

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 6.02-10.02.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 6.02	Сейсенбі / Вторник 7.02	Сәрсенбі / Среда 8.02	Бейсенбі / Четверг 9.02	Жұма / Пятница 10.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Необходимость соблюдение режима дня».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мало подвижная игра «Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. Свободная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая игра « Зверята в детском саду» Цель:Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка	Сюжетно- ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Развивать речь, активизировать диалоговую речь.Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом.

<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешені № 4 / Комплекс упражнений №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p align="center"><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.</b></p> <p align="center">Это-ложка! Это-чашка! В чашке гречневая кашка Ложка в чашке побывала! Кашки гречневой не стало!</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра: «Путешествие по городу». Задачи: закрепить знаний о родном городе</p>	<p>Сенсорика Дидактическая игра «Найди домик фигур» Задачи: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Теремок» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задачи: упражнять детей в классификации предметов</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Домик для животных» Задачи: развивать умение различать и называть название деталей, отбирать нужные</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>		<p><b>Музыка</b> (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра «Птички летают» Цель: упражнять в беге с изменением направления.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Попади в воротца» Цель:закреплять умение отталкивать мяч</p>		<p>Физическая культура Подвижная игра « Мой веселый звонкий мяч» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах.</p>

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да да да. Где ты прячешься вода». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику <b>Культурно-гигиенические навыки</b>				
Түскі ас/Обед	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Умница Катенька Ешь кашу сладеньку! Вкусную,пушистую Мягкую,душистую!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баю- баю баиньки, в огороде зайныки Зайку траву едят Малым деткам спать велят	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна.	Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.	Баю- бай, усни Катюша, Моя зайка веселушка, Глазки зайка закрывай, Баю баю баю бай.	Тишина у пруда, не плещется вода, Не шумит камыш, Засыпает мой малыш!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b> Комплекс №4 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>				

	Развивать культурно гигиенические навыки детей. Глубоко и мелко Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Сенсорика-познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Беги ко мне»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Свободная деятельность детей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Подвижная игра: «Арбуз, арбуз» Задачи: познакомить детей со строением растений, условиями их роста (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Коммуникативная, игровая деятельность</b>  Знает элементарные навыки поведения за столом	<b>Коммуникативно, познавательная деятельность</b> Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения	<b>Коммуникативно, познавательная деятельность</b>  Слушает колыбельные знакомые фразы	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  Договаривает отдельные слова и знакомые фразы Александр, Карелина	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>

	Гордиенко Захар	Пукась Кирилл	Кузнецова София		Группирует однородные предметы близкие по величине. Никита , Артем
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<p>Картотека № 5 Считалочка</p> <p>Раз два три четыре</p> <p>Мы собрались поиграть</p> <p>К нам сорока подлетела</p> <p>И тебе водить велела</p> <p>Подвижная игра «Великаны карлики»</p> <p>Цель:учить чередовать хотьбу мелкими и широкими шагами.</p>	<p>Картотека № 6 Считалочка</p> <p>За морями, за горами За высокими лесами</p> <p>На полянке теремок, На дверях висит замок Ты за ключиком сходи И замочек отопри.</p> <p>Подвижная игра «Догони самолет»</p> <p>Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад..</p>	<p>Картотека №7 Считалочка</p> <p>Мальчики, как зайчики Девочки, как белочки, Прыгают и скачут Упадут не плачут.</p> <p>Подвижная игра «Кому флажок»</p> <p>Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;</p>	<p>Картотека № 8 Считалочка</p> <p>Теремок миндальный Теремок хрустальный Теремок простой, Выходи дружочек мой!</p> <p>Подвижная игра «Встречные перебежки»</p> <p>Цель: Повышать двигательную активность на прогулке.</p>	<p>Картотека № 9 Считалочка</p> <p>В детском садике детишки – Все такие шалунишки</p> <p>На прогулку вышли дети Нет дружней ребят на свете.</p> <p>Подвижная игра « Мы веселые ребята».</p> <p>Цель: развивать внимание ,следить за правильностью выполнения заданий.</p>

**Балалардың үйге қайтуы**  
**/ Уход детей домой**

Беседа с родителями « О необходимости соблюдать режим дня дома и в садике».

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Тексерді



- Сахнова Н.А.