

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 2.05-5.05.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 2.05.23	Сәрсенбі / Среда 3.05.23	Бейсенбі / Четверг 4.05.23	Жұма / Пятница 5.05.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Здравствуй солнце золотое»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Здоровый образ жизни в семье»;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Словесно-дидактическая игра «Где какой зверь» Задачи: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/ игра: «Какое растение?» Задачи: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения (<i>корень, стебель, лист, цветок</i>). Учить правильно называть части, строить предложения. Упражнять в составлении	Д/игра: «паровозик чух чух чух» Задачи: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	Д/ игра: «Найди геометрическую фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Д/ игра: «Паровозик». Задачи: формирование навыков конструирования конструкции для игры из деталей конструкторов, обучение способам крепления деталей. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Д/игра «Разноцветные блюдца» Задачи: Учить подбирать предметы по цвету.(Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Казахская народная сказка «Аби и таби» Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	

		предмета из частей. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям, интерес к ним. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)		деятельности;)	
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 17				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Д/И «Почему овал не катится?» - познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;)	Загадывание загадок о весне и весенних явлениях. Задачи: учить детей отгадывать загадки, развивать логику. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и:«Дополни предложение». Задачи: Развивать умение составлять длинное предложение сложных конструкций. Упражнять в употреблении предлогов. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и «Паучок» Задачи: Учить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях (форма и величина окон, дверей и др.). (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)

расписанию организации образования			физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)		
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Серуен /Прогулка		Картотека №24	Картотека №21	Картотека № 23	Картотека № 25
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки:				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет! Вот несет мне ложечка супчик из горошка И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: «сыт, сыт, сыт, сыт».				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон.				
		Засыпание под релаксическую музыку	Чтение детской литературы	Рассказывание потешки	Засыпание под классическую музыку
Біртіндеп ұйқыдан	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание				

<p>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс гимнастики пробуждения №17 (в кроватках)</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Развитие речи, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Д/И. «Все профессии важны». Задачи: Закрепить умение детей соотносить действия людей с их профессиями. Воспитывать умение быстро думать. Активизировать словарь детей за счет слов действий (глаголов).(Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение детской литературы (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная деятельность детей</p>	<p>Д/игра: «Божья коровка» Задачи: Соотношение карточки – фишки (божья коровка) с цифрой на ромашке (Основы математики - познавательная, игровая деятельность). Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Д/игра: « Что изменилось» Задачи: закрепить умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. Развивать внимание и память. Воспитывать усидчивость, настойчивость, желание думать, искать свои пути решения. (Основы математики - познавательная, игровая деятельность). Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Д/И «Найди предмет» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.(Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;) Игровая деятельность по интересом детей рисование, лепка, аппликация – творческая. Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Д/игра Обводилки. Задачи: Знакомить детей с возможностью</p>	<p>Д/игра «тепло холодно.» Задачи: Закреплять у детей название</p>	<p>Д/игра «найди постройку по описанию» Задачи: Учить</p>	<p>Д/игра «Разные предметы» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и</p>

		геометрических фигур «превращаться» в различные предметы. С Ыдырыс Ж (Конструирование -, познавательная, игровая деятельности;)	деталей деревянного конструктора. Развивать связную речь. С Джамаловым Ж (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. С Джаманбаевой С (Коммуникативная, игровая деятельность)	чертеж (схема) предмета. С Мурат И (Коммуникативная, игровая деятельность)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				
Серуен / Прогулка		Игровое упражнение «Покажи, где было солнышко утром, в обед, где будет вечером»	Дидактическая игра «Угадай, для чего» (садовый инвентарь	Дидактическое упражнение «Лужица и солнышко», показать переход воды из жидкого состояния в газообразное.	Дидактическая игра «Когда это бывает».
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой		Консультация: «Работа с книгой в ДОУ»	Консультация : «Современные игрушки»	Консультация: «Развитие слухового внимания детей»	Памятка: «Как развивать ребенка дома»

Тексерді  - Сахнова Н.А.