

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 23.01.23 27.01.23 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.01.23	Сейсенбі / Вторник 24.01.23	Сәрсенбі / Среда 25.01.23	Бейсенбі / Четверг 26.01.23	Жұма / Пятница 27.01.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Папка – передвижка: консультация «Полезные привычки!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	Пальчиковая игра «Комарики» Цель Развивать речь, мелкую моторику.	«Прокати мяч» Задачи: Учить оталкивать мяч двумя руками, сохраняя направление, закреплять знание цвета.	Настольная игра. « Найди часть бокала» Цель: Развивать моторику рук.	Настольная игра « Найди домик» Цель: развивать навык определения.	Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод: упражнять в приседании.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой.				

	За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Собери по цвету» Цель : Познакомить детей с правилами игры. Находить цвета по принципу <i>«такой – не такой»</i>. Умение узнавать и называть цвет.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Д\И « Где наши ручки» (Развитие речи) Д\И Игры с бельевыми прищепками (Сенсорика) (Естествознание) Д\И « Что как плавает». (Конструирование) Д\И « Ворота для машины Айболита». (Рисование) Д\И « Такие разные платочки». (Лепка) Д\И «Фигуры из пластилина» (Аппликация) Д\И « Цветная дорожка». (Музыка)</p>	<p>Д\И « Чудесный мешочек» (Развитие речи) Д\И «Украшь бабочку» (Сенсорика) (Естествознание) Д\И « Найди детеныша для мамы» (Конструирование) Д\И « Домик для кошки» (Рисование) Д\И « Подбери цвет к предмету» Д\И Разноцветный мяч (Лепка) (Аппликация) Д\И « Цветные чашечки и блюда» Музыка) Физкультура «Пройди по дорожке»</p>	<p>Д\И « Чего не стало» (Развитие речи) Д\И Полянка (Сенсорика) (Естествознание) Д\И « Найди шарик». (Конструирование) Д\И « У куклы новоселье». (Рисование) Д\И « Что это такое». (Лепка) Д\И «» Конфеты для кукол» (Аппликация) Д\И « Покажи такой же шарик». (Музыка)</p>	<p>Д\И « Разноцветный сундучок» (Развитие речи) Д\И Почини одежду зайчатам (Сенсорика) (Естествознание) Д\И « Достань камешек» (Конструирование) Д\И « Загончик для животных» (Рисование) Д\И « Создай портрет» (Лепка) Д\И Волшебные шарики (Аппликация) Д\И « Веселые бусины» (Музыка)</p>	<p>Д\И « Теремок» (Развитие речи) Д\И: «Большие и маленькие мячики» (Сенсорика) (Естествознание) Д\И « Теплый холодный» (Конструирование) Д\И « Постройка грузовика дороги» (Рисование) Д\И « Что бывает красного цвета». (Лепка) Д\И «Отпечатки» (Аппликация) Д\И « Покажи такой же шарик». (Музыка)</p>

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Куклу? Кормили! Зайку? Кормили! Мишку? Кормили! А Машу? Забыли!				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка № 32	Карточка № 35	Карточка №37	Карточка № 29	Карточка №33
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Мыть руки после прогулки Используя потешку « Водичка водичка умой Диме личико.				
Түскі ас/Обед	Глубоко не мелко Корабли в тарелки Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Тишина у пруда, Не качается вода, Не шумят камыши , Засыпают камыши.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №4, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол Чтобы не было беды				

	<p>Вспомним правило еды Наши ноги не стучат Наши язычки молчат За обедом не сори Насорил- Так убери</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Мало подвижная игра «Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p>	<p>Мало подвижная игра «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Ход игры: Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) .</p>	<p>Мало подвижная игра «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие</p>	<p>Мало подвижная игра Летает – не летает» Дошкольники становятся в круг, лицом к ведущему, стоящему в центре. Когда воспитатель называет существительное, относящееся к полетам, дети разводят руки в сторону, имитируя крылья</p>	<p>Мало подвижная игра «Найди по описанию» Найди по описанию - игра для детей двух-трех лет. Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д\И Нанизывания больших и маленьких колец- величина и счет Тимур, Марк С</p>	<p>Д\И « Что это» Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. Ясмينا, Алина</p>	<p>Физ\ уп « Прокати мяч друг другу» Цель: закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании. Темерлан, София К</p>	<p>Д\И « Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы. Марк К, Дима</p>	<p>Д\И «Постройка башенки из кубиков»- размер, цвет. Саша, Кирилл</p>

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка № 39	Карточка №32	Карточка №31	Карточка №42	Карточка №39
	Беседы с родителями о достижениях детей, советы и рекомендации. «Рекомендации о чтении сказок детям дома!»				

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Тексерді  - Сахнова Н.А.