

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 03.10.22 г. – 07.10.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.10.22	Сейсенбі / Вторник 04.10.22	Сәрсенбі / Среда 05.10.22	Бейсенбі / Четверг 06.10.22	Жұма / Пятница 07.10.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Папка – передвижка: консультация				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	Игра малой подвижности. « Кукла Катя» Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику	Игра малой подвижности « Игрушки с мячом» Цель: развивать навык определения.	Настольная игра. « Найди часть бокала» Цель: Развивать моторику рук.	Настольная игра « Найди домик» Цель: развивать навык определения.	
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				

<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Игра «Найди домик» Цель: Учить выбирать предметы по образцу, развивать внимание Сенсорика- коммуникативная деятельность.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<p>Д\И «Накроем стол к чаю» Цель: вести словарь детей название предметов посуды.. (Развитие речи) Д\И « Разложи по цвету» Цель: развивать мелкую моторику рук (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) Д\И «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (Конструирование) Д\И «Какая постройка рассыпалась» Цель:Развитие внимания, логического мышления. Умения называть и узнавать геометрические</p>	<p>Д\И «Чего не стало» Цель:учить узнавать и называть предметы на картинках.. (Развитие речи) Д\И « Большие и маленькие мячики» Цель: учить различать цвет и величину. (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) Д\И «Съедобное не съедобное » Цель: формировать представления о овощах и фруктах (Конструирование) Д\И «Мастерская форм» Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм. (Рисование ) Д\И «Разрезные картинки»</p>	<p>Д\И « Разноцветный сундучок» Цель: развивать умение ориентироваться на окончание при согласование слов в роде. (Развитие речи) Д\И:Бассейн для игрушек Цель : воспитание усидчивости (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) Д\И «Где спрятался зайчик» Цель: описать, назвать растения по характерным признакам и их</p>	<p>Д\И « Где наши ручки» Цель:упражнять образование форм родит.падежа. (Развитие речи) Д\И «Цветик семицветик» Цель учить подбирать нужные прищепки (Сенсорика) ( Ознакомление с окружающим миром) Д\И «Где растёт» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты (Конструирование) Д\И «Чего не хватает» Цель:Развивать у детей внимание, наблюдательность. Развивать логику и доказательную речь. (Рисование )</p>	

	<p>фигуры. (Рисование ) Д\И «Ягоды, овощи,фрукты» Цель:..Развивать умение анализировать, сравнивать. (Лепка) Д\И «Геометрические фигуры из пластилина Цель: закреплять приемы лепки, закреплять геометрические фигуры. (Аппликация) Д\И « Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов. (Музыка)</p>	<p>Цель:Учить действиям анализа и синтеза, уметь выделять части целого и из частей составлять целое. (Лепка) Д\И « Конфеты для кукол» Цель: закреплять приемы лепки, развивать координацию движений рук. (Аппликация) Д\И « Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (Музыка)</p>	<p>связь с окружающей средой.  (Конструирование) Д\И «Построим дом» Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери,окна,крыши соответствующие величине данного дома. (Рисование ) Д\И «Большой-маленький» Цель: Развивать умение видеть красотуприроды (Лепка) Д\И «Разноцветный мяч» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику рук)</p>	<p>Д\И «На что похоже»» Цель:.. Развивать сенсорные операции, художественно-творческие способности. (Лепка) Д\И « Волшебные шарики» Цель: закреплять приемы лепки, закреплять усидчивость) (Аппликация) Д\И « Картина» Цель: Учить располагать предметы на листе бумаги. (Музыка)</p>	
--	---	--	---	---	--

			(Аппликация) Д\И « Составь предмет» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (Музыка)		
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл « Мяу, мяу!» говорил.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка № 27	Карточка № 29	Карточка №31	Карточка № 28	
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик.				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Ай, туки, туки,туки. Застучали ложки, Застучали ложки Тук-ток, тук-ток. Скоро Сашеньке годок!				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Комплекс №2, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение				

<b>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	гигиенических процедур).				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Пальчиковая игра «Комарики» Цель Развивать речь, мелкую моторику.	Игра « Флажок» Цель: Развивать общую моторику рук. Координацию движений.	« Колокольчик» Задачи: Учить ориентироваться в пространстве; развивать умение бегать в разных направлениях.	« Прокати мяч» Задачи: Учить оталкивать мяч двумя руками, сохраняя направление, закреплять знание цвета.	
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Физ\ уп « Прокати мяч друг другу» Цель: закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании. Тимур, Марк С	Д\И « Что это» Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. Саша, Кирилл	Д\И « Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы. Ясмينا, Алина	Д\И Нанизывания больших и маленьких колец- величина и счет. Марк К, Дима	
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				

<b>Серуен / Прогулка</b> <b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>/ Уход детей домой</b>	Карточка № 32	Карточка №34	Карточка №33	Карточка №31	
	Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации.				

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Проверил методист:  \_\_\_\_\_ Рахимжанова А.А.