

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 19.09.22 г. – 23.09.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.09.22	Сейсенбі / Вторник 20.09.22	Сәрсенбі / Среда 21.09.22	Бейсенбі / Четверг 22.09.22	Жұма / Пятница 23.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Папка – передвижка: консультация				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	Игра малой подвижности «Зайка»  Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на игру и желание участвовать в ней.	Игра малой подвижности Кукла Катя  Развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику, развивать двигательную подражательность	Подвижная игра «Хоровод»  Цель: учить детей водить хоровод: упражнять в приседании.	Подвижная игра . « Карусель»  Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	Подвижная игра «Раз, два, три- беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить выбирать предметы по образцу на ощупь, развивать внимание Сенсорика- коммуникативная деятельность.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p>Д\И « Разноцветный сундучок»</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться на окончание при согласование слов в роде.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Д\И:Бассейн для игрушек</p> <p>Цель : воспитание усидчивости</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д\И «Где спрятался зайчик»</p> <p>Цель: описать, назвать растения по характерным признакам и их связь с окружающей средой.</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Д\И «Построим дом»</p>	<p>Д\И « Где наши ручки»</p> <p>Цель:упражнять образование форм родит.падежа.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Д\И «Цветик семицветик»</p> <p>Цель учить подбирать нужные прищепки</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д\И «Где растет»»</p> <p>Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты</p> <p>(Конструирование)</p>	<p>Д\И «Громко-тихо»</p> <p>Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Д\И « Цветочная поляна</p> <p>Цель :учить детей группировать по цвету</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д\И «Наши друзья»</p> <p>Цель: расширять представления детей о животных</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Д\И «Собери и</p>	<p>Д\И «Накроем стол к чаю»</p> <p>Цель: вести словарь детей название предметов посуды..</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Д\И « Разложи по цвету»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д\И «Цветочный магазин»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о растениях</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Д\И «Какая постройка рассыпалась»</p>	<p>Д\И «Чего не стало»</p> <p>Цель:учить узнавать и называть предметы на картинках..</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Д\И « Большие и маленькие мячики»</p> <p>Цель: учить различать цвет и величину.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д\И «Съедобное не съедобное »</p> <p>Цель: формировать представления о овощах и фруктах</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Д\И «Мастерская</p>

	<p>Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.</p> <p>(Рисование )</p> <p>Д\И «Большой-маленький»</p> <p>Цель: Развивать умение видеть красоту природы</p> <p>(Лепка)</p> <p>Д\И «Разноцветный мяч»</p> <p>Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику рук)</p> <p>.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Д\И « Составь предмет»</p> <p>Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей</p> <p>(Музыка)</p>	<p>Д\И «Чего не хватает»</p> <p>Цель:Развивать у детей внимание, наблюдательность. Развивать логику и доказательную речь.</p> <p>(Рисование )</p> <p>Д\И «На что похоже»»</p> <p>Цель:.. Развивать сенсорные операции, художественно-творческие способности.</p> <p>(Лепка)</p> <p>Д\И « Волшебные шарики»</p> <p>Цель: закреплять приемы лепки, закреплять усидчивость)</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Д\И « Картина»</p> <p>Цель: Учить располагать предметы на листе бумаги.</p> <p>(Музыка)</p>	<p>построй»</p> <p>Цель: Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры ( квадрат, прямоугольник) выкладывать из геометрических фигур различные предметы.</p> <p>(Рисование )</p> <p>Д\И «Вершки-корешки»</p> <p>Цель:Обогащать сенсорный опыт, учить анализировать изображение растения</p> <p>(Лепка)</p> <p>Д\И « Отпечатки»</p> <p>Цель: закреплять приемы лепки, развивать творческое воображение.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Д\И «.Найди половинку одеждив»</p> <p>Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из частей.</p>	<p>Цель:Развитие внимания, логического мышления. Умения называть и узнавать геометрические фигуры.</p> <p>(Рисование )</p> <p>Д\И «Ягоды, овощи,фрукты»</p> <p>Цель:..Развивать умение анализировать, сравнивать.</p> <p>(Лепка)</p> <p>Д\И «Геометрические фигуры из пластилина</p> <p>Цель: закреплять приемы лепки, закреплять геометрические фигуры.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Д\И « Найди предмет»</p> <p>Цель: учить сопоставлять формы предметов.</p> <p>(Музыка)</p>	<p>форм»</p> <p>Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм.</p> <p>(Рисование )</p> <p>Д\И «Разрезные картинки»</p> <p>Цель:Учить действиям анализа и синтеза, уметь выделять части целого и из частей составлять целое.</p> <p>(Лепка)</p> <p>Д\И « Конфеты для кукол»</p> <p>Цель: закреплять приемы лепки, развивать координацию движений рук.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Д\И « Веселые матрешки»</p> <p>Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p> <p>(Музыка)</p>
--	--	---	---	---	--

