

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена :17.04.23-21.04.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.04	Сейсенбі / Вторник 18.04	Сәрсенбі / Среда 19.04	Бейсенбі / Четверг 20.04	Жұма / Пятница 21.04
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Игра в жизни ребенка».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мало подвижная игра «Цветок» Цель: игра способствует развитию памяти, сообразительности, наблюдательности.	ДИ « Найди домик» Цель: умение сравнивать свою фигуру с другими находить среди них такие же.	Рассматривание иллюстраций к сказке « Три медведя» Цель: Формировать интерес к сказкам,через рассматривание иллюстраций к ней.	Физминутка Давайте вместе с нами (Поднимают руки в стороны) Потопаем ногами, (Топают ногами) (Похлопаем в ладоши) Сегодня день хороший! (Поднимают прямые руки вверх, в стороны)	Пальчиковая игра «Дом» Мы построим новый дом (делаем крышу над головой) Дружно в доме заживем (Одна рука пожимает другую) В нашем домике окошко. Большие пальцы соединяем друг с другом) Загляни туда, немножко! (Заглядываем в « окошко»)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 5 / Комплекс упражнений №5 (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p align="center">Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.</p> <p align="center">А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Сенсорика Дидактическая игра «Дорожка для лошадки» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Дидактическая игра «Домик для животных » Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.</p>	<p>Развитие речи Коммуникативная игровая деятельность «Кого не стало?» Цель: продолжать учить и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность «Кому что нужно» Цель: Развивать умение детей отгадывать предмет по описанию признаков.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Три медведя» Цель: Продолжать формировать умение внимательно слушать говорящего.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>		<p>Музыка (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра «Доползи до погремушки» Цель: упражнять в ползании с опорой на ладони и колени, развивать координацию движений рук и ног.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Передай мяч» Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания.</p>		<p>Физическая культура Подвижная игра «Брось и догони» Цель: развивать умение бросать мяч вдаль, продолжить упражнять в действиях с мячами.</p>

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!».				
	Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Наши милые ребята, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям. На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед..				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Спи-ка, Маша – солнышко, Спи-ка, житно зернышко, Спи моя родная, Рыбка золотая.	Колыбельная музыка «Спать пора» <i>(Музыка)</i>	Баю- баю, баю- бай, Пойди бука под сарай, Пойди бука под сарай Под сараем кирпичи, Буке некуда легчи.	Прослушивание калыбельной песни «Баю-бай» <i>(Музыка)</i>	Ходит сон по горе. Носит дрему в рукаве, Всем детишкам продает. Нашей Тане так дает.
Біртіндеп ұйқыдан	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание				

<p>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс №5 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы «Колобок» Свободная деятельность детей</p>	<p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Малоподвижная игра «Угадай по голосу» Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Сенсорика- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери по цвету») Цель: закреплять представление о четырех цветах.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическая культура- игровая деятельность сохраняет равновесие при ходьбе: Ахметов Темерлан</p>	<p>Творческая игровая деятельность имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином Шишко Артем, Кенес Дамир</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности выполняет артикуляционную гимнастику: Говриленко Карелина, Гордиенко Захар.</p>	<p>Познавательная игровая деятельность. знает свойства глины, пластилина: Дронь Дима, Нурин Александр</p>	<p>Физическая культура- игровая деятельность ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: Таратило Егор</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				

<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Считалочка Мальчики, как зайчики, Девочки, как белочки, Прыгают и скачут, Упадут не плачут. Подвижная игра « Раз, два, три беги»</p>	<p>Считалочка За окошком не сиди, К нам скорее выходи! На зелененький лужок Выходи ко мне, дружок! Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>Считалочка Теремок миндальнвый, Теремок хрустальный, Теремок простой, Выходи, дружок мой! Подвижная игра « Солнышко и дождик»</p>	<p>Считалочка Я пойду на улицу, Там поймаю курицу. Привяжу ее за хвост- Это будет поровоз! Подвижная игра « Самолеты»</p>	<p>Считалочка Раз, два, три, четыре пять Вышли пальчики гулять. Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик-чистый стол. Этот резал, этот ел Ну а этот лишь глядел. Подвижная игра «Пузырь»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями «Агрессивность ребенка и как с ней бороться!»</p>				

Воспитатель: Жамбулова Д.Д

Тексерді

- Сахнова Н.А.