

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/младшая группа «Тэй- Тэй»

Балалардың жасы /Возраст детей: 2 года.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: Май

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Май	Дене шынықтыру/ Физическая культура	Общеразвивающие упражнения Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно;
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	Звуковая культура речи. Обогащать активный словарь детей: глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться);

		Связная речь слушает речь взрослых, устно общается с взрослыми и сверстниками;
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму;
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание	Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок и др.), с дикими животными (медведь, волк, заяц и др.) и птицами, различать и называть их, различать характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.
	Құрастыру/ Конструирование	Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки

		конструирования: ставить сверху, рядом.
	Сурет салу /Рисование	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка.
	Мүсіндеу/ Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов.
	Жапсыру/ Аппликация	Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
	Музыка/ Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.