

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 24.04.23-28.04.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 24.04	Сейсенбі / Вторник 25.04	Сәрсенбі / Среда 26.04	Бейсенбі / Четверг 27.04	Жұма / Пятница 28.04
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Подвижная игра в жизни ребенка».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая игра «Дом» Мы построим новый дом (делаем крышу над головой) Дружно в доме заживем (Одна рука пожимает другую) В нашем домике окошко. Большие пальцы соединяем друг с другом) Загляни туда, немножко! (Заглядываем в « окошко»)	Физминутка Давайте вместе с нами (Поднимают руки в стороны) Потопаем ногами, (Топают ногами) (Похлопаем в ладоши) Сегодня день хороший! (Поднимают прямые руки вверх, в стороны)	Рассматривание иллюстраций к сказке « Репка» Цель: Формировать интерес к сказкам, через рассматривание иллюстраций к ней	Д\И « Найди домик» Цель: умение сравнивать свою фигуру с другими находить среди них такие же.	Мало подвижная игра «Кто пройдет тиши» Цель: игра способствует развитию памяти, сообразительности, наблюдательности
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 5 / Комплекс упражнений №5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку –				

	<p>Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей!</p>				
<p>Ўйымдастырылган іс-эрекетке дайындык/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Три медведя» Цель: Продолжать формировать умение внимательно слушать говорящего</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность «Кому что нужно» Цель: Развивать умение детей отгадывать предмет по описанию признаков.</p>	<p>Развитие речи Коммуникативная игровая деятельность «Кого не стало?» Цель: продолжать учить и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Домик для животных » Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.</p>	<p>Сенсорика Дидактическая игра «Дорожка для лошадки» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>		<p>Музыка (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра «Доползи до погремушки» Цель: упражнять в ползании с опорой на ладони и колени, развивать координацию движений рук и ног</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Передай мяч» Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания.</p>		<p>Музыка (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра «Доползи до погремушки» Цель: упражнять в ползании с опорой на ладони и колени, развивать координацию движений рук и ног</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Игровое упражнение: Не умыться, не напиться без воды,</p>				

	<p>Листик не распустится без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	<p>Навыки самообслуживания Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
Серуен /Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека №13	Картотека № 14	Картотека № 13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям. Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Цель: создание благоприятной, спокойной обстановки для сна детей.				
	Ходит сон по горе. Носит дрему в рукаве, Всем детишкам продает. Нашей Саше так дает.	Прослушивание колыбельной песни «Баю-бай» (Музыка)	Баю- баю, баю- бай, Пойди бука под сарай, Пойди бука под сарай Под сараем кирпичи, Буке некуда легчи	Колыбельная музыка «Спать пора» (Музыка)	Спи-ка, Маша – солнышко, Спи-ка, житно зернышко, Спи моя родная, Рыбка золотая.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №5«Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).</p>				

Бесін ас/ Полдник	<p align="center">Развитие речи– коммуникативная, самообслуживание</p> <p align="center">Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорей допьём? Кто ни капли не прольет!</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Сенсорика-познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери по цвету») Цель: закреплять представление о четырех цветах</p>	<p>Малоподвижная игра «Угадай по голосу» Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Конструирование Коммуникативная деятельность. «Строим ворота» Цель: Формирование умения выполнять конструкцию ворота по схеме.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы «Колобок» Свободная деятельность детей</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности выполняет артикуляционную гимнастику: Наймушина Александра</p>	<p>Познавательная игровая деятельность. соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам Норин Александр</p>	<p>Физическая культура- игровая деятельность ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: Краузе Марк</p>	<p>Творческая игровая деятельность имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином Кусаинова Лейла</p>	<p>Физическая культура- игровая деятельность сохраняет равновесие при ходьбе: Кенес Дамир</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Навыки самообслуживания Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				

<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Считалочка Теремок миндальнвый, Теремок хрустальный, Теремок простой, Выходи, дружок мой! Подвижная игра « Солнышко и дождик»</p>	<p>Считалочка Я пойду на улицу, Там поймаю куруцу. Привяжу ее за хвост- Это будет поровоз! Подвижная игра « Самолеты»</p>	<p>Считалочка Раз, два, три, четыре пять Вышли пальчики гулять. Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик- чистый стол. Этот резал, этот ел Ну а этот лишь глядел. Подвижная игра «Пузырь»</p>	<p>Считалочка За окошком не сиди, К нам скорее выходи! На зелененький лужок Выходи ко мне, дружок! Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>Считалочка Мальчики, как зайчики, Девочки, как белочки, Прыгают и скачут, Упадут не плачут. Подвижная игра « Раз, два, три беги»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями «Трудовое воспитание детей младшей группы!»</p>				

Воспитатель: Жамбулова Д.

Тексерді  - Сахнова Н.А.