

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»  
 Топ / Группа: \_Логопедическая группа «Балапан»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/  
 На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 29.05-23 по 31.05.23г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.05.23	Сейсенбі / Вторник 30.05.23	Сәрсенбі / Среда 31.05.23	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Колокольчик»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста.»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/игра Поможем художнику.</b> <b>Задачи:</b> развивать умения детей воображать предметы на основе заданной им схемы. (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности <b>Д/игра «Узнай на вкус».</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в употреблении качественных прилагательных: сладкий, кислый,	<b>Настольно-печатная игра «собери картинку по цвету»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры.	<b>Д/ игра: "Игра с обручем": Задачи:</b> различие и нахождение геометрических фигур. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) <b>Д/ игра: Преграда для лошади.</b> <b>Задачи:</b> Научить детей строить заборчики, устанавливая кирпичи в ряд, комбинируя их		

	<p>солёный и т.д. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра</p>	<p>(Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) <b>Д/ игра: «Так бывает или нет»</b> <b>Задачи:</b> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>положения и чередуя по цвету. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>		
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 18				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>Д/И. «Разноцветные башенки из кубиков»</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с новым строительной деталью (кубик) способствовать названию и называнию красного, желтого цвета, рассмотреть образец постройки.</p> <p>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>	<p><b>Д/И: «Где что можно делать?»</b> <b>Задачи:</b> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;)</p>	<p><b>Игра «Что в чем».</b> <b>Задачи:</b> Закрепить название частей предмета.(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Музыка (По плану педагога)</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)</p>		
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p><b>Картотека №26</b></p>	<p><b>Картотека № 30</b></p>	<p><b>Картотека №20</b></p>		
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит.</p>				

	<p>Ножками топчет - он обедать хочет!          Вот несет мне ложечка супчик из горошка          И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет.          Шепчет тихо аппетит: «сыт, сыт, сыт, сыт».</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон.				
	Прослушивание аудио сказок.	Засыпание под релаксическую музыку	Рассказывание потешки		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики пробуждения №. 18				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Д/игра : "Какие бывают фигуры"</b>  <b>Задачи:</b> познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.          « (Основы математики - познавательная, игровая деятельность)  <b>Д/игра «Рыбка»</b></p>	<p><b>Д/Игра «Лавина».</b>  <b>Задачи:</b> Развивать память, умение классифицировать предметы по группам. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность )  <b>Д/игра «Поезд»</b>          обучать умению классифицировать пр</p>	<p><b>Д/игра : "Кому какая форма"</b>  <b>Задачи:</b> учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.          (Основы математики - познавательная, игровая деятельность).          Чтение детской литературы</p>		

	<p><b>Задачи:</b> формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память. (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная деятельность детей.</p>	<p>едметы по двум признакам: цвету и форме; развивать внимание, наблюдательность;(Х удожественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная деятельность детей</p>	<p>Свободная деятельность детей.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Д/игра «Разрезные картинки»</b> <b>Задачи:</b> Учить действиям анализа и синтеза, умение выделять части целого и из частей составлять целое (Коммуникативная, игровая деятельность) Джаманбаева С.</p>	<p><b>Д/игра «Гусенички»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. (Конструирование -, познавательная, игровая деятельности;) Казаков А</p>	<p><b>Д/игра «Кто играет с нами в прятки»</b> <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. (Коммуникативная, игровая деятельность) Смагулов.И</p>		
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!</p>				

Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Превращение»: находить сходство облаков с животными, подражать их движениям	Предложить детям пускать кораблики в ручейки. Устанавливать связь: быстрее бежит ручей – быстрее плывёт кораблик	Дидактическое упражнение «Опиши, какой бывает дождь»		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	<b>Советы родителям:</b> «Роль родителей в развитии речи детей»	<b>Памятка:</b> «Обращать ли внимание на детские капризы?!»	<b>Консультация:</b> «Безопасное детство»		

Тексерді  - Сахнова Н.А.