			(Музыка)		
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка №15	Карточка №14	Карточка №17
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик.				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс №1, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная</b>	Сюжетно – ролевая игра «Магазин». (основы математики, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Сюжетно-ролевая игра Детский сад: (развитие речи, ознакомление с окружающим, формирование социально –	Игры с крупным конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных,	Сюжетно-ролевая игра «Угощение). ( творческая деятельность- развитие умения у детей реализовывать	Сюжетно-ролевая игра «Угощение). ( побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.)

<b>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>		эмоциональных навыков).	творческих навыков)	игровой замысел.)	
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Д\И « Цветные палочки»- цвета, расположение на листе Алина, Тимур	Д\И «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов.  Никита, Марк С	Д\И «Сложи пирамидку»  Умение сооружать постройку.  Марк К. Темирлан	Д\И « Накроем стол»-закрепить предметы, продукты, действия.  Софья К. Саша	Д\И «Кукла заболела»  Расширить знание о больнице.  Артем, Изабелла.
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Карточка № 18	Карточка №22	Карточка №24	Карточка №25	Карточка №28
Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации.					

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования:**

**«Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Вторая младшая группа «Тэй-Тэй»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: +2**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/ На какой период составлен план (указать дни недели, месяц): 03.10.22 г. – 07.10.22 г.**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.10.22	Сейсенбі / Вторник 04.10.22	Сәрсенбі / Среда 05.10.22	Бейсенбі / Четверг 06.10.22	Жұма / Пятница 07.10.22
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Папка – передвижка: консультация				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b>  <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.п.)</b></p>	<p>Игра малой подвижности. « Кукла Катя» Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику</p>	<p>Игра малой подвижности « Игруем с мячом» Цель: развивать навык определения.</p>	<p>Настольная игра. « Найди часть бокала» Цель: Развивать моторику рук.</p>	<p>Настольная игра « Найди домик» Цель: развивать навык определения.</p>	<p>Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод: упражнять в приседании.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс №2 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Игра «Найди домик» Цель: Учить выбирать предметы по образцу, развивать внимание Сенсорика- коммуникативная деятельность.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p>Д\И «Накроем стол к чаю» Цель: вести словарь детей название предметов посуды.. (Развитие речи) Д\И « Разложи по цвету» Цель: развивать мелкую моторику рук (Сенсорика)</p>	<p>Д\И «Чего не стало» Цель:учить узнавать и называть предметы на картинках.. (Развитие речи) Д\И « Большие и маленькие мячики» Цель: учить различать цвет и величину. (Сенсорика) (Естествознание)</p>	<p>Д\И « Разноцветный сундучок» Цель: развивать умение ориентироваться на окончание при согласование слов в роде. (Развитие речи) Д\И:Бассейн для игрушек</p>	<p>Д\И « Где наши ручки» Цель:упражнять образование форм родит.падежа. (Развитие речи) Д\И «Цветик семицветик» Цель учить подбирать нужные прищепки (Сенсорика)</p>	<p>Д\И «Накроем стол к чаю» Цель: вести словарь детей название предметов посуды.. (Развитие речи) Д\И « Разложи по цвету» Цель: развивать мелкую моторику рук (Сенсорика)</p>

