

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена :12.09.22 г. – 15.09.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.09.22	Сейсенбі / Вторник 13.09.22	Сәрсенбі / Среда 14.09.22	Бейсенбі / Четверг 14.09.22	Жұма / Пятница 15.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Папка – передвижка: консультация «Особенности организации игр с детьми трех лет»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок», моделирование сказки. (развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных навыков).	Настольные игры: лото, пазлы, мозаика (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)	Игровое упражнение «Чисто руки мы помоем» Цель: закреплять алгоритм умывания	Игры в центре с. р. игр (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков)	Игры и игровые упражнения малой подвижности «Куда я пришел?»
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «От сердца к сердцу».				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура Интеграция детской деятельности: Беседа «Наш детский сад» - развитие речи. «Воздушные шары» - рисование. «Как живешь» - пальчиковая гимнастика.	Физкультура Музыка Интеграция детской деятельности: «Детский сад» - конструирование. «Игра с постройками»	Казахский язык Интеграция детской деятельности: Д /игра «Один – много» - сенсорика. «Пирамида» - аппликация.	Физкультура Интеграция детской деятельности: «Наша группа» - ознакомление с окружающим, развитие речи. «Угощение для кукол» - лепка «Дружные ребята» - пальчиковая гимнастика	художественная литература «Куме алу» - казахская народная игра.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Дождик», потешки «Дождик, дождик не дожди».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Чтение стихотворения «Машина подушка»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно – ролевая игра «Магазин». (основы математики, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дид. игра «Чья мама?» Цель: упражнять в образовании названий детёнышей	Дид. игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения.	Дид. игра «Похож-не похож» Цель: учить группировать предметы по общему признаку	Игры с крупным конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д / игра «Накормим куклу» - называть посуду, продукты питания. Никита Дима.	Д / игра «Гости» - определять «много – один». Алина, Егор.	Д / игра «Цветные палочки» - цвет, Дамир,Марк.	Дид. игра «Что где стоит» Цель: учить соотносить предметы мебели и обихода	Д / игра «Что лишнее» - развитие внимания, речи. Саша, Изаббела.

				Марк,Кирилл	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге кайтуы / Уход детей домой	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
	Беседы с родителями о достижениях детей, советы и рекомендации.				

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования:**

«Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Младшая группа «Тай тай»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2-3

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/ На какой период составлен план (указать дни недели, месяц): 26.09.22 г. – 30.09.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.09.22	Сейсенбі / Вторник 27.09.22	Сәрсенбі / Среда 28.09.22	Бейсенбі / Четверг 29.09.22	Жұма / Пятница 30.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. «Утро радостных встреч» Цель: обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы, прививать навыки культуры общения, любовь и уважение к детям и взрослым.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями : Тема «Витамины всем нужны и полезны и важны».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок», моделирование сказки. (развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных навыков).	«Если что у вас болит, вам поможет Айболит» чтение сказки.	Игровое упражнение «Чисто руки мы помоем» Цель: закреплять алгоритм умывания	С/р игра «Зайчик заболел». Цель: Учить детей проявлять интерес к игровым действиям.	Игры и игровые упражнения малой подвижности «Куда я пришел?»

Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся».				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура Рисование: «Цветные ворота».игра соствь изображение - Развитие речи. «Сказка «Колобок» -	Физкультура Музыка «Погремушка» - конструирование. «Дом и ворота»	Интеграция детской деятельности: Д /игра «Домик с окошками» - сенсорика. «Паровоз везет вагоны» - аппликация.	Физкультура Интеграция детской деятельности: «Фрукты и яблоко» - ознакомление с окружающим, развитие речи. «Золотая осень» - лепка «Корзина осенних листьев» - дидактическая игра	художественная литература «» - казахская народная игра.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Дождик», потешки «Дождик, дождик не дожди».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Чтение стихотворения «Машина подушка»				
Біртіндеп ұйқыдан	Комплекс №1, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение				

<p>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>гигиенических процедур).</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>СР/И «Больница» Цель: вызвать интерес у детей к профессии врача, медсестры.</p>	<p>Дид. игра «Скажи другому» с мячом Цель: закрепить обобщающие понятия (игрушка – кукла)</p>	<p>Дид. игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения.</p>	<p>Дид. игра «Похож-не похож» Цель: учить группировать предметы по общему признаку</p>	<p>Дид. игра «Чья мама?» Цель: упражнять в образовании названий детёнышей</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/И:Путешествие в сказочную страну. Цель:познакомить детей со сказочными героями,учить отличать хорошее от плохого.(Никита и Алина)</p>	<p>Д / игра «Гости» - определять «много – один». Алина, Егор.</p>	<p>Д/и «Путешествие с Доктором Айболитом» Цель: развивать слуховое внимание восприятие память путем названия предметов для лечения куклы. (Ясмина Саша).</p>	<p>Дид. игра «Что где стоит» Цель: учить соотносить предметы мебели и обихода Марк,Кирилл</p>	<p>Д / игра «Что лишнее» - развитие внимания, речи. Саша, Изаббела.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.</p>				

Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
	Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации.				

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования:**

«Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Младшая группа «Тай тай»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2-3

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/ На какой период составлен план (указать дни недели, месяц): 10.10.22 г. – 14.10.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.10.22	Сейсенбі / Вторник 11.10.22	Сәрсенбі / Среда 12.10.22	Бейсенбі / Четверг 13.10.22	Жұма / Пятница 14.10.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Папка – передвижка: консультация «Особенности организации игр с детьми трех лет»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок», моделирование сказки. (развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных навыков).</p>	<p>Настольные игры: лото, пазлы, мозаика (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Игровое упражнение «Чисто руки мы помоем» Цель: закреплять алгоритм умывания</p>	<p>Игры в центре с. р. игр (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности «Куда я пришел?»</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №1 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «От сердца к сердцу».</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физкультура «Раз два три четыре пять начинаем мы играть» Развитие речи. «Гостях у осени» - рисование. «Как живешь» - пальчиковая гимнастика.</p>	<p>Физкультура Музыка конструирование. «Игра с кубиками»</p>	<p>Рисование «Осенние листочки» Д /игра «Один – много» - сенсорика. «воздушные шары» - аппликация.</p>	<p>Развитие речи. «Угощение для кукол» - лепка «Дружные ребята» - пальчиковая гимнастика</p>	<p>художественная литература «Колосок»</p>
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Закрепляют культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепляют последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной</p>				

	и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Дождик», потешки «Дождик, дождик не дожди».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Чтение стихотворения «Машина подушка»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно – ролевая игра «Магазин». (основы математики, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дид. игра «Чья мама?» Цель: упражнять в образовании названий детёнышей	Дид. игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения.	Дид. игра «Похож-не похож» Цель: учить группировать предметы по общему признаку	Игры с крупным конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д / игра «Накормим куклу» - называть посуду, продукты питания. Никита Дима.	Д / игра «Гости» - определять «много – один». Алина, Егор.	Д / игра «Цветные палочки» - цвет, Дамир,Марк.	Дид. игра «Что где стоит» Цель: учить соотносить предметы мебели и	Д / игра «Что лишнее» - развитие внимания, речи. Саша, Изаббела.

				обихода Марк,Кирилл	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
	Беседы с родителями о достижениях детей, советы и рекомендации.				