

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 28.11.22 г. – 02.12.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 28.11.22	Сейсенбі / Вторник 29.11.22	Сәрсенбі / Среда 30.11.22	Бейсенбі / Четверг 01.12.22	Жұма / Пятница 02.12.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация: «Какие игрушки необходимы детям»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)</p>	<p>Дыхательная гимнастика « Вырасти большой» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Часики» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p>	<p>Художественная литература- Творческая, Коммуникативная, игровая деятельность Чтение сказки: «Колобок»</p>	<p>Дыхательная гимнастика « Волна» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Хомячок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №3 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Сенсорика- коммуникативная деятельность. Игра «Найди домик» Цель: Учить выбирать предметы по образцу, развивать внимание</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Рисование ДИ «Подбери цвет к предмету» Цель: упражнять детей в умении</p>	<p>ДИ по рисованию «Что бывает красного цвета?» Цель:</p>	<p>ДИ по рисованию «Такие разные платочки» Цель:</p>	<p>ДИ по рисованию «Что это такое?» Цель: научить детей создавать</p>	<p>ДИ по рисованию ДИ « Дорисуй картинку» Цель: Развивать</p>

	<p>выбирать цвет, Свойственный предмету. Д\И Хут лит «Кто за кем» Цель: Закрепление знания сказок. Конструирование Д\И « Постройка домика для кошки. Цель: Развивать умение детей, Строить домик. Ознакомление с окруж.миром Цель: описать названия растения Д\И «Где спрятался зайчик» Аппликация Д\И «Веселый паровоз» Цель:</p>	<p>Закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов. Д\И худ лит «Что изменилось? » Цель: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. Конструирование «Загончик для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных</p>	<p>Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях. Д\И Расскажи о картинке» « Худ.лит» Цель: Расширение словарного запаса Конструирование «Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога).</p>	<p>в воображении новые образы на основе восприятия заместителей предметов. Д\И « Найди по силуэту» Худ лит Цель Развитие речи словарного запаса детей. Конструирование «Ворота для машины Айболита» Цель: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик Ознакомление с</p>	<p>внимание, зрительное восприятие ребенка Д\И «Покажи одинаковое» худ лит Цель: Развивать фантазию детей уметь различать предметы Конструирование «У куклы новоселье» Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Ознакомление с</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности)</p> <p>Лепка Д\И « Комочек» Цель: вызвать у детей интерес к глине.</p> <p>Развитие речи « Потерялись» Цель: соотносить название животного с названием детеныша.</p> <p>Сенсорика Д\И « Укрась бабочку» Цель: учить детей группировать по цвету.</p>	<p>кирпичиков.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><u>Д\И «Где растёт?»</u> Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты</p> <p>Аппликация</p> <p>Д\И «Цветные чашечки и блюдца» <u>Цель: Учить</u> подбирать предметы по цвету.</p> <p>Лепка Тема: Витамины</p> <p>Цель: продовать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Д\И «<u>Наши друзья</u>» Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними</p> <p>Аппликация</p> <p>Д\И «Весёлые бусины» <u>Цель: Учить аккуратно пользоваться</u> клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную</p>	<p>окружающим миром</p> <p>Д\И «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию</p> <p>Аппликация</p> <p>Д\И «Покажи такой же шарик» Цель: Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду</p>	<p>окружающим миром</p> <p>Д\И «<u>Почтальон принес посылку</u>» Цель: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д</p> <p>Аппликация</p> <p>Д\И «Цветная дорожка» <u>Цель: Закреплять</u> знание формы предметов и их цвета</p> <p>Лепка</p> <p>Лепка сушек</p> <p>Цель: Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части,</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми движениями.</p> <p>Развитие речи</p> <p>ПРЯТКИ» Цель: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (<i>в, на, около, под, перед</i>)</p> <p>Сенсорика</p> <p>ДИ « Почини одежду зайчатам»</p>	<p>сторону наклеиваемой фигуры</p> <p>Лепка Колбаски на тарелочках</p> <p>Цель: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать комки глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и</p>	<p>деятельности.</p> <p>Лепка Украшение тарелки</p> <p>Цель: закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски; познакомить с новым способом работы с пластилином - размазывание его по поверхности; закрепит знание цветов.</p> <p>Развитие речи «ЧЕЙ ГОЛОС?» Цель: различать</p>	<p>Развитие речи</p> <p>ДОМИКИ» Цель: употреблять названия детенышей животных</p> <p>Сенсорика</p> <p>ДИ « Подбери чашки к блюдам.</p> <p>Цель Учить детей различать цвета и использовать название цветов</p>
--	--	--	---	---	---

		Цели: Учить детей различать цвета Физическая культура	тарелочки. Развитие речи Д\И «Дружные ребята» Цель: соотносить названия взрослых животных с названиями их детенышей. Сенсорика Д\И « Спрячь мышку» Продолжать знакомить детей с цветами Музыка Физическая культура	взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям Сенсорика Д\И «Полянка» Цель: учить группировать предметы по цвету. Физическая культура	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да да да. Где ты прячешься вода». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	Карточка № 8	Карточка №5	Карточка № 6	Карточка №7

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик.				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №3, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, начинай считать опять				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Мало подвижная игра «Шарик» Цель: учить медленно поднимать руки вверх и надувать шарик.	м\п игра «Пузырь» Цель: Учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.	М\П игра «Ква- Ква- Ква» Цель: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность.	М\П Игра «Холодно-тепло» Цель: развивает внимание, мышление.	М\П Найди пару» Цель: Развивать у детей зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.

<p>изодяательность, рассматривание книг и другие)</p>					
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игры с геометрическим и фигурами – «Собери узор, любой предмет – елочку и т.д. Нурай, Алина</p>	<p>Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко. Кирилл, Дима</p>	<p>Д/ игра «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые Артем, Леша</p>	<p>Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение Елисей, Саша</p>	<p>Д/ И упражнения «Что лишнее» - развитие внимания. Темерлан , Ясмина</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации.</p>				

Проверил методист:  _____ Рахимжанова А.А.