

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»  
 Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 26.12.22 г. – 30.12.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.12.22	Сейсенбі / Вторник 27.12.22	Сәрсенбі / Среда 28.12.22	Бейсенбі / Четверг 29.12.22	Жұма / Пятница 30.12.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. «Здравствуй праздник- Новый Год!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	П\И «Круг- кружочек» Цель: создать у детей хорошее настроение.	П\И «Беги, лови мяч» Цель :упражнять детей в беге и ходьбе за ведущим.	П\И «Курочка и цыплята» Цель: упражнять детей в лазанье, беге, учить внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по сигналу.	П\И «Комарик» Цель: учить детей прыгать, отталкиваясь двумя ногами, приземляясь на носочки.	П\И «Пузырь» Цель: учить детей организовывать круг, делать его шире, уже, согласовывать движения с произносимыми словами.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Ай, ту-ту, ай,ту-ту. Вари кашку круту, Подливай молочка.				

	Накорми казачка.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Игра «Найди пару» Цель: Учить выбирать предметы по образцу, развивать внимание Сенсорика( коммуникативная деятельность).				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<p>Развитие речи Д\И «Догадайся, что звучит ?» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. Аппликация Д\И « Покажи такой же шарик» Цель: Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Лепка Д\И « Раскрась картину» Цель: учить детей выкладывать на картоне силуэты из пластилиновых жгутиков. Ознакомление с окружающим миром Д\И « Четвертый лишний» Цель: уточнять и</p>	<p>Развитие речи Игра «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей. Аппликация Д\И «Цветная дорожка» Цель: Закреплять знание формы предметов и их цвета. Лепка Д\И «Чьи следы» Цель: развивать творческое воображение. Ознакомление с окружающим миром Д\И «Путешествие под водой» Цель: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, речных обитателей. Конструирование Д\И « Загончик для животных» Цель: учить строить из вертикально</p>	<p>Музыка( по плану музыкального руководителя) Развитие речи Игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Аппликация Д\И Веселые бусины» Цель: Учить аккуратно пользоваться клеем Лепка « Вкусное яблоко» Цель: закреплять приемы лепки , развивать моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Д\И « Рассели животных по домам» Цель: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных.</p>	<p>Развитие речи Игра «Лягушка и лягушата» Цель: Развивать речевое внимание детей. Аппликация Д\И «Цветные чашечки и блюдца» Учить подбирать предметы по цвету» Лепка Д\И « Украсим пирог» Цель :развивать творческое воображение Ознакомление с окружающим миром Д\И « Угадай по описанию» Цель: развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектах. Конструирование Д\И « Городок для кукол» Цель : продолжать создавать постройки</p>	<p>Развитие речи Игра «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей. Аппликация Д\И «Веселый паровозик» Цель: Формировать умение предварительно выкладывать по определенной последовательности на листе бумаги готовые детали. Лепка Д\И « Елочка» Цель: закреплять приемы объемной лепки, развивать творческое воображение Ознакомление с окружающим миром Д\И « Когда это бывает?» Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных</p>

	<p>закреплять знания детей о разных природных объектов.</p> <p>Конструирование ДИ « Домик для кошки»</p> <p>Цель: Развивать умение детей строить домик.</p> <p>Сенсорика ДИ «Сложи из палочек»</p> <p>Цель: Развивать зрительное внимание и память.</p> <p>Рисование ДИ «Цветные корзинки»</p> <p>Цель: развитие наблюдательности памяти</p>	<p>поставленных кирпичиков.</p> <p>Сенсорика ДИ «Найди домик для каждой рыбки»</p> <p>Цель: развивать зрительное внимание и память.</p> <p>Рисование ДИ «Морское дно»</p> <p>Цель: развитие логического мышления.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Конструирование ДИ « Постройка дороги»</p> <p>Цель :Закреплять умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу.</p> <p>Сенсорика ДИ « Разноцветные скамейки»</p> <p>Цель: учить детей различать основные цвета предметов</p> <p>Рисование ДИ «Волшебный пейзаж»</p> <p>Цель: развивать глазомер память композиционные навыки.</p>	<p>по общему сюжету.</p> <p>Сенсорика ДИ «Ловкие пальчики»</p> <p>Цель: развивать тактильные ощущения у детей.</p> <p>Рисование ДИ «Собери пейзаж»</p> <p>Цель: формировать навыки мышления.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>изменениях в природе и жизни животных.</p> <p>Конструирование ДИ «Складываем фигуры»</p> <p>Цель: Знакомства с понятиями формы, цвета, величины.</p> <p>Сенсорика ДИ «Ароматная радость»</p> <p>Цель: развивать обоняние у детей.</p> <p>Рисование ДИ « Матрешкин сарафан»</p> <p>Цель :закреплять знания детей об основных элементов.</p> <p>Физическая культура</p>
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой Диме личико».				
	Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка №11	Карточка № 8	Карточка№11
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик.				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Глубоко не мелко Корабли в тарелке Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ходит Сон Близ Окон Бродит Дрема				

	<p>Возле Дома. И глядит: Все ли спят.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс №4 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка вот еда . Не осталось и следа.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>П\И « Кто быстрее соберет» Цель: учить группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность.</p>	<p>П\И «Огуречик-огуречик» Цель: укрепить мышцы ног, формировать чувство ритма.</p>	<p>П\И « Мышеловка» Цель: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала.</p>	<p>П\И « Охотники и зайцы» Цель: развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений</p>	<p>П\И « Бездомный заяц» Цель: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Д\И « Кто что ест» Цель: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди Алина, Марк С</p>	<p>Д\И «Поручения» Цель: учить различать и называть игрушки. Ясмина, Захар</p>	<p>Д\И Заболела кукла» Цель: учить сопереживать и заботиться о больных. Нурай, Темерлан</p>	<p>Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) Кирилл, Никита</p>	<p>Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель :вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Дима, Саша</p>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				

<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Карточка № 1	Карточка №3	Карточка № 2	Карточка №5	Карточка№4
	Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации.				

Проверил методист:  \_\_\_\_\_ Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д