

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 30.01.23 г. – 3.02.23 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 30.01.23	Сейсенбі / Вторник 31.01.23	Сәрсенбі / Среда 1.02.23	Бейсенбі / Четверг 2.02.23	Жұма / Пятница 3.02.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. «Кризис 3 лет»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.п.)	Д/И «Подбери цвет к предмету» Цель: Учить детей умение выбирать цвет.(Рисование) Д/И «Кто за кем?» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. (Хут.лит)	Д/И « Загончик для животных» Цель: Развивать мелкую моторику рук детей ,воспитывать строить самостоятельно (Конструирование).	Д/И «Цветные чашечки и блюда» Цель: Развивать понятие большой маленький. (Аппликация) Д/И « Колбаски на тарелочках». Цель:Познакомить	Ознакомление с окр.миром. Д/и «Почтальон принес посылку» Цель; Формировать и расширять представления детей об овощах, учить описывать и узнавать предметы по описанию.	Д/и Веселые бусины» Цель: закреплять знания детей о цвете, (Аппликация) Д/И Почини одежду зайчатам цель: развивать мелкую моторику рук, цветное

		<p>Д/И «Украсть бабочку»</p> <p>Цель: учить детей группировать по цвету. (познавательная интересная)</p>	<p>детей с приемом раскатывания</p> <p>Задачи: - предметы разного размера, Учить детей лепить</p> <p>Развивать у детей мелкую моторику рук. (Лепка)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Д/и «Потерялись»</p> <p>Цель; Соотнести название животного с названием детеныша.</p>	<p>восприятие, внимание.</p> <p>(Развитие речи)</p>
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Догоняет мышку кошка, Кто же мышка? - Наша ложка, В ротик-норку поскорей, прячься мышка от зверей!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Сенсорика</p> <p>Д.И «Составь картинку»</p> <p>Цель; Составление картинок из геометрических фигур методом наложения</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		<p>Физкультура П/и «Лохматый пес»</p> <p>Цель: Развивать умение выполнять движение в соответствии заданием упражнять в беге.</p>	<p>Музыка(по плану муз.руковод.)</p> <p>Физкультура П/и «Заика»</p> <p>Цель; Упражнять в подпрыгиваний с продвижением вперед.</p>		<p>Физкультура П/и «Догони шар»</p> <p>Цель :Развивать умение бегать с изменением в направлением.</p>
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Закрепляют культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»				
Серуенге дайындық /	Закрепляют последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном				

Подготовка к прогулке	использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Дождик», потешки «Дождик, дождик не дожди».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Чтение стихотворения «Машина подушка»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Пышка, лепешка в печи сидела, на нас глядела. В рот захотела.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Куклы на прогулке». Цель ;продолжать развивать интерес к играм с куклой.</p>	<p>Дид. игра «Чья мама?» Цель: упражнять в образовании названий детёнышей</p>	<p>Дид. игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения.</p>	<p>Дид. игра «Похож-не похож» Цель: учить группировать предметы по общему признаку</p>	<p>Игры с крупным конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Узнает и называет домашних птиц Никита Дима.</p>	<p>Играют в подвижные игры с удовольствием Алина, Егор.</p>	<p>Самостоятельно выполняет движение Дамир,Марк.</p>	<p>Бросает мяч в цель Марк,Кирилл</p>	<p>Слушает речь взрослых Саша, Изаббела.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Считалочки; Вышла мышка как-то раз. Посмотреть который час. Раз два три четыре, Мыши дернули за гири.</p>	<p>Считалочки; Раз Два Три четыре пять Собираемся гулять, Завязала Катеньке Шарфик</p>	<p>Считалочки; Среди белых голубей, Скачет шустрый воробей ,Воробушек-пташка, Серая рубашка</p>	<p>Считалочки; Лиса по лису ходила, Лиса голосом вопила, Лиса вычки драла,</p>	<p>Считалочки; Зайчишка трусишка по поле бежал, в огород забежал, Морковку нашел,капусту нашел,сидит</p>

	<p>Тут раздался страшный звон Разбежались мыши вон. П/и Мой веселый звонкий мяч Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова</p>	<p>полосатенький Наденем на ножки Валенки- сапожки И пойдём гулять , Прыгать бегать и скакать. П/и УГАДАЙ, КТО КРИЧИТ Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</p>	<p>.Откликайся воробей, Вылетай-ка не робей! П/и Собака и воробьи цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Лиса лапочки плела, Мужу двое себе трое, И детишкам по лаптишкам , Кто лаптишки найдет тот водить пойдёт. П/и Зайка беленький сидит приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши,</p>	<p>грызет иди прочь хозяин идет . П/и Акула и рыбки Цель: развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.</p>
<p>Беседа с родителями:Режим дня.Соблюдаете ли вы его дома?Совпадает ли домашний режим ребенка с режимом детского сада.</p>					

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Тексерді  - Сахнова Н.А.