

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 15.05-20.05.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.05.23	Сейсенбі / Вторник 16.05.23	Сәрсенбі / Среда 17.05.23	Бейсенбі / Четверг 18.05.23	Жұма / Пятница 19.05.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Улыбка»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Учим ребенка общаться»;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Собери картинку» Задачи: Учить действиям анализа и синтеза, умение выделять части целого и из частей составлять целое, учить правильно называть получившееся изображение, развивать чувство формы, пропорции, детали. (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/игра	Словесно- дидактическая игра «Найди пару» Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/ игра: «Найди отличие» Задачи: учить отчетливо произносить	Д/игра «Сделай человечка» Задачи: Совершенствова ть изобразительные навыки и умения. Аппликация– творческая, коммуникативна я, игровая деятельности) Свободная игра	Д/ игра: «Какой цифры не стало?» Задачи: Развитие зрительного восприятия, произвольности внимания, памяти. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Д/ игра: «Кроватка для котенка» Задачи: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (кровать). (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Настольная игра «Лото» Задачи: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках(Художественна я литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/ игра: «геометрические фигуры» Задачи: формирование

	<p>«Обобщения». Задачи: Закреплять в речи детей обобщающие понятия. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра</p>	<p>многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>		<p>деятельности;)</p>	<p>навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 18				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Д/И. «Широкий узкий, высокий низкий. Задачи: формировать представления о пространственных соотношениях (выкладывать «кирпичики» плашмя, располагая «кирпичики» узкой длинной или короткой стороной друг к другу). (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>	<p>Д/И: «Что изменилось» Задачи: закрепить умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. Развивать внимание и память. Воспитывать усидчивость, настойчивость, желание думать, искать свои пути решения. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;)</p>	<p>Словесная игра Чья песенка?» (закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок). (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Игра в загадки Задачи: Расширять запас существительных в активном словаре детей. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Д/и: «сарай для петушка» Задачи: научить детей строить заборчики, устанавливая кирпичи в ряд, комбинируя их положения и чередуя по цвету. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Физическая культура по плану инструктора физической культуры	Музыка (По плану педагога)

			Казахский язык(По плану педагога)	культуры.	
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Серуен /Прогулка	Картотека №28	Картотека №30	Картотека №29	Картотека № 27	Картотека № 31
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет! Вот несет мне ложечка супчик из горошка И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет. Щепчет тихо аппетит: «сыт, сыт, сыт, сыт».				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон.				
	Прослушивание аудио сказок.	Засыпание под релаксическую музыку	Чтение детской литературы	Рассказывание потешки	Засыпание под классическую музыку
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики пробуждения № 18 ходьба по дорожке здоровья.				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна,				

	Все съедаю я до дна.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/игра : «Что после чего?» Задачи: Закрепить знание числового ряда 0 – 10. Учить узнавать и называть числа в пределах первого десятка (Основы математики - познавательная, игровая деятельность) Д/игра «Не ошибись» Задачи: развивать память, мышление, формирование представлений о времени у детей подготовительной к школе группы посредством дидактических игр. (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Д/Игра «Кто это? Что это?» Задачи: познакомить детей с понятием «слово», обозначающее живой или неживой предмет. Д/Игра «Найди деталь» Задачи: научить составлять описание картины с опорой на фрагменты данной картинки. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Д/игра «Назови героев сказки» (Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки). Чтение детской литературы (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная деятельность детей</p>	<p>Д/Игра «Посчитай правильно» Задачи: Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность , внимание. Учить узнавать и называть числа в пределах первого десятка. Развивать внимание, память, речь. (Основы математики - познавательная, игровая деятельность). Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Д/игра : «Какой цифры не хватает?» Задачи: Развитие зрительного восприятия, произвольности внимания, памяти. Задачи: Развивать внимание, память. (Основы математики - познавательная, игровая деятельность). Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Д/игра «Скажи правильно » Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность по интересом детей рисование, лепка, аппликация – творческая. Свободная деятельность детей.</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/игра «Разноцветные цветы» Задачи: изучение цветов, запоминание</p>	<p>Д/игра «Мебель для Зайки» Задачи: закреплять умение различать,</p>	<p>Д/игра «Разное значение» Задачи: Расширять запас существительных в</p>	<p>Д/игра Собери и сосчитай матрешек» Задачи: закреплять знания о русской</p>	<p>Д/игра «Кто играет с нами в прятки» Задачи: учить детей сравнивать цвет, фон</p>

	названий основных цветов, развитие речевых навыков дошкольников, развитие наблюдательности, памяти.(Коммуникативная, игровая деятельность) с Смагуловым И	называть и использовать основные строительные детали (Конструирование -, познавательная, игровая деятельности;) с Нуради М	активном словаре детей, учить находить слова, которые звучат одинаково, умение объяснять значение похожих слов. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)с Зеедорф Т	матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции. (Коммуникативная, игровая деятельность) с Перевозником Д	рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. (Коммуникативная, игровая деятельность) Урневой М
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Хоть устали одеваться,				
Серуен / Прогулка	Дидактическая игра «Найди солнышко на небе»	Дидактическая игра «Узнай цветок, кустарник по описанию»	Подвижная игра «Солнечный зайчик» Предложить детям найти солнечного зайчика и ответить, куда он спрятался	Словесная игра «Узнай цветок, кустарник по описанию»	Подвижная игра «Жуки-комары», разбившись на две группы поочередно, с характерными звуками, изображать жуков и комаров.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям: «Как правильно общаться с ребенком»	Консультация: «Игры на выброс агрессивности»	Консультация : «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения»	Консультация: «Профилактика речевых нарушений»	Памятка: «Развитие фонематического слуха С чего начать?!»

Тексерді  - Сахнова Н.А.