

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 21.11.22 г. – 25.11.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 21.11.22	Сейсенбі / Вторник 22.11.22	Сәрсенбі / Среда 23.11.22	Бейсенбі / Четверг 24.11.22	Жұма / Пятница 25.11.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация: « Капризы и упрямство»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод: упражнять в приседании.	Настольная игра. « Найди часть бокала» Цель: Развивать моторику рук	Настольная игра « Найди домик» Цель: развивать навык определения	Игра малой подвижности « Игруем с мячом» Цель: развивать навык определения.	Игра малой подвижности. « Кукла Катя» Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику

Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Найди домик» Цель: Учить выбирать предметы по образцу, развивать внимание Сенсорика- коммуникативная деятельность.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Д\И « Разноцветный сундучок» Цель: развивать умение ориентироваться на окончание при согласование слов в роде. (Развитие речи) Д\И:Бассейн для игрушек Цель : воспитание усидчивости (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром)	Д\И « Теремок» (Развитие речи) Д\И: «Большие и маленькие мячики» (Сенсорика) (Ознакомление с окружающем миром) Д\И « Теплый холодный» (Конструировани е)	Д\И «Чего не стало» Цель:учить узнавать и называть предметы на картинках.. (Развитие речи) Д\И « Большие и маленькие мячики» Цель: учить различать цвет и величину. (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром)	Д\И «Накроем стол к чаю» Цель: вести словарь детей название предметов посуды.. (Развитие речи) Д\И « Разложи по цвету» Цель: развивать мелкую моторику рук (Сенсорика) (Ознакомление с окружающем миром)	Д\И « Где наши ручки» Цель:упражнять образование форм родит.падежа. (Развитие речи) Д\И «Цветик семицветик» Цель учить подбирать нужные прищепки (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) Д\И «Где растет»» Цель: формировать

	<p>Д\И «Где спрятался зайчик» Цель: описать, назвать растения по характерным признакам и их связь с окружающей средой.</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Д\И «Построим дом» Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.</p> <p>(Рисование)</p> <p>Д\И «Большой-маленький» Цель: Развивать умение видеть красоту природы</p>	<p>Д\И « Постройка грузовика дороги» (Рисование)</p> <p>Д\И « Что бывает красного цвета».</p> <p>(Лепка)</p> <p>Д\И «Отпечатки» (Аппликация)</p> <p>Д\И « Покажи такой же шарик».</p> <p>(Музыка)</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Д\И «Съедобное не съедобное » Цель: формировать представления о овощах и фруктах (Конструирование)</p> <p>Д\И «Мастерская форм» Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм. (Рисование)</p> <p>Д\И «Разрезные картинки» Цель: Учить действиям анализа и синтеза, уметь выделять части целого и из частей</p>	<p>Д\И «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (Конструирование)</p> <p>Д\И «Какая постройка рассыпалась» Цель: Развитие внимания, логического мышления. Умения называть и узнавать геометрические фигуры. (Рисование)</p> <p>Д\И «Ягоды, овощи, фрукты» Цель: Развивать умение анализировать, сравнивать. (Лепка)</p> <p>Д\И «Геометрические</p>	<p>умение детей группировать овощи и фрукты (Конструирование)</p> <p>Д\И «Чего не хватает» Цель: Развивать у детей внимание, наблюдательность . Развивать логику и доказательную речь. (Рисование)</p> <p>Д\И «На что похоже»» Цель: Развивать сенсорные операции, художественно-творческие способности. (Лепка)</p> <p>Д\И « Волшебные шарики» Цель: закреплять приемы лепки,</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>(Лепка) Д\И «Разноцветный мяч» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику рук) (Аппликация) Д\И « Составь предмет» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (Музыка)</p>		<p>составлять целое. (Лепка) Д\И « Конфеты для кукол» Цель: закреплять приемы лепки, развивать координацию движений рук. (Аппликация) Д\И « Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (Музыка) (Физическая культура)</p>	<p>фигуры из пластилина Цель: закреплять приемы лепки, закреплять геометрические фигуры. (Аппликация) Д\И « Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов. (Музыка) (Физическая культура)</p>	<p>закреплять усидчивость) (Аппликация) Д\И « Картина» Цель: Учить располагать предметы на листе бумаги. (Музыка) (Физическая культура)</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл « Мяу, мяу!» говорил.</p>				

Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка № 31	Карточка № 30	Карточка №32	Карточка № 33	Карточка №34
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик.				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Ай, туки, туки,туки. Застучали ложки, Застучали ложки Тук-ток, тук-ток. Скоро Сашеньке годок!				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная	Игра « Флажок» Цель: Развивать общую моторику рук. Координацию движений.	Пальчиковая игра «Комарики» Цель Развивать речь, мелкую моторику	« Прокати мяч» Задачи: Учить оталкивать мяч двумя руками, сохраняя направление,	« Колокольчик» Задачи: Учить ориентироваться в пространстве; развивать умение	Пальчиковая игра «Комарики» Цель Развивать речь, мелкую моторику

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение». (творческая деятельность- развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.)</p>	<p>закреплять знание цвета.</p>	<p>бегать в разных направлениях</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физ\ уп « Прокати мяч друг другу» Цель: закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании. София К, Алина П</p>	<p>Д\И « Что это» Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. Ладо Т, Норин А</p>	<p>Д\И « Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы. Нода А, Марк С</p>	<p>Д\И Нанизывания больших и маленьких колец- величина и счет. Марк К, Дима Д</p>	<p>Д\И «Постройка башенки из кубиков»- размер, цвет. Ясмينا М, Нурай А</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Карточка № 42</p>	<p>Карточка №40</p>	<p>Карточка №41</p>	<p>Карточка №43</p>	<p>Карточка №39</p>
<p>Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации.</p>					

Проверил методист:  _____ Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д