: формирование у детей вежливости ( благодарить за помощь, прощаться и здороваться)	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 6 / Комплекс упражнений №6 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Ай, ту-ту, ай ту-ту. Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>		<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность  <b>ДИ</b> «Узкая и широкая кровати».  <b>Цель:</b> учить строить узкие и широкие кровати для игрушек, самостоятельно называть детали; различать их по цвету и форме.          Сенсорика  <b>ДИ</b> «Разложи в коробки»  <b>Цель:</b> формирование умения детей группировать предметы.</p>	<p>Развитие речи          Коммуникативная игровая деятельность  <b>ДИ</b> «Кто больше знает вежливых слов»  <b>Цель:</b> упражнять детей в произношении вежливых слов, активизировать слова.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность  <b>ДИ</b> « Где спрятался зайчик».  <b>Цель:</b> описать, назвать, растения по характерным признакам.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности          Чтение сказки: «Теремок»  <b>Цель:</b>Познакомить детей с народной сказкой, слушать внимательно взрослого.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>		<p><b>Музыка</b> (По плану педагога)          Физическая культура  <b>Подвижная игра:</b> «В гости гномик пришел»  <b>Цель:</b> продолжать упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий.</p>	<p>Физическая культура  <b>Подвижная игра:</b> « Игрушки для малышей»  <b>Цель:</b> учить катать мяч друг другу из положения стоя.</p>		<p>Физическая культура  <b>Подвижная игра:</b> « Пройди по дорожке»  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по дорожке. Развивать умение сохранять равновесии при ходьбе.</p>
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Игровое упражнение: Руки мой перед едой,</p>				

	Грязные руки грозят бедой Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				
<b>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</b>	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
<b>Серуен /Прогулка</b>		Картотека № 12	Картотека №15	Картотека № 13	Картотека № 11
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</b> <b>Культурно-гигиенические навыки</b> Нужно мыться непременно Утром вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.				
<b>Түскі ас/Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям. Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький Но пузатенький!				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Цель: Создание благоприятных условий для сна детей.				
		Чтение сказки «Колобок» Цель: закрепить знания детей о народной сказке	Ходит сон по горе. Носит дрему в рукаве, Всем детишкам продает, Нашей Тане так дает.	Слушание музыки для сна Цель: воспитывать потребность к устному народному творчеству, развивать слуховое восприятие, чувство ритма, мелкую моторику, координации движений.	серенький, Хвостик у тебя беленький, Брысь, котик не ходи! Мою детку не буди.

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p align="center"><b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b> Комплекс №6«Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p align="center"><b>Развитие речи– коммуникативная, самообслуживание.</b> Пышка лепешка В печи сидела На нас глядела В рот захотела</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>		<p>Подвижная игра «Зайчики» Цель: Учить выполнять имитационные движения, подражать движением животных.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности  Чтение детской литературы « Репка» Цель: воспитывать интерес к народному творчеству.</p>	<p>Подвижная игра « Пчелки» Цель: учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость, Упражнять в диалогической речи.</p>	<p>Игры с конструктором Коммуникативная деятельность. Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память,речь.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p><b>Творческая игровая деятельность</b> знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать): Шишко Артем Пукась Кирилл</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности</b> называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных</p>	<p><b>Познавательная игровая деятельность.</b> группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: Дронь Дмитрий Гавриленко Карелина</p>	<p><b>Физическая культура- игровая деятельность</b> бросает мяч в цель: Трафименко Изабелла Пожарницкая Алина.</p>

			<p>средств и предметов личной гигиены:</p> <p>Норин Александр Гордиенко Зазар</p>		
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
<b>Серуен / Прогулка</b>		<p>Считалочка Прилетела стрекоза, Как горошины глаза, А сама как вертолёт, Влево, вправо, взад, вперед. <b>Подвижная игра «Карусель»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p>	<p>Считалочка Раз, два, раз, два, Вот берёзка, вот травка, Вот полянка, вот лужок - Выходи-ка ты, дружок <b>Подвижная игра Воробушки и автомобиль»</b> <b>Цель:</b> приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p>	<p>Считалочка Вышли мыши как-то раз Посмотреть который час. Раз-два-три-четыре, Мыши дернули за гири. Тут раздался страшный звон - Разбежались мыши вон <b>Подвижная игра Раз, два, три – беги!»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность</p>	<p>Считалочка Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей. <b>Подвижная игра «Хоровод»</b> <b>Цель:</b> учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Беседа с родителями «Полезные привычки!»				

Тексерді  Сахнова Н.А.

Воспитатель: Жамбулова Д.Д  
Бебеубекова С.С