

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа Логопедическая группа «Балапан»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 10-12.05.23г**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 10.05.23г	Бейсенбі / Четверг 11.05.23г	Жұма / Пятница 12.05.23г
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Д/ игра : «Цветы» Цель: обучение умению составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции. (Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	О/Д: Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Игра «Соедени правильно» Игра «Найди отличия» Цель: закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу). (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Д/игра:Праздничные открытки. Цель: обучение конструированию из бумаги: складывание	Чудеса из пластилина. «В гости к солнышку» Цель: совершенствовать у детей умение лепить, используя способ пластилтнографии. (Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра

				прямоугольника, квадрата, круга пополам с совмещением противоположных сторон, оформлению поделки: наклеивание к основной форме деталей, рисование деталей (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №17 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Беседа о защитниках Родины (с рассматриванием иллюстраций) «Что должны уметь солдаты?», беседа – размышление.	Д/и.: «Из каких войск солдат?» Разучивание стихотворения недели Беседа с детьми об армии, защитниках.	Беседа «Папы – вы наши защитники» Упражнять детей в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .			Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Карточка	Карточка	Карточка №28	Карточка №25	Карточка №30
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение детской литературы	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксация: «Глазки закрываются, сказка начинается...»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под музыку колыбельных песен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №17				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат Наши язычки молчат				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Спортивное развлечение «А ну-ка, девочки»(Музыкально-творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/и «Пилотка для Незнайки» Цель: Продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях.	Тақырып: «Мамандықтар» Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы Дид/ойын: «Мен өскендік	Д/игра: «Хорошо - плохо» <u>Правила игры:</u> Ведущим называется любой объект, явление, у которого определяются положительные и отрицательные свойства. Вопросы задаются по принципу: «что-то хорошо – почему?», «что-то плохо – почему?» - идут по цепочке. (познавательная и коммуникативная

			Закрепить понятия горизонтальная и вертикальная линия.(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности); Свободная деятельность детей.	кім боламын?» (каз. яз ,познавательная и коммуникативная деятельность;) Свободная деятельность детей.	деятельность;) Игр.упр Подбери цвет к предмету (Игровая деятельность по интересам детей рисование, лепка, аппликация – творческая.) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Казаков.А Мурат.И Кабдешев.Ж	Д/игра «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве. (Коммуникативная, игровая деятельность) Муранец.К Джамалов.Ж	Д/игра Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления (Коммуникативная, игровая деятельность) Матрос.Д Смагулов.И
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен / Прогулка			Под/ игра: Самолеты Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не	Под/ игра: Где звенит колокольчик? Цель:	Под/ игра: Цветные автомобили Цель: закреплять знание цвета, совершенствовать

			наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.	развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве	ориентировку в пространстве, развивать реакцию
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой			Вечер вопросов- ответов.	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях;

Тексерді  - Сахнова Н.А.