<p>(Естествознание)</p> <p>Д\И «Цветочный магазин»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о растениях</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Д\И «Какая постройка рассыпалась»</p> <p>Цель: Развитие внимания, логического мышления. Умения называть и узнавать геометрические фигуры.</p> <p>(Рисование )</p> <p>Д\И «Ягоды, овощи, фрукты»</p> <p>Цель: .Развивать умение анализировать, сравнивать.</p> <p>(Лепка)</p> <p>Д\И «Геометрические фигуры из пластилина</p> <p>Цель: закреплять приемы лепки, закреплять геометрические фигуры.</p> <p>(Аппликация)</p>	<p>Д\И «Съедобное не съедобное »</p> <p>Цель: формировать представления о овощах и фруктах</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Д\И «Мастерская форм»</p> <p>Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм.</p> <p>(Рисование )</p> <p>Д\И «Разрезные картинки»</p> <p>Цель: Учить действиям анализа и синтеза, уметь выделять части целого и из частей составлять целое.</p> <p>(Лепка)</p> <p>Д\И « Конфеты для кукол»</p> <p>Цель: закреплять приемы лепки, развивать координацию движений рук.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Д\И « Веселые матрешки»</p>	<p>Цель : воспитание усидчивости</p> <p>(Сенсорика) (Естествознание)</p> <p>Д\И «Где спрятался зайчик»</p> <p>Цель: описать, назвать растения по характерным признакам и их связь с окружающей средой.</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Д\И «Построим дом»</p> <p>Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.</p> <p>(Рисование )</p> <p>Д\И «Большой-маленький»</p> <p>Цель: Развивать</p>	<p>(Естествознание)</p> <p>Д\И «Где растет»»</p> <p>Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Д\И «Чего не хватает»</p> <p>Цель: Развивать у детей внимание, наблюдательность. Развивать логику и доказательную речь.</p> <p>(Рисование )</p> <p>Д\И «На что похоже»»</p> <p>Цель: . Развивать сенсорные операции, художественно-творческие способности.</p> <p>(Лепка)</p> <p>Д\И « Волшебные шарики»</p> <p>Цель: закреплять приемы лепки, закреплять усидчивость)</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Д\И « Картина»</p> <p>Цель: Учить</p>	<p>(Естествознание)</p> <p>Д\И «Цветочный магазин»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о растениях</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Д\И «Какая постройка рассыпалась»</p> <p>Цель: Развитие внимания, логического мышления. Умения называть и узнавать геометрические фигуры.</p> <p>(Рисование )</p> <p>Д\И «Ягоды, овощи, фрукты»</p> <p>Цель: .Развивать умение анализировать, сравнивать.</p> <p>(Лепка)</p> <p>Д\И «Геометрические фигуры из пластилина</p> <p>Цель: закреплять приемы лепки, закреплять геометрические фигуры.</p> <p>(Аппликация)</p>
--	--	---	--	--

	<p>Д\И « Найди предмет»</p> <p>Цель: учить сопоставлять формы предметов.</p> <p>(Музыка)</p>	<p>Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p> <p>(Музыка)</p>	<p>умение видеть красоту природы</p> <p>(Лепка)</p> <p>Д\И «Разноцветный мяч»</p> <p>Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику рук)</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Д\И « Составь предмет»</p> <p>Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей</p> <p>(Музыка)</p>	<p>располагать предметы на листе бумаги.</p> <p>(Музыка)</p>	<p>Д\И « Найди предмет»</p> <p>Цель: учить сопоставлять формы предметов.</p> <p>(Музыка)</p>
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	<p>Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл « Мяу, мяу!» говорил.</p>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				

