

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 17.10.22 г. – 21.10.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.10.22	Сейсенбі / Вторник 18.10.22	Сәрсенбі / Среда 19.10.22	Бейсенбі / Четверг 20.10.22	Жұма / Пятница 21.10.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	П/игра «Встали наши пальчики» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж зевнул. Тише, пальчик, не шуми,	П/игра«На полянке дом стоит» На поляне дом стоит Путь к нему пока закрыт Мы ворота открываем В этот домик приглашаем.	Д/игра«Мое имя». Цель: закреплять умение детей четко называть свое имя.	П/ гим.«Дождик, дождик» Дождик, дождик, Кап да кап, кап... Мокрые дорожки. Все ровно пойду гулять, Пусть промокнут ножки.	Д/игра: Угадай, что бывает осенью» - закрепить признаки, характерные для осени.

	Братиков не разбуди. Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора.				
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Найди домик» Цель: Учить выбирать предметы по образцу, развивать внимание Сенсорика- коммуникативная деятельность.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Д\И « Где наши ручки» Цель:упражнять образование форм родит.падежа. (Развитие речи) Д\И «Цветик семицветик» Цель учить подбирать нужные прищепки (Сенсорика) (Ознакомление с окружающем миром)	Д\И « Разноцветный сундучок» Цель: развивать умение ориентироваться на окончание при согласование слов в роде. (Развитие речи) Д\И:Бассейн для игрушек	Развитие речи Д\И « Кто живет во дворе» Сенсорика Д\И «Цветочная поляна» (Ознакомление с окружающем миром) Д\И « Что в корзинку мы берем» Конструирование	Д\И «Громко-тихо» Цель: учить детей соотносить характер своих действийсо звучанием бубна. (Развитие речи) Д\И « Цветочная поляна Цель :учить детей группировать по цвету (Сенсорика)	Д\И « Узнай по описанию» Цель: Научить детей слушаться и понимать содержание сказки. (Развитие речи) (Художественная литература) Д\И Спрятались от матрешки)

	<p>Д\И «Где растет»» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты (Конструирование) Д\И «Чего не хватает» Цель: Развивать у детей внимание, наблюдательность. Развивать логику и доказательную речь. (Рисование) Д\И «На что похоже»» Цель: . Развивать сенсорные операции, художественно-творческие способности. (Лепка) Д\И « Волшебные шарики» Цель: закреплять приемы лепки, закреплять усидчивость) (Аппликация) Д\И « Картина» Цель: Учить располагать предметы на листе бумаги. (Музыка)</p>	<p>Цель : воспитание усидчивости (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) Д\И «Где спрятался зайчик» Цель: описать, назвать растения по характерным признакам и их связь с окружающей средой. (Конструирование) Д\И «Построим дом» Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (Рисование) Д\И «Большой-маленький» Цель: Развивать умение видеть красоту природы (Лепка) Д\И «Разноцветный мяч» Цель: закреплять приемы лепки</p>	<p>Д\И «Есть у тебя или нет». Рисование Д\И «Волшебные цвета» Лепка Д\И «Волшебные шарики » Аппликация Д\И « Мозайка»</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром) Д\И «Наши друзья» Цель: расширять представления детей о животных (Конструирование) Д\И «Собери и построй» Цель: Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник) выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (Рисование) Д\И «Вершки-корешки» Цель:Обогащать сенсорный опыт, учить анализировать изображение растения (Лепка) Д\И « Отпечатки» Цель: закреплять приемы лепки, развивать творческое воображение.</p>	<p>Цель познакомить детей как группировать предметы. (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) Д\И «Узнай назови» Цель: дать детям представления о овощах (Конструирование) Д\И « Узкая и широкая дорожка» Цель:учить детей правильно называть фигуры строительного материала (Рисование) Д\И « Найди свой цвет» Цель: ознакомление с бумагой и карандашами. (Лепка) Д\И « Комочек пластилина» Цель: учить делать Фигурки из пластилина. (Аппликация) Д\И « Барашки пасутся на жайлау.)</p>
--	--	---	---	---	--

		(отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику рук) . (Аппликация) Д\И « Составь предмет» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (Музыка)		(Аппликация) Д\И «Найди половинку одежды» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из частей. (Музыка)	Цель: продолжать учить составлять композицию из готовых форм. (Музыка)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да да да. Где ты прячешься вода». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка №11	Карточка № 8	Карточка №10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик.				
Түскі ас/Обед	Час обеда подошел, Села Машенька за стол Подан каждому обед Машеньке в тарелке В глубокой, а не в мелкой				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баю- баю баиньки, в огороде зайньки Зайку траву едят Малым деткам спать велят				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс №3, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Пришел в гости Ни доктор Айболит Пришел в гости- хороший аппетит Возьми скорее ложку И ну стучать по дну Скорее дайте супа Хоть ложечку одну</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>СР\И « Семья» Задачи: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи, об обязанностях членов семьи. Продолжать учить детей распределять роли , развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи «Свободная деятельность детей</p>	<p>С\И Больница Свободная деятельность детей. Игры с конструктором</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. Свободная деятельность детей.</p>	<p>Загадывание загадки о семье. Задачи: Учить проявлять заботу к своим близким. Свободная деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д\И « Помоги накормить куклу» - учить называть</p>	<p>Д\ И « Помощники»- учить определять</p>	<p>Игра с предметами: «Кто, что слышит?».</p>	<p>Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?».</p>	<p>Настольно – печатная игра:</p>

	посуду, продукты питания. Ясмина, Нурай	предметы для разных профессий Саша, Дима	Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) София С, Алина	Цель:вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Кирилл, Артем	«Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. Матвей, Леша
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка № 1	Карточка №3	Карточка№ 2	Карточка №5	Карточка №4
	Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации.				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д