

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 07.11.22 г. – 11.11.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 7.11.22	Сейсенбі / Вторник 8.11.22	Сәрсенбі / Среда 9.11.22	Бейсенбі / Четверг 10.11.22	Жұма / Пятница 11.11.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний фильтр.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, режима дня в саду ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	П/игра «Встали наши пальчики» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж зевнул. Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди. Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора.	«Грибочки по местам» <u>Цель:</u> Закреплять с детьми основные цвета. Развивать мелкую моторику рук.	Д/игра«Мое имя». Цель: закреплять умение детей четко называть свое имя.	Д/и « Громко -тихо» Цель: проговаривать слова, регулируя высоту голоса.	Д/игра: Угадай, что бывает осенью» - закрепить признаки, характерные для осени.

Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Найди домик» Цель: Учить выбирать предметы по образцу, развивать внимание Сенсорика- коммуникативная деятельность.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Д\И « Чудесный мешочек» (Развитие речи) Д\И «Чудесный мешочек»</p> <p>Ознакомление с окружающим. Д\И « Какого цвета яблоко» (Рисование) Д\И Разноцветный мяч (Аппликация) Д\И « Угадай фрукт» Музыка) Физкультура «Пройди по дорожке»</p>	<p>Д\И « Разноцветный сундучок» (Развитие речи) Д\И Почини одежду зайчатам (Сенсорика) « Спрячь овощи» (Конструирование) Д\И « Загончик для животных» (Рисование) Д\И « Кто дальше бросит» (Лепка) Д\И Волшебные шарики (Аппликация) Д\И « Веселые бусины» (Музыка)</p>	<p>Д\И « Узнай на вкус» (Развитие речи) Д\И: «Большие и маленькие мячики» (Сенсорика) Д\И « Теплый холодный» (Конструирование) Д\И « Постройка грузовика дороги» (Рисование) Д\И « Что бывает красного цвета». (Лепка) Д\И «Отпечатки» (Аппликация) Д\И « Покажи такой же шарик». (Музыка)</p>	<p>Д\И «Накроем стол для чая» (Развитие речи) Д\И (Сенсорика) (Естествознание) Д\И « Что как плавает». (Конструирование) Д\И « Ворота для машины Айболита». (Рисование) Д\И « Такие разные платочки».</p> <p>(Лепка) Д\И «Фигуры из пластилина» (Аппликация) Д\И « Цветная дорожка». (Музыка)</p>	<p>Д\И « Чего не стало» (Развитие речи) Д\И Полянка (Сенсорика) (Естествознание) Д\И « Найди шарик». (Конструирование) Д\И « У куклы новоселье». (Рисование) Д\И « Зайчик». (Лепка) Д\И «» Конфеты для кукол»</p> <p>(Аппликация) Д\И « Угадай фрукт». (Музыка)</p>
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да да да. Где ты прячешься вода». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка №11	Карточка № 8	Карточка №10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик.				
Түскі ас/Обед	Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке,А дочурка с ложке.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №3, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, начинай считать опять				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дид.игра «Какой игрушки не хватает» Цель: Развитие памяти, внимания самостоятельная деятельность: Игры с конструктором.	Мало подвижная игра «Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»:дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш	Свободная деятельность детей.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка.	Дид. игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения.

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/И « Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания. (Ямина, Нурай)	Д/И:Собери одинаковые фигуры. Цель:развивать мелкую моторику рук,учить детей находить одинаковые картины(Егор и София)	Дид/игра «Парочки»- закрепить знания о животных;воспитывать желание играть вместе-(София С, Алина)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. Матвей, Леша	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. Дима , Леша
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка № 1	Карточка №3	Карточка№ 2	Карточка №5	Карточка №4
	Беседы с родителями. Консультация «Капризы и упрямство»				

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.