

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 16.01.23 г. – 20.01.23 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 16.01.23	Сейсенбі / Вторник 17.01.23	Сәрсенбі / Среда 18.09.23	Бейсенбі / Четверг 19.01.23	Жұма / Пятница 20.01.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Папка – передвижка: консультация «Особенности организации игр с детьми трех лет»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	Цель: Развитие памяти, внимания самостоятельная деятельность: Игры с конструктором.	Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети	Игровое упражнение «Чисто руки мы помоем» Цель: закреплять алгоритм умывания	Игры в центре с. р. игр (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков)	Задачи: Учить проявлять заботу к своим близким. Свободная деятельность детей.

		медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш			
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Догоняет мышку кошка, Кто же мышка? - Наша ложка, В ротик-норку поскорей, прячься мышка от зверей!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Утренний круг!</p> <p>Встали все дети в круг,</p> <p>Ты мой друг ,Я твой друг.</p> <p>Вместе за руки возьмемся,</p> <p>И друг-другу улыбнемся.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Физкультура</p> <p>Интеграция детской деятельности: Беседа «Наш детский сад» - развитие речи. «Воздушные шары» - рисование. «Как живешь» - пальчиковая гимнастика.</p>	<p>Физкультура</p> <p>Музыка</p> <p>Интеграция детской деятельности: «Детский сад» - конструирование. «Игра с постройками»</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Интеграция детской деятельности: Д /игра «Один – много» - сенсорика. «Пирамида» - аппликация.</p>	<p>Физкультура</p> <p>Интеграция детской деятельности: «Наша группа» - ознакомление с окружающим, развитие речи. «Угощение для кукол» - лепка «Дружные ребята» - пальчиковая</p>	<p>художественная литература</p> <p>«Куме алу» - казахская народная игра.</p>

				гимнастика	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Дождик», потешки «Дождик, дождик не дожди».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Чтение стихотворения «Машина подушка»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Пышка, лепешка в печи сидела, на нас глядела. В рот захотела.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Сюжетно – ролевая игра «Магазин». (основы математики, игровая, познавательная,	Дид. игра «Чья мама?» Цель: упражнять в образовании названий детёнышей	Дид. игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные	Дид. игра «Похож-не похож» Цель: учить группировать предметы по общему	Игры с крупным конструктором, строительным материалом. (развитие

қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная деятельность).			ощущения.	признаку	познавательных, коммуникативных, творческих навыков)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д / игра «Накормим куклу» - называть посуду, продукты питания. Никита Дима.	Д / игра «Гости» - определять «много – один». Алина, Егор.	Д / игра «Цветные палочки» - цвет, Дамир,Марк.	Дид. игра «Что где стоит» Цель: учить соотносить предметы мебели и обихода Марк,Кирилл	Д / игра «Что лишнее» - развитие внимания, речи. Саша, Изаббела.	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.					
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	
Беседа с родителями:Режим дня.Соблюдаете ли вы его дома?Совпадает ли домашний режим ребенка с режимом детского сада.						