

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»  
 Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 20.03.23-24.03.23

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим дня   | Дүйсенбі /<br>Понедельник<br>20.03   | Сейсенбі /<br>Вторник<br>21.03<br>Выходной | Сәрсенбі /<br>Среда<br>22.03<br>Выходной | Бейсенбі /<br>Четверг<br>23.03<br>Выходной | Жұма /<br>Пятница<br>24.03  |
|---|--|--|--|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау /<br/>Прием детей</b>   | Конструирование– коммуникативная, познавательная деятельности<br>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |  |  |  |   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу,<br/>кеңес беру /Беседа с<br/>родителями, консультации</b>  | Беседа с родителями: «Играйте вместе с детьми».  |  |  |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар,<br/>үстел үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті, кітаптар<br/>қарау және тағы басқа<br/>әрекеттер)/<br/>Самостоятельная<br/>деятельность детей (игры<br/>малой подвижности,<br/>настольные игры,<br/>изодеятельность,<br/>рассматривание книг и<br/>другие)</b> | Пальчиковая гимнастика<br>«Посуда»<br>Цель: развитие мелкой<br>моторики рук.   |  |  |  | Физминутка<br>«Самолеты»<br><br>Самолеты<br>загудели<br>( Вращение<br>перед грудью<br>согнутыми в<br>локтях руки,<br>самолеты<br>полетели ( руки в<br>стороны,<br>поочередные<br>наклоны влево и<br>вправо, на<br>полянку тихо<br>сели (присесть,<br>руки к коленям,<br>Да и снова<br>полетели. |

|   |   |               |  |               |   |
|---|---|---------------|--|---------------|---|
| Таңертенгі жаттығу/<br>Утренняя гимнастика  | Таңғы жаттығулар кешені № 5 / Комплекс упражнений №5 (двигательная активность, игровая деятельность)  |               |  |               |   |
| Таңғы ас/Завтрак  | <p align="center"><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.</b></p> <p align="center">Это ложка,<br/>Это чашка,<br/>В чашке – гречневая каша<br/>Ложка в чашке побывала-<br/>Кашки гречневой не стало!</p>   |               |  |               |   |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке дайындық/<br>Подготовка к<br>организованной<br>деятельности (далее - ОД)  | <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</p> <p>Д/игра: «Путешествие по городу».</p> <p>Задачи: закрепить знаний о родном городе</p>  |               |  |               | <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Дидактическая игра «Домик для животных»</p> <p>Задачи: развивать умение различать и называть название деталей, отбирать нужные</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования . | <p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель:закреплять умение отталкивать мяч</p>  |               |  |               | <p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p> <p>Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах</p>   |
| 2-ші таңғы ас /2-ой завтрак   | <p>Игровое упражнение: «Водичка водичка умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».</p>  |               |  |               |   |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке   | <p><b>Конструирование- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> |               |  |               |   |
| Серуен /Прогулка  | Картотека № 5   | Картотека № 6 |  | Картотека № 8 | Картотека № 9   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p><b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b></p>   | <p><b>Конструирование- коммуникативная деятельность, самообслуживание</b><br/>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику<br/><b>Культурно-гигиенические навыки!</b></p>   |  |  |  |   |
| <p><b>Түскі ас/Обед</b></p>  | <p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям.</p> <p style="text-align: center;">Наш Сережа непосед,<br/>Не доест не как обед<br/>Сели встали, снова сели,<br/>А потом всю кашу съели.</p> |  |  |  |   |
| <p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>   | <p>Вот лежат в кроватке<br/>Розовые пятки.<br/><br/>Чьи это пятки?<br/>Мяжки да сладки?<br/>Прибегут гусьтки<br/>Ущипнут за пятки<br/>Прячь скорей не зевай,<br/>Одеяльцем накрывай!</p>   |  |  |  | <p>Ай, бай, бай, бай<br/>Ты собачечка не лай!<br/>Ты коровка, не мычи!<br/>И петух, не кричи!<br/>Наш малыш будет спать,<br/>Станет глазки закрывать.</p> |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>                          | <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b></p> <p>Комплекс №5 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).</p>   |  |  |  |   |
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи– коммуникативная, самообслуживание</b></p> <p style="text-align: center;">Пышка ,лепешка<br/>В печи сидела<br/>На нас глядела<br/>В рот захотела</p>   |  |  |  |   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b></p> | <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>   |  |  |  | <p>Сенсорика- познавательная, игровая деятельность</p>  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Свободная деятельность детей.   |  |  |  | (Дидактическая игра «Найди по цвету»)  |
| Балалармен жеке жұмыс/<br>Индивидуальная работа с детьми  | <b>Физическая культура-игровая деятельность</b><br><b>Здоровье</b><br>Бросает мяч в цель.<br>Карелина Г.   |  |  |  | <b>Творческая игровая деятельность.</b><br>Размещает геометрические фигуры<br>орнаменты<br>Александр,<br>Алина   |
| Серуенге дайындык/<br>Подготовка к прогулке   | <b>Конструирование- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b><br>продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).         |  |  |  |  |
| Серуен / Прогулка   | Считалочка<br>В детском садике<br>детишки –<br>Все такие шалунишки<br>На прогулку вышли<br>дети<br>Нет дружной ребят на свете.<br>Подвижная игра<br>« Мы веселые ребята».<br>Цель: развивать внимание ,следить за<br>правильностью<br>выполнения заданий |  |  |  | Считалочка<br>За морями, за<br>горами<br>За высокими<br>лесами<br>На полянке<br>теремок,<br>На дверях висит<br>замок<br>Ты за ключиком<br>сходи<br>И замочек<br>отопри.<br>Подвижная игра<br>«Догони<br>самолет» |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад |
| <b>Балалардың үйге қайтуы /<br/>Уход детей домой</b> | Беседа с родителями « Учить детей убирать за собой игрушки!» |  |  |  |  |

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Тексерді  - Сахнова Н.А.

---