

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»  
 Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 14.11.22 г. – 18.11.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 14.11.22	Сейсенбі / Вторник 15.11.22	Сәрсенбі / Среда 16.11.22	Бейсенбі / Четверг 17.11.22	Жұма / Пятница 18.11.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Папка – передвижка: консультация «Полезные привычки!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	Пальчиковая игра «Комарики»  Цель Развивать речь, мелкую моторику.	«Прокати мяч»  Задачи: Учить оталкивать мяч двумя руками, сохраняя направление, закреплять знание цвета.	Настольная игра. « Найди часть бокала» Цель: Развивать моторику рук.	Настольная игра « Найди домик» Цель: развивать навык определения.	Подвижная игра «Хоровод»  Цель: учить детей водить хоровод: упражнять в приседании.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой.				

	За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>«Собери по цвету»</b>  <b>Цель :</b> Познакомить детей с правилами игры.  Находить цвета по принципу <i>«такой – не такой»</i>.  Умение узнавать и называть цвет.</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<p>Д\И « Где наши ручки» (Развитие речи)  Д\И Игры с бельевыми прищепками (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром)  Д\И « Что как плавает». (Конструирование)  Д\И « Ворота для машины Айболита». (Рисование )  Д\И « Такие разные платочки».</p> <p>(Лепка)  Д\И «Фигуры из пластилина» (Аппликация)  Д\И « Цветная дорожка». (Музыка)</p>	<p>Д\И « Чудесный мешочек» (Развитие речи)  Д\И «Украсть бабочку» (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром)  Д\И « Найди детеныша для мамы» (Конструирование)  Д\И « Домик для кошки» (Рисование )  Д\И « Подбери цвет к предмету»  Д\И Разноцветный мяч (Лепка) (Аппликация)  Д\И « Цветные чашечки и блюда»  Музыка)  Физкультура</p>	<p>Д\И « Чего не стало» (Развитие речи)  Д\И Полянка (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром)  Д\И « Найди шарик». (Конструирование)  Д\И « У куклы новоселье». (Рисование )  Д\И « Что это такое». (Лепка)  Д\И «» Конфеты для кукол»   (Аппликация)  Д\И « Покажи такой же шарик». (Музыка)</p>	<p>Д\И « Разноцветный сундучок» (Развитие речи)  Д\И Почини одежду зайчатам (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром)  Д\И « Достань камешек» (Конструирование)  Д\И « Загончик для животных» (Рисование )  Д\И « Создай портрет» (Лепка)  Д\И Волшебные шарики (Аппликация)  Д\И « Веселые бусины» (Музыка)</p>	<p>Д\И « Теремок» (Развитие речи)  Д\И: «Большие и маленькие мячики» (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром)  Д\И « Теплый холодный» (Конструирование)  Д\И « Постройка грузовика дороги» (Рисование )  Д\И « Что бывает красного цвета». (Лепка)  Д\И «Отпечатки» (Аппликация)  Д\И « Покажи такой же шарик». (Музыка)</p>

		«Пройди по дорожке»			
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Куклу? Кормили! Зайку? Кормили! Мишку? Кормили! А Машу? Забыли!				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка № 32	Карточка № 35	Карточка №37	Карточка № 29	Карточка №33
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Мыть руки после прогулки Используя потешку « Водичка водичка умой Диме личико.				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Глубоко не мелко Корабли в тарелки Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Тишина у пруда, Не качается вода, Не шумят камыши , Засыпают камыши.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс №4, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Вот и подник подошел, Сели дети все за стол Чтобы не было беды				

	<p>Вспомним правило еды          Наши ноги не стучат          Наши язычки молчат          За обедом не сори          Насорил- Так убери</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Мало подвижная игра «Шарик»          Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p>	<p>Мало подвижная игра «Кошечка»          Задачи: игра развивает артистизм, ловкость.          Ход игры: Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) .</p>	<p>Мало подвижная игра «Кто пройдет тише»          Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие</p>	<p>Мало подвижная игра Летает – не летает»          Дошкольники становятся в круг, лицом к ведущему, стоящему в центре. Когда воспитатель называет существительное, относящееся к полетам, дети разводят руки в сторону, имитируя крылья</p>	<p>Мало подвижная игра «Найди по описанию»          Найди по описанию - игра для детей двух-трех лет. Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Д\И Нанизывания больших и маленьких колец- величина и счет           Тимур, Марк С</p>	<p>Д\И « Что это»           Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. Ясмينا, Алина</p>	<p>Физ\ уп « Прокати мяч друг другу»           Цель: закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании.           Темерлан, София К</p>	<p>Д\И « Что бывает круглым»           Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы.           Марк К, Дима</p>	<p>Д\И «Постройка башенки из кубиков»- размер, цвет.           Саша, Кирилл</p>

<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Карточка № 39	Карточка №32	Карточка №31	Карточка №42	Карточка №39
	Беседы с родителями о достижениях детей, советы и рекомендации. «Рекомендации о чтении сказок детям дома!»				

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.