

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»  
 Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 20.03.23-24.03.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.03	Сейсенбі / Вторник 21.03 Выходной	Сәрсенбі / Среда 22.03 Выходной	Бейсенбі / Четверг 23.03 Выходной	Жұма / Пятница 24.03
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Конструирование– коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями: «Играйте вместе с детьми».				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Пальчиковая гимнастика «Посуда» Цель: развитие мелкой моторики рук.				Физминутка «Самолеты»  Самолеты загудели ( Вращение перед грудью согнутыми в локтях руки, самолеты полетели ( руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо, на полянку тихо сели (присесть, руки к коленям, Да и снова полетели.

Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 5 / Комплекс упражнений №5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	<p align="center"><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.</b></p> <p align="center">Это ложка, Это чашка, В чашке – гречневая каша Ложка в чашке побывала- Кашки гречневой не стало!</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</p> <p>Д/игра: «Путешествие по городу».</p> <p>Задачи: закрепить знаний о родном городе</p>				<p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Дидактическая игра «Домик для животных»</p> <p>Задачи: развивать умение различать и называть название деталей, отбирать нужные</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель:закреплять умение отталкивать мяч</p>				<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p> <p>Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах</p>
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка водичка умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p><b>Конструирование- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
Серуен /Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6		Картотека № 8	Картотека № 9

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p><b>Конструирование- коммуникативная деятельность, самообслуживание</b>  Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику  <b>Культурно-гигиенические навыки!</b></p>				
Түскі ас/Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям.</p> <p style="text-align: center;">Наш Сережа непосед,  Не доест не как обед  Сели встали, снова сели,  А потом всю кашу съели.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Вот лежат в кроватке  Розовые пятки.   Чьи это пятки?  Мяжки да сладки?  Прибегут гусьтки  Ущипнут за пятки  Прячь скорей не зевай,  Одеяльцем накрывай!</p>				<p>Ай, бай, бай, бай  Ты собачечка не лай!  Ты коровка, не мычи!  И петух, не кричи!  Наш малыш будет спать,  Станет глазки закрывать.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b></p> <p>Комплекс №5 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи– коммуникативная, самообслуживание</b></p> <p style="text-align: center;">Пышка ,лепешка  В печи сидела  На нас глядела  В рот захотела</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>				<p>Сенсорика- познавательная, игровая деятельность</p>

<p><b>эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>				<p>(Дидактическая игра «Найди по цвету»)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическая культура- игровая деятельность</b></p> <p><b>Здоровье</b></p> <p>Бросает мяч в цель.</p> <p>Карелина Г.</p>				<p><b>Творческая игровая деятельность.</b></p> <p>Размещает геометрические фигуры орнаменты Александр, Алина</p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Конструирование- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Считалочка</p> <p>В детском садике детишки – Все такие шалунишки</p> <p>На прогулку вышли дети</p> <p>Нет дружной ребят на свете.</p> <p>Подвижная игра « Мы веселые ребята».</p> <p>Цель: развивать внимание ,следить за правильностью выполнения заданий</p>				<p>Считалочка</p> <p>За морями, за горами</p> <p>За высокими лесами</p> <p>На полянке теремок,</p> <p>На дверях висит замок</p> <p>Ты за ключиком сходи</p> <p>И замочек отопри.</p> <p>Подвижная игра «Догони самолет»</p>

					Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Беседа с родителями « Учить детей убирать за собой игрушки!»				

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Тексерді  - Сахнова Н.А.

---