

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования
 Топ / Группа: «Тәй- Тәй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2-3 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 05.12-09.12.22

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.12	Сейсенбі / Вторник 06.12	Сәрсенбі / Среда 07.12	Бейсенбі / Четверг 08.12	Жұма / Пятница 09.12
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Необходимость соблюдение режима дня».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая игра «Комарики» Цель Развивать речь, мелкую моторику.	Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод: упражнять в приседании.	Настольная игра « Найди домик» Цель: развивать навык определения	Игра малой подвижности. « Кукла Катя» Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику	Подвижная игра « Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 4 / Комплекс упражнений №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, – коммуникативная, самообслуживание. Котик выпил молока Откусил он пирога				

	Лапки вытер Нос помыл « Мяу, мяу!» говорил.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д\И « Узнай по описанию» Цель: Научить детей слушаться и понимать содержание сказки. (Развитие речи)	Д\И Спрятались от матрешки) Цель познакомить детей как группировать предметы. (Сенсорика)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Колобок» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством	(Естествознание) Д\И «Узнай назови» Цель: дать детям представления о овощах	(Рисование) Д\И « Найди свой цвет» Цель: ознакомление с бумагой и карандашами.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра «Птички летают» Цель: упражнять в беге с изменением направления.	Физическая культура Подвижная игра « Мой веселый звонкий мяч» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах.		Физическая культура Подвижная игра «найди мяч» Цель: формировать устойчивые представление о величине(большой маленький)(один много)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да да да. Где ты прячешься вода». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки				

Түскі ас/Обед	Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Люли-люли-люленьки... Люли-люли-люленьки. где вы, были, гуленьки? Прилетайте на кровать, Начинайте ворковать. Люли-люли-люленьки, Прилетели гуленьки! Сели в изголовьице... Спи-ка на здоровьеце... Спи-ка на здоровьеце! Стали гули ворковать, Стали детки засыпать.	Ходит Сон у колыбели, Баюшки-баю... Чьи тут глазки спать хотели Баюшки-баю... Ты не три их кулачками, Сон не прогоняй- Он тебе расскажет сказку, За-сы-пай.	Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.	Раз, два, три, четыре, пять. Спать, спать, спать, спать. И к тебе приходит сон, И, зевая, шепчет он: - Спят деревья. спят кусты. Поскорей усни и ты. Раз, два, три, четыре, пять. Спать, спать, спать, спать. Сочиняю я опять: Раз, два, три, четыре, пять.	Баю-баю, куколку качаю. Куколка устала Целый день играла . Положи, ты, дочка, Щечку на подушку. Вытяни ты ножки, Спи скорее, дочка.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №4 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Пришел в гости Ни доктор Айболит Пришел в гости- хороший аппетит Возьми скорее ложку И ну стучать по дну Скорее дайте супа Хоть ложечку одну				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/И «Что это» Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.</p>	<p>Мало подвижная игра Летает – не летает» Дошкольники становятся в круг, лицом к ведущему, стоящему в центре. Когда воспитатель называет существительное, относящееся к полетам, дети разводят руки в сторону, имитируя крылья</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы (Курочка ряба) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Д/И «Постройка башенки из кубиков»- размер, цвет.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность Умеет и называет диких животных Гордиенко Захар</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность понимает хорошо что плохо Пукась Кирилл</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность бережно относится к растениям и животным. Кузнецова София</p>	<p>Музыка творческая деятельности Выполняет простые танцевальные движения. Александр, Карелина</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Группирует однородные предметы Никита , Артем</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Картотека № 5</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Считалочка Раз два три четыре Мы собрались поиграть К нам сорока подлетела И тебе водить велела Подвижная игра «Великаны карлики» Цель:учить чередовать хотьбу мелкими и широкими шагами.</p>	<p>Считалочка Мишка косолапый по лесу идёт, Шишки собирает, песенку поёт. Шишка отлетела — прямо Мишке в лоб! Мишка рассердился и ногою — топ!</p>	<p>Считалочка Теремок миндальный Теремок хрустальный Теремок простой, Выходи дружок мой! Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: Повышать двигательную активность на прогулке.</p>	<p>Считалочка Раз, два, три, четыре, пять, Вышел тигр погулять. Запереть его забыли. Раз, два, три, четыре.</p>	<p>Считалочка В детском садике детишки – Все такие шалунишки На прогулку вышли дети Нет дружной ребят на свете. Подвижная</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации</p>				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