<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка № 27	Карточка № 29	Карточка №31	Карточка № 28	Карточка №30
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик.				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Ай, туки, туки,туки. Застучали ложки, Застучали ложки Тук-ток, тук-ток. Скоро Сашеньке годок!				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс №2, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и</b>	Пальчиковая игра «Комарики» Цель Развивать речь, мелкую моторику.	Игра « Флажок» Цель: Развивать общую моторику рук. Координацию движений.	« Колокольчик» Задачи: Учить ориентироваться в пространстве; развивать умение бегать в разных направлениях.	« Прокати мяч» Задачи: Учить оталкивать мяч двумя руками, сохраняя направление, закреплять знание цвета.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение). ( творческая деятельность- развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.)

другие)					
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Физ\ уп « Прокати мяч друг другу» Цель: закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании. Тимур, Марк С	Д\И « Что это»  Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.  Саша, Кирилл	Д\И « Что бывает круглым»  Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы.  Ясмина, Алина	Д\И Нанизывания больших и маленьких колец- величина и счет.  Марк К, Дима	Д\И «Постройка башенки из кубиков»- размер, цвет.  Артем Ш, Артем М
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Карточка № 32	Карточка №34	Карточка №33	Карточка №31	Карточка №35
	Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации.				

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования:**

**«Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Вторая младшая группа «Тэй-Тэй»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: +2**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/ На какой период составлен план (указать дни недели, месяц): 17.10.22 г. – 21.10.22 г.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник 17.10.22</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 18.10.22</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 19.10.22</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 20.10.22</b>	<b>Жұма / Пятница 21.10.22</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с</b>	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка.				

<p><b>родителями, консультации</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.п.)</b></p>	<p>Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.</p>				
	<p>П/игра «Встали наши пальчики» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж зевнул. Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди. Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора.</p>	<p>П/игра«На полянке дом стоит» На поляне дом стоит Путь к нему пока закрыт Мы ворота открываем В этот домик приглашаем.</p>	<p>Д/игра«Мое имя».  Цель: закреплять умение детей четко называть свое имя.</p>	<p>П/ гим.«Дождик, дождик» Дождик, дождик, Кап да кап, кап... Мокрые дорожки. Все ровно пойду гулять, Пусть промокнут ножки.</p>	<p>Д/игра: Угадай, что бывает осенью» - закрепить признаки, характерные для осени.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу/</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс №1 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b> <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Игра «Найди домик» Цель: Учить выбирать предметы по образцу, развивать внимание Сенсорика- коммуникативная деятельность.</p>				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p>Д\И « Где наши ручки»          Цель:упражнять образование форм родит.падежа.          (Развитие речи)          Д\И «Цветик семицветик»          Цель учить подбирать нужные прищепки          (Сенсорика)          (Естествознание)          Д\И «Где растет»»          Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты          (Конструирование)          Д\И «Чего не хватает»          Цель:Развивать у детей внимание, наблюдательность. Развивать логику и доказательную речь.          (Рисование )          Д\И «На что похоже»»          Цель:.. Развивать сенсорные операции, художественно-творческие</p>	<p>Д\И « Разноцветный сундучок»          Цель: развивать умение ориентироваться на окончание при согласование слов в роде.          (Развитие речи)          Д\И:Бассейн для игрушек          Цель : воспитание усидчивости          (Сенсорика)          (Естествознание)          Д\И «Где спрятался зайчик»          Цель: описать, назвать растения по характерным признакам и их связь с окружающей средой.          (Конструирование)          Д\И «Построим дом»          Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери,окна,крыши соответствующие</p>	<p>Развитие речи          Д\И « Кто живет во дворе»          Сенсорика          Д\И «Цветочная поляна»          Естествознание          Д\И « Что в корзинку мы берем»          Конструирование          Д\И «Есть у тебя или нет».          Рисование          Д\И «Волшебные цвета»          Лепка          Д\И «Волшебные шарики »          Аппликация          Д\И « Мозайка»</p>	<p>Д\И «Громко-тихо»          Цель: учить детей соотносить характер своих действийсо звучанием бубна.          (Развитие речи)          Д\И « Цветочная поляна          Цель :учить детей группировать по цвету          (Сенсорика)          (Естествознание)          Д\И «Наши друзья»          Цель: расширять представления детей о животных          (Конструирование)          Д\И «Собери и построй»          Цель: Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры ( квадрат, прямоугольник)</p>	<p>Д\И « Узнай по описанию»          Цель: Научить детей слушаться и понимать содержание сказки.          (Развитие речи)          (Художественная литература )          Д\И Спрятались от матрешки)          Цель познакомить детей как группировать предметы.          (Сенсорика)          (Естествознание)          Д\И «Узнай назови»          Цель: дать детям представления о овощах          (Конструирование)          Д\И « Узкая и широкая дорожка»          Цель:учить детей правильно называть фигуры строительного материала</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>способности. (Лепка) Д\И « Волшебные шарики» Цель: закреплять приемы лепки, закреплять усидчивость) (Аппликация) Д\И « Картина» Цель: Учить располагать предметы на листе бумаги. (Музыка)</p>	<p>величине данного дома. (Рисование ) Д\И «Большой-маленький» Цель: Развивать умение видеть красоту природы (Лепка) Д\И «Разноцветный мяч» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику рук) . (Аппликация) Д\И « Составь предмет» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (Музыка)</p>		<p>выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (Рисование ) Д\И «Вершки-корешки» Цель:Обогащать сенсорный опыт, учить анализировать изображение растения (Лепка) Д\И « Отпечатки» Цель: закреплять приемы лепки, развивать творческое воображение. (Аппликация) Д\И «.Найди половинку одежды» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из частей. (Музыка)</p>	<p>(Рисование ) Д\И « Найди свой цвет» Цель: ознакомление с бумагой и карандашами. (Лепка) Д\И « Комочек пластилина» Цель: учить делать Фигурки из пластилина. (Аппликация) Д\И « Барашки пасутся на жайлау.) Цель: продолжать учить составлять композицию из готовых форм. (Музыка)</p>
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да да да. Где ты прячешься вода». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».</p>				

