

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»  
 Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 20.02-24.02.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.02	Сейсенбі / Вторник 21.02	Сәрсенбі / Среда 22..02	Бейсенбі / Четверг 23.02	Жұма / Пятница 24.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Сенсорика– коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Необходимость соблюдение режима дня».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка	Сюжетно-ролевая игра « Зверята в детском саду» Цель:Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. Свободная деятельность детей.	Сюжетно- ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Развивать речь, активизировать диалоговую речь.Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом.	Мало подвижная игра «Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»:дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 4 / Комплекс упражнений №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.				

	Ай- туки, туки, туки. Застучали ложки, Застучали ложки Заиграли ложки: Тук-ток, тук-ток, Скоро Сашеньке годок!				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задачи: упражнять детей в классификации предметов	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Теремок» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством	Сенсорика Дидактическая игра «Найди домик фигур» Задачи: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Домик для животных» Задачи: развивать умение различать и называть название деталей, отбирать нужные	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра: «Путешествие по городу». Задачи: закрепить знаний о родном городе
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>		<b>Музыка</b> (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра « Мой веселый звонкий мяч» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах.	Физическая культура Подвижная игра «Птички летают» Цель: упражнять в беге с изменением направления		Физическая культура Подвижная игра «Попади в воротца» Цель:закреплять умение отталкивать мяч
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Игровое упражнение: «Водичка водичка, умой Софии личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.»				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<b>Сенсорика- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9

<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Сенсорика- коммуникативная деятельность, самообслуживание</b>  Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику  <b>Культурно-гигиенические навыки</b></p>				
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям.  Супчик ели, супчик ели,  Поскорей бы супчик съели!  Много кушать?  Ну так что ж,  Ай да супчик! Ай хорош!</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Баю- бай, усни Катюша,  Моя зайка веселушка,  Глазки зайка закрывай, Баю баю баю бай.</p>	<p>Этот пальчик хочет спать,  Этот пальчик — прыг в кровать,  Этот пальчик уж вздремнул,  Этот пальчик уж уснул.  Этот крепко, крепко спит,  И тебе он спать велит</p>	<p>Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна.</p>	<p>Тишина у пруда, не плещется вода,  Не шумит камыш,  Засыпает мой малыш</p>	<p>Баю- баю баиньки, в огороде зайчики  Зайку траву едят  Малым деткам спать велят</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b>  Комплекс №4 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>  Развивать культурно гигиенические навыки детей.  Пышка, лепешка  В печи сидела,  На нас глядела,  В рот захотела.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Сенсорика- познавательная,</p>	<p>(Рисование, лепка, аппликация –</p>

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>экспериментальная деятельность; Подвижная игра: «Арбуз, арбуз» Задачи: познакомить детей со строением растений, условиями их роста</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Беги ко мне»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Свободная деятельность детей.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Свободная деятельность детей</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  Договаривает отдельные слова и знакомые фразы Дмитрий, Александр</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Группирует однородные предметы близкие по величине. Алексей, Захар</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая деятельность</b>  Знает элементарные навыки поведения за столом Пукась Кирилл</p>	<p><b>Коммуникативно, познавательная деятельность</b> Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения Кузнецова София</p>	<p><b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Группирует однородные предметы близкие по величине. Мартазанова Ясмينا</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Считалочка Теремок миндальный Теремок хрустальный Теремок простой,</p>	<p>Считалочка В детском садике детишки –</p>	<p>Считалочка За морями, за горами За высокими лесами На полянке теремок,</p>	<p>Считалочка Мальчики, как зайчики</p>	<p>Считалочка Раз два три четыре</p>

	<p>Выходи дружочек мой! Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: Повышать двигательную активность на прогулке.</p>	<p>Все такие шалунишки На прогулку вышли дети Нет дружной ребят на свете. Подвижная игра « Мы веселые ребята». Цель: развивать внимание ,следить за правильностью выполнения заданий.</p>	<p>На дверях висит замок Ты за ключиком сходи И замочек отопри. Подвижная игра «Догони самолет» Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад</p>	<p>Девочки, как белочки, Прыгают и скачут Упадут не плачут. Подвижная игра «Кому флажок» Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч</p>	<p>Мы собрались поиграть К нам сорока подлетела И тебе водить велела Подвижная игра «Великаны карлики» Цель:учить чередовать хотьбу мелкими и широкими шагами.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями « Здоровое питание».</p>				

Проверила Методист: Сахнова Н.А