

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/младшая группа «Тәй- Тәй»

Балалардың жасы /Возраст детей: 2 года.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: Январь

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Январь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	Общеразвивающие упражнения Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой;
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	Звуковая культура речи Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, воспитывать у детей заботливое отношение через игру в куклы, пения ей колыбельных песен, прививать привычку слушать колыбельные перед сном

		ежедневно, осознавать чувства любви взрослых к детям всей группе.
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	При чтении знакомых стихотворений предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы.
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание	Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер и др., наблюдать за характерными для сезона явлениями природы.
	Құрастыру/ Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.). Называть возведенные

		простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
	Сурет салу /Рисование	Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу
	Мүсіндеу/ Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).
	Жапсыру/ Аппликация	Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
	Музыка/ Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.