<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка №11	Карточка № 8	Карточка №10
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик.				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Час обеда подошел, Села Машенька за стол Подан каждому обед Машеньке в тарелке В глубокой, а не в мелкой				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Баю- баю баиньки, в огороде зайньки  Зайку траву едят  Малым деткам спать велят				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс №3, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Пришел в гости Ни доктор Айболит Пришел в гости- хороший аппетит Возьми скорее ложку И ну стучать по дну Скорее дайте супа Хоть ложечку одну				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная</b>	СР\И « Семья»  Задачи: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семье, об	С\И Больница  Свободная деятельность детей. Игры с конструктором	Дидактическая игра: «Угадай и назови».  Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику.	Загадывание загадки о семье.  Задачи: Учить проявлять заботу к своим близким.  Свободная	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».  Цель: Обогащение словаря ребенка.

<p><b>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>обязанностях членов семьи. Продолжать учить детей распределять роли , развивать сюжет.</p> <p>Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи «Свободная деятельность детей</p>		<p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>деятельность детей.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Д\И « Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.</p> <p>Ясмина, Нурай</p>	<p>Д\ И « Помощники»- учить определять предметы для разных профессий</p> <p>Саша, Дима</p>	<p>Игра с предметами: «Кто, что слышит?».</p> <p>Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит)</p> <p>София С, Алина</p>	<p>Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?».</p> <p>Цель:вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)</p> <p>Кирилл, Артем</p>	<p>Настольно – печатная игра: «Парные картинки».</p> <p>Цель: Развивать умение находить сходства и различия.</p> <p>Матвей, Леша</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Карточка № 1</p>	<p>Карточка №3</p>	<p>Карточка№ 2</p>	<p>Карточка №5</p>	<p>Карточка №4</p>
<p>Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации.</p>					

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

