

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 12.12.22 г. – 16.12.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.12.22	Сейсенбі / Вторник 13.12.22	Сәрсенбі / Среда 14.12.22	Бейсенбі / Четверг 15.12.22	Жұма / Пятница 16.12.22 Выходной
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. « Игры с пальчиками».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	Мало подвижная игра Летает – не летает» Дошкольники становятся в круг, лицом к ведущему, стоящему в центре. Когда воспитатель называет существительное, относящееся к полетам, дети разводят руки в сторону, имитируя крылья	Рассматривание книг « Репка» Цель: учить детей к бережному отношению книг	Мало подвижная игра «Найди по описанию» Найди по описанию - игра для детей двух-трех лет. Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Рассматривание музыкальных книг Учить детей слушать произведение и учить к бережному отношению книг.	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Ай, туки,туки,туки Застучали ложки, Застучали ложки Заиграли ложки Тук- ток, тук- ток Скоро Сашеньке годок.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Игра «Найди домик» Цель: Учить выбирать предметы по образцу, развивать внимание Сенсорика (коммуникативная деятельность).</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Развитие речи Тема: ДИ «Поспешили-насмешили» Цель: Развивать речевой слух и активность детей. Аппликация Тема ДИ « Веселый паровозик» Цель Формировать умение предварительно выкладывать готовые детали. Лепка Тема Лепка сушек Цель: Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи Тема ДИ « Кто как кричит» Цель: Добиваться правильного воспроизведения. Аппликация Тема «ДИ Цветные чашечки и блюдца» Цель: учить подбирать предметы по цвету. Лепка Тема Украшение тарелки Цель: закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски; познакомить с новым способом работы с пластилином - размазывание его по поверхности; закрепит</p>	<p>Музыка(по плану музыкального руководителя) Развитие речи Тема « Песня-Песенка» Цель: Развивать речевой слух и речевую активность» Аппликация Тема ДИ «Веселые бусины» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем Лепка Тема Колбаски на тарелочках Цель: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи Тема « Чего не стало» Цель :Упражняться в образовании форм родительского падежа. Аппликация Тема « Покажи такой же шарик» Цель: Приобщать детей к искусству аппликации. Лепка Тема: Витамины Цель: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; Ознакомление с окружающим миром Тема «<u>Где растет?</u>» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты</p>	

	<p>Тема ДИ <u>«Почтальон принес посылку»</u> Цель: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д</p> <p>Конструирование Тема <i>«У куклы новоселье»</i></p> <p><u>Цель:</u> Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей.</p> <p>Сенсорика Тема ДИ « Подбери чашки к блюдцам.</p> <p>Цель Учить детей различать цвета и использовать название цветов</p> <p>Рисование Тема: ДИ « Дорисуй картинку»</p> <p>Цель: Развивать внимание, зрительное восприятие</p>	<p>знание цветов.</p> <p>Ознакомление с окружающем миром Тема: ДИ «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию</p> <p>Конструирование Тема: «Ворота для машины Айболита» Цель: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик</p> <p>Сенсорика Тема: ДИ «Полянка»</p> <p>Цель: учить группировать предметы по цвету.</p> <p>Рисование Тема: «Что это такое?» Цель: научить детей</p>	<p>окружающем миром Тема ДИ <u>«Наши друзья»</u> Цель: расширять представления детей об образе жизни животных.</p> <p>Конструирование Тема Постройка грузовика, дороги»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики</p> <p>Сенсорика Тема ДИ « Спрячь мышку» Продолжать знакомить детей с цветами</p> <p>Рисование Тема ;Такие разные платочки» Цель: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях</p>	<p>Конструирование Тема«Загончик для животных»</p> <p><u>Цель:</u> Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков</p> <p>Сенсорика ДИ « Почини одежду зайчатам»</p> <p>Цели: Учить детей различать цвета</p> <p>Рисование Тема«Что бывает красного цвета?» Цель: Закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета</p> <p>Физическая культура</p>	
--	---	--	--	---	--

	ребенка	создавать в воображении новые образы на основе восприятия заместителей предметов.			
		Физическая культура Тема: Веселые ребята Цель: упражнять детей в беге			
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да да да. Где ты прячешься вода». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка №11	Карточка № 8	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик.				
Түскі ас/Обед	Час обеда подошел, Села Машенька за стол Подан каждому обед Машеньке в тарелке В глубокой, а не в мелкой				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баю- баю баиньки, в огороде зайньки Зайку траву едят Малым деткам спать велят				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №4 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Пришел в гости Ни доктор Айболит Пришел в гости- хороший аппетит Возьми скорее ложку				

	И ну стучать по дну Скорее дайте супа Хоть ложечку одну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мало подвижная игра «Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш	Мало подвижная игра «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Ход игры: Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) .	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. Свободная деятельность детей.	Мало подвижная игра «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие Свободная деятельность детей.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д\И « Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания. Артем Ш, Алина	Д\ И « Помощники»- учить определять предметы для разных профессий Ясмينا, София	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) Нурай, Кирилл	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель :вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Никита, Марк С	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				

Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка № 1	Карточка №3	Карточка№ 2	Карточка №5	
	Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации.				

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д