

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 03.04.23 по 07.04.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.04	Сейсенбі / Вторник 04.04	Сәрсенбі / Среда 05.04	Бейсенбі / Четверг 06.04	Жұма / Пятница 07.04
Балаларды қабылдау / Прием детей	Конструирование– коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Подвижная игра в жизни ребенка».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	М/П:Солнышко и дождик. Цель:развивать восприятие контрасных настроение в музыке,учить различать характер музыки.	Артикуляционная гимнастика :Здравствуйте пальчики. Цель:развивать мелкую моторику,связанную речевыми центрами в головном мозге.	Артикуляционная гимнастика «Улыбка»	Д/И:Разноцветная вода. Цель:узнавать и запоминать цвет воды в начале,и в конце.»	Артикуляционная гимнастика «Солнышко»
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 5 / Комплекс упражнений№5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Сенсорика Дидактическая игра « Почини одежду зайчатам» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра « Построим дом» Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши	Развитие речи Коммуникативная игровая деятельность « Что звучит» Цель: продолжать учить и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность «Назови предмет по описанию» Цель: Развивать умение детей отгадывать предмет по	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Курочка-Ряба» Цель: Продолжать формировать умение

		соответствующие величине данного дома.		описанию признаков.	внимательно слушать говорящего.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами.	Физическая культура Подвижная игра «Мячики» Цель:Развивать внимание, координацию движений, ловкость, прослеживающую функцию глаза.		Физическая культура Подвижная игра « Найди свой цвет» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Водичка водичка умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Конструирование- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека№7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Конструирование- коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыло я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела В рот захотела.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Спи-ка, Маша – солнышко, Спи-ка, житно зернышко, Спи моя родная,	Баю, бай, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной.	Баю- баю, баю- бай, Пойди бука под сарай, Пойди бука под сарай	Ах, ты котик серенький, Хвостик у тебя беленький, Брысь, котик не ходи!	Ходит сон по горе. Носит дрему в рукаве, Всем детишкам продает,

	Рыбка золотая.		Под сараем кирпичи, Буке некуда легчи.	Мою детку не буди.	Нашей Тане так дает.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №5«Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи– коммуникативная, самообслуживание -Апельсинка, апельсинка, Почему ты желтой стала? - Потому что, потому что Я на солнышке лежала				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей	Игры с конструктором - Коммуникативная деятельность. Свободная деятельность детей.	Подвижная игра « У медведя в обору» Цель: проявлять ловкость, умение бегать	Сенсорика- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери по цвету»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Физическая культура- игровая деятельность Здоровье Бросает мяч в цель. Гордиенко Захар	Творческая игровая деятельность размещает и составляет простые композиции на фланелеграфе: Карелина, Алина	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Понимает речь взрослых , высказывает свое мнение Никита, Александр	Творческая игровая деятельность. Размещает геометрические фигуры орнаменты Дмитрий, Кирилл	Физическая культура- игровая деятельность Здоровье Бегает по сигналу Трофименко Изабелла
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Конструирование- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка	Считалочка Мальчики, как зайчики,	Считалочка За окошком не сиди, К нам скорее выходи! На зелененький лужок	Считалочка Теремок миндальный, Теремок хрустальный, Теремок простой,	Считалочка Я пойду на улицу, Там поймаю куруцу.	Считалочка Раз, два, три, четыре пять

	<p>Девочки, как белочки, Прыгают и скачут, Упадут не плачут,</p>	<p>Выходи ко мне, дружок!</p>	<p>Выходи, дружочек мой!</p>	<p>Привяжу ее за хвост- Это будет поровоз!</p>	<p>Вышли пальчики гулять. Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик-чистый стол. Этот резал, этот ел Ну а этот лишь глядел.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви!»</p>				

Тәрбиеші: Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Тексерді



- Сахнова Н.А.