

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 27.02-03.03.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.02	Сейсенбі / Вторник 28.02	Сәрсенбі / Среда 1.03	Бейсенбі / Четверг 2.03	Жұма / Пятница 3.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Необходимость соблюдение режима дня».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая игра «Комарики»  Цель Развивать речь, мелкую моторику.	Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод: упражнять в приседании.	Настольная игра « Найди домик» Цель: развивать навык определения	Игра малой подвижности. « Кукла Катя» Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику	Подвижная игра « Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.

<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешені № 4 / Комплекс упражнений №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<b>Художественная литература, – коммуникативная, самообслуживание.</b> Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» говорил.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Д\И «Узнай по описанию» Цель: Научить детей слушаться и понимать содержание сказки. (Развитие речи)	Д\И Спрятались от матрешки) Цель познакомить детей как группировать предметы. (Сенсорика)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Колобок» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством	(Естествознание) Д\И «Узнай назови» Цель: дать детям представления о овощах	(Рисование) Д\И «Найди свой цвет» Цель: ознакомление с бумагой и карандашами.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>		<b>Музыка</b> (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра «Птички летают» Цель: упражнять в беге с изменением направления.	Физическая культура Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах.		Физическая культура Подвижная игра «найди мяч» Цель: формировать устойчивые представление о величине(большой маленький)(один много)
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да да да. Где ты прячешься вода». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				
<b>Серуенге дайындық /</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				

<b>Подготовка к прогулке</b>	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику <b>Культурно-гигиенические навыки</b>				
<b>Түскі ас/Обед</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность</b> За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Люли-люли-люленьки...  Люли-люли-люленьки. где вы, были, гуленьки? Прилетайте на кровать, Начинайте ворковать. Люли-люли-люленьки, Прилетели гуленьки! Сели в изголовьице... Спи-ка на здоровьице... Спи-ка на здоровьице! Стали гули ворковать, Стали детки засыпать.	Ходит Сон у колыбели, Баюшки-баю... Чьи тут глазки спать хотели Баюшки-баю... Ты не три их кулачками, Сон не прогоняй- Он тебе расскажет сказку, За-сы-пай.	Спи, младенец, мой прекрасный, Баюшки-баю, Тихо смотрит месяц ясный В колыбель твою. Стану сказывать я сказки, Песенку спою: Ты ж дремли, закрывши глазки, Баюшки-баю.	Раз, два, три, четыре, пять. Спать, спать, спать, спать. И к тебе приходит сон, И, зевая, шепчет он: - Спят деревья. спят кусты. Поскорей усни и ты. Раз, два, три, четыре, пять. Спать, спать, спать, спать. Сочиняю я опять: Раз, два, три, четыре, пять.	Баю-баю, куколку качаю. Куколка устала Целый день играла . Положи, ты, дочка, Щечку на подушку. Вытяни ты ножки, Спи скорее, дочка.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,</b>	<b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b> Комплекс №4 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				

<p><b>оздоровительные процедуры</b></p>					
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Пришел в гости          Ни доктор Айболит          Пришел в гости- хороший аппетит          Возьми скорее ложку          И ну стучать по дну          Скорее дайте супа          Хоть ложечку одну</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Д\И «Что это»           Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.</p>	<p>Мало подвижная игра          Летает – не летает»          Дошкольники становятся в круг, лицом к ведущему, стоящему в центре.          Когда воспитатель называет существительное, относящееся к полетам, дети разводят руки в сторону, имитируя крылья</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)           Свободная деятельность детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности          Чтение детской литературы (Курочка ряба)          Свободная деятельность детей.</p>	<p>Д\И «Постройка башенки из кубиков»- размер, цвет.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b>          Умеет и называет диких животных          Гордиенко Захар</p>	<p><b>Коммуникативно, познавательная деятельность</b>          понимает хорошо что плохо          Пукась Кирилл</p>	<p><b>Коммуникативно, познавательная деятельность</b>          бережно относится к растениям и животным.          Кузнецова София</p>	<p><b>Музыка творческая деятельности</b>          Выполняет простые танцевальные движения.           Александр, Карелина</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>           Группирует однородные предметы          Никита , Артем</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>          продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,</p>				

	облачно, пасмурно, облака, тучи).				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><b>Считалочки;</b> Вышла мышка как-то раз. Посмотреть который час. Раз два три четыре, Мыши дернули за гири. Тут раздался страшный звон Разбежались мыши вон. П/и Мой веселый звонкий мяч Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова</p>	<p>Считалочка Мишка косолапый по лесу идёт, Шишки собирает, песенку поёт. Шишка отлетела — прямо Мишке в лоб! Мишка рассердился и ногою — топ!</p>	<p><b>Считалочки;</b> Лиса по лису ходила, Лиса голосом вопила, Лиса вычки драла, Лиса лапочки плела, Мужу двое себе трое, И детишкам по лаптишкам , Кто лаптишки найдет тот водить пойдет. П/и Зайка беленький сидит приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши,</p>	<p>Считалочка Раз, два, три, четыре, пять, Вышел тигр погулять. Запереть его забыли. Раз, два, три, четыре.</p>	<p><b>Считалочки;</b> Раз Два Три четыре пять Собираемся гулять, Завязала Катеньке Шарфик полосатенький Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдём гулять , Прыгать бегать и скакать. П/и УГАДАЙ, КТО КРИЧИТ Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</p>

**Балалардың үйге  
қайтуы / Уход  
детей домой**

Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации