

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа Логопедическая группа «Балапан»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 22-26.05.23г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.05.23г	Сейсенбі / Вторник 23.05.23г	Сәрсенбі / Среда 24.05.23г	Бейсенбі / Четверг 25.05.23г	Жұма / Пятница 26.05.23г
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Советы и рекомендации родителям на летний период .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лаборатория творчества «Нарисуем лето» Цель: учить детей рисовать «методом тычка», передавая в рисунке полученные впечатления. (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра «На лугу»	Дидактическая игра чтение произведения Т.В. Ткаченко «Лето красное и прекрасное» Цель:формировать представления о лете, летних явлениях. Учить согласовывать прилагательные с существительными. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра	Дидактическая игра На джайлау Задачи: Учить видеть красоту весенней природы, располагать и наклеивать детали, в соответствии с замыслом. (Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая	Д/и «Путешествие в страну знаний»Цель: Отслеживание навыков практической работы. Числа и цифры в пределах 5 Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства Порядковый счет (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Дидактическая игра «Одуванчик» Задачи:Учить видеть в желтых бумажных	Творческая мастерская Ромашки в траве. (Декоративная лепка.) Д/и «Цветы для бабочки» Цель: формирование навыков выполнения коллективных работ, распределяя обязанности между собой. (Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности)

	<p>Упражнение «Кто какие звуки издает?».</p> <p>Цель: учить составлять рассказ о насекомых, автоматизировать звукопроизношение звуков [з], [з,], [ж], [ч], упражнять фонематический слух.</p> <p>(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Мы любимся цветком!</p> <p>Познакомить с луговым цветком - ромашкой.</p> <p>Формировать представление о цветах. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>деятельности)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>комочках цветы одуванчика; скатывать комочки из мягкой желтой бумаги разной величины; создавать живописную композицию, располагая на поляне разные по величине цветы одуванчиков.</p> <p>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>	<p>Свободная игра</p>
<p>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №18 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Беседа с детьми: «Лето красное пришло»</p> <p>Цель: познакомить детей с характерными признаками лета.</p>	<p>Раскраска на тему «Лето», «Цветы» и т.п.</p> <p>Цель: учить детей штриховать, развивать мелкую моторику</p>	<p>ДИ «Робот»</p> <p>Цель: различать на ощупь геометрические фигуры, развивать мышечную память.</p>	<p>ДИ «Кто летит в самолете?»</p> <p>Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы</p>	<p>Беседа: «Лето в городе».</p> <p>Цель: формирование и расширение представлений о летнем периоде в городе.</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен /Прогулка	Карточка №25	Карточка №30	Карточка №27	Карточка №29	Карточка №24
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратит внимание детей на пищу; которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Терапевтическая сказка «Кто сказал «мяу?»»	Музыкотерапия «Музыкальная терапия»	Долгочтение «Мешок яблок»	Релаксация «Звуки флейты»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №18				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Ястребы и ласточки» (Жапақтар және карлыгаш) Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед в рассыпную, действовать по сигналу; закреплять умение бросать мяч, стараясь попасть в зайцев; развивать ловкость, глазомер детей (Физическая кул- ра) «Лаборатория творчества	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача и медсестры; формировать умение творчески развивать сюжет игры; закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель; воспитывать чуткое,	Х/и Затейники Выбирается водящий – затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так... (Музыкально-	Тақырып: «Мамандықтар» Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы Дид/ойын: «Мен өскенді кім боламын?» (каз. яз , познавательная и коммуникативная деятельность;) Свободная деятельность детей.	Познавательная исследовательская деятельность «Мир вокруг нас» Задачи: расширить знания детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность; воспитывать любознательность, активность; формировать знания о науке, профессиях (познавательная и коммуникативная деятельность;) Лаборатория творчества

	<p>Задачи: закрепить умение передавать цветовую гамму летнего леса; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная деятельность детей.</p>	<p>внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения (Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Свободная деятельность детей</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная деятельность детей.</p>		<p>Задачи: закрепить умение передавать цветовую гамму летнего леса; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа (Игровая деятельность по интересом детей рисование, лепка, аппликация – творческая.) Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/игра «Рассказы по картинке» Цель: продолжать учить детей составлять небольшие рассказы по серии картинок (Коммуникативная, игровая деятельность) Вильм Э Джаманбаева С</p>	<p>«Дидактическая игра «Продолжи счет» Цель: закрепить умение слушать товарища и уметь быстро продолжить счет в пределах пяти (Конструирование -, познавательная, игровая деятельности;) Зеедорф.Т Мирабдулла.А</p>	<p>Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Казиков.А Мурат.И Ыдырыс .Ж</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Придумай рассказ» Цель: продолжать совместную работу с детьми (Коммуникативная, игровая деятельность) Муранец.К Урнева.М</p>	<p>Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления (Коммуникативная, игровая деятельность) Кабыкен .А Перевозник.Д</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход</p>				

	на прогулку, повторение групповых правил				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Цепочки» Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически	Подвижная игра «Краски» Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически	Подвижная игра «Раз, два, три – беги» Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.	Беседы с родителями по режиму дня в саду ребенка.	Вечер вопросов-ответов.	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях;

Тексерді



- Сахнова Н.А.