

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»  
 Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 13.03-17.03.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.03	Сейсенбі / Вторник 14.03	Сәрсенбі / Среда 15.03	Бейсенбі / Четверг 16.03	Жұма / Пятница 17.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Необходимость соблюдение режима дня».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Пальчиковая игра «Комарики»  Цель Развивать речь, мелкую моторику.	Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод: упражнять в приседании.	Настольная игра « Найди домик» Цель: развивать навык определения	Игра малой подвижности. « Кукла Катя» Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику	Подвижная игра « Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.

рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 4 / Комплекс упражнений №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	<b>Художественная литература, – коммуникативная, самообслуживание.</b> Котик выпил молока				
	Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл « Мяу, мяу!» говорил.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Д\И « Узнай по описанию» Цель: Научить детей слушаться и понимать содержание сказки. (Развитие речи)	Д\И Спрятались от матрешки) Цель познакомить детей как группировать предметы. (Сенсорика)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Колобок» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством	(Естествознание) Д\И «Узнай назови» Цель: дать детям представления о овощах	(Рисование ) Д\И « Найди свой цвет» Цель: ознакомление с бумагой и карандашами.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по</b>		<b>Музыка</b> (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра «Птички летают»	Физическая культура Подвижная игра « Мой веселый звонкий мяч»		Физическая культура Подвижная игра «найди мяч» Цель: формировать устойчивые

расписанию организации образования .		Цель: упражнять в беге с изменением направления.	Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах.		представление о величине(большой маленький)(один много)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да да да. Где ты прячешься вода». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику <b>Культурно-гигиенические навыки</b>				
Түскі ас/Обед	<b>Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность</b> За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Люли-люли-люленьки...  Люли-люли-люленьки. где вы, были, гуленьки? Прилетайте на кровать, Начинайте ворковать. Люли-люли-люленьки, Прилетели гуленьки! Сели в изголовьице... Спи-ка на здоровьице...	Ходит Сон у колыбели, Баюшки-баю... Чьи тут глазки спать хотели Баюшки-баю... Ты не три их кулачками, Сон не прогоняй- Он тебе расскажет сказку, За-сы-пай.	Спи, младенец, мой прекрасный, Баюшки-баю, Тихо смотрит месяц ясный В колыбель твою. Стану сказывать я сказки, Песенку спою: Ты ж дремли, закрывши глазки, Баюшки-баю.	Раз, два, три, четыре, пять. Спать, спать, спать, спать. И к тебе приходит сон, И, зевая, шепчет он: - Спят деревья. спят кусты.	Баю-баю, куколку качаю. Куколка устала Целый день играла . Положи, ты, дочка, Щечку на подушку. Вытяни ты ножки, Спи скорее, дочка.

	<p>Спи-ка на здоровьеце!          Стали гули ворковать,          Стали детки засыпать.</p>			<p>Поскорей усни и ты.          Раз, два, три, четыре, пять.          Спать, спать, спать, спать.          Сочиняю я опять:          Раз, два, три, четыре, пять.</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/          Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p><b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b>          Комплекс №4 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Пришел в гости          Ни доктор Айболит          Пришел в гости- хороший аппетит          Возьми скорее ложку          И ну стучать по дну          Скорее дайте супа          Хоть ложечку одну</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоя</p>	<p>Д\И «Что это»          Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать</p>	<p>Мало подвижная игра Летает – не летает»          Дошкольники становятся в круг, лицом к ведущему, стоящему в центре.</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности          Чтение детской литературы (Курочка ряба)</p>	<p>Д\И «Постройка башенки из кубиков»- размер, цвет.</p>

<p><b>тельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>понимание речи взрослого.</p>	<p>Когда воспитатель называет существительное, относящееся к полетам, дети разводят руки в сторону, имитируя крылья</p>	<p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Свободная деятельность детей.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b> Умеет и называет диких животных Гордиенко Захар</p>	<p><b>Коммуникативно, познавательная деятельность</b> понимает хорошо что плохо Пукась Кирилл</p>	<p><b>Коммуникативно, познавательная деятельность</b> бережно относится к растениям и животным. Кузнецова София</p>	<p><b>Музыка творческая деятельности</b> Выполняет простые танцевальные движения.  Александр, Карелина</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Группирует однородные предметы Никита , Артем</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Картотека № 5</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Считалочки;</b>          Вышла мышка как-то раз. Посмотреть который час.          Раз два три четыре, Мыши дернули за гири.          Тут раздался страшный звон          Разбежались мыши вон.          П/и Мой веселый звонкий мяч          Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова</p>	<p>Считалочка          Мишка косолапый по лесу идёт,          Шишки собирает, песенку поёт.          Шишка отлетела — прямо Мишке в лоб!          Мишка рассердился и ногою — топ!</p>	<p><b>Считалочки;</b>          Лиса по лису ходила,          Лиса голосом вопила,          Лиса вычки драла,          Лиса лапочки плела,          Мужу двое себе трое,          И детишкам по лаптишкам ,          Кто лаптишки найдет тот водить пойдет.          П/и Зайка беленький сидит приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши,</p>	<p>Считалочка          Раз, два, три, четыре, пять,          Вышел тигр погулять.          Запереть его забыли.          Раз, два, три, четыре.</p>	<p><b>Считалочки;</b>          Раз Два Три четыре пять          Собираемся гулять,          Завязала Катеньке Шарфик          полосатенький          Наденем на ножки          Валенки- сапожки          И пойдём гулять ,          Прыгать бегать и скакать.          П/и УГАДАЙ, КТО КРИЧИТ          Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	--

Балалардың үйге  
қайтуы / Уход  
детей домой

Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Тексерді  - Сахнова Н.А.