

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 13.02-17.02.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.02	Сейсенбі / Вторник 14.02	Сәрсенбі / Среда 15.02	Бейсенбі / Четверг 16.02	Жұма / Пятница 17.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Необходимость соблюдение режима дня».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Игра малой подвижности «Зайка» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на игру и желание участвовать в ней.	Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод: упражнять в приседании.	Настольная игра. « Найди часть бокала» Цель: Развивать моторику рук.	Игра малой подвижности. « Кукла Катя» Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику	П/игра«На полянке дом стоит» На поляне дом стоит Путь к нему пока закрыт Мы ворота открываем В этот домик приглашаем.

рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 4 / Комплекс упражнений №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, – коммуникативная, самообслуживание. Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл « Мяу, мяу!» говорил.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д\И «Геометрические фигуры из пластилина Цель: закреплять приемы лепки, закреплять геометрические фигуры. (Лепка)	Д\И «Построим дом» Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (Конструирование Д\И «На что похоже») Цель: . Развивать сенсорные операции, художественно-творческие способности) (Рисование)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Репка» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Дидактическая игра «где что спрятано?» Задачи: упражнять детей в классификации предметов	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Автобус» Задачи: развивать умение различать и называть название деталей, отбирать нужные

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>		<p>Музыка (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра «Прокати мяч друг другу» Цель :научить детей играть мяч, упражнять в умение бегать на носочках.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Попади колечко» Цель:закреплять умение отталкивать мяч</p>		<p>Физическая культура Подвижная игра «найди мяч» Цель: формировать устойчивые представление о величине(большой маленький)(один много)</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да да да. Где ты прячешься вода». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Картотека № 5</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Люли-люли-люленьки... Люли-люли-люленьки. где вы, были, гуленьки?</p>	<p>Ходит Сон у колыбели, Баюшки-баю... Чьи тут глазки спать хотели Баюшки-баю... Ты не три их кулачками,</p>	<p>Спи, младенец, мой прекрасный, Баюшки-баю, Тихо смотрит месяц ясный В колыбель твою. Стану сказывать я сказки,</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять. Спать, спать, спать, спать. И к тебе приходит сон,</p>	<p>Баю-баю, куколку качаю. Куколка устала Целый день играла . Положи, ты, дочка, Щечку на подушку. Вытяни ты ножки, Спи скорее, дочка.</p>

	<p>Прилетайте на кровать, Начинайте ворковать. Люли-люли-люленьки, Прилетели гуленьки! Сели в изголовьице... Спи-ка на здоровьице... Спи-ка на здоровьице! Стали гули ворковать, Стали детки засыпать.</p>	<p>Сон не прогоняй- Он тебе расскажет сказку, За-сы-пай.</p>	<p>Песенку спою: Ты ж дремли, закрывши глазки, Баюшки-баю.</p>	<p>И, зевая, шепчет он: - Спят деревья. спят кусты. Поскорей усни и ты. Раз, два, три, четыре, пять. Спать, спать, спать, спать. Сочиняю я опять: Раз, два, три, четыре, пять.</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №4 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Пришел в гости Ни доктор Айболит Пришел в гости- хороший аппетит Возьми скорее ложку И ну стучать по дну Скорее дайте супа Хоть ложечку одну</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</p>	<p>Д/И « Волшебные шарики»</p>	<p>Д/И «Вершки-корешки»</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Д/И « Комочек пластилина» Цель: учить делать</p>

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: закреплять приемы лепки, закреплять усидчивость) (Лепка) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Цель:Обогащать сенсорный опыт, учить анализировать изображение растения (Рисование) Свободная деятельность детей.</p>	<p>игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы (Курочка ряба) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Фигурки из пластилина. Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность Умеет и называет домашних животных Гордиенко Захар</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность понимает что правильно что не правильно Пукась Кирилл</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность знает как правильно вести себя за столом Кузнецова София</p>	<p>Музыка творческая деятельности Узнает песни которые слышали ранее. Александр, Карелина</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Группирует однородные предметы близкие по величине. Никита , Артем</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Картотека № 5</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Считалочка Тише, мыши, кот на крыше, а котята ещё выше. Кот пошёл за молоком, а котята кувырком. Кот пришёл без молока, а котята ха-ха-ха.</p>	<p>Считалочка Мишка косолапый по лесу идёт, Шишки собирает, песенку поёт. Шишка отлетела — прямо Мишке в лоб! Мишка рассердился и ногою — топ!</p>	<p>Считалочка Раз, два, три, четыре, пять, Научились мы считать. Ну а дальше мы не знаем, Может, вместе посчитаем?</p>	<p>Считалочка Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.</p>	<p>Считалочка Раз, два, три, четыре, пять, Вышел тигр погулять. Запереть его забыли. Раз, два, три, четыре.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации</p>				

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Тексерді  - Сахнова Н.А.