

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
Топ / Группа Логопедическая группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27.03-31.03.23г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.03.23г	Сейсенбі / Вторник 28.03.23г	Сәрсенбі / Среда 29.03.23г	Бейсенбі / Четверг 30.03.23г	Жұма / Пятница 31.03.23г
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Упражнение «Круг друзей» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (Физическое развитие) Слушание весенней песни «Весна». (Музыка, развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультации «Всё о компьютерных играх»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лаборатория творчества «Весна в гости к нам пришла!» Цель: учить правильно рисовать вертикальные линии, изображая одно из явлений природы – дождик; развивать звуковую культуру речи; формирование навыков счета в пределах 5; тренироваться четко и выразительно проговаривать слова песенки.	Дидактическая игра Рассматривание иллюстраций «Весна прекрасная пора» Цель: обсуждение весенних изменений в природе. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра Лисичка-сестричка. Сюжетная Цель: обучение детей изображению предметов, состоящих из нескольких частей. (Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	Дидактическая игра «Незнайкин счет» (игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать) Цель: развивать навыки классификации предметов, самопроверки. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Дидактическая игра «Сказочный городок» Цель: развивать фантазию, интерес к	Творческая мастерская «Весна в гости к нам пришла!» Цель: учить правильно лепить вертикальные линии, изображая одно из явлений природы – дождик; развивать звуковую культуру речи; (Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Тематическая беседа «О героях нашего времени» по картине Цель: воспитание нравственно-

	<p>(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра «Скоро, скоро быть тепло!»</p> <p>Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкою верба.</p> <p>(Я. Аким)</p> <p>(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Свободная игра</p>			<p>конструированию из различных материалов.(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>	<p>патриотических чувств, а также любви к Родине. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)Свободная игра</p>
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №14 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико.</p> <p>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки покраснели,</p> <p>Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак).</p> <p>(Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Каша манная варилась:</p> <p>Всё пыхтела, пузырилась.</p> <p>Из кастрюльки убежала,</p> <p>На тарелочки попала.</p> <p>(Развитие речи)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Волшебные пазлы»</p> <p>Цель: воспитывать умение составлять целое из</p>	<p>«Развивающее лото»</p> <p>(геометрические фигуры)</p>	<p>Игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке весной»</p> <p>Цель: выполнять</p>	<p>Дидактическая игра «Лабиринт»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление.</p>	<p>О/д «Тостаган»</p> <p>Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из</p>

	частей; развивать логическое мышление (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)	Цель: продолжать закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;)	действия, движения. Психогимнастика «Поделись своим теплом». Дыхательная гимнастика «Регулировщик» Цель: формирование дыхательного аппарата. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра «Времена года» Цель: воспитывать умение различать времена года по характерным признакам (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	различных материалов. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен /Прогулка	Карточка №10	Карточка №6	Карточка №11	Карточка №2	Карточка №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки)				

	<p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ет – мясо, картоп – картофель, су – вода). (Казахский язык)</p> <p>Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет». (Развитие речи, казахский язык)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Терапевтическая сказка «Кто сказал «мяу?»»	Музыкотерапия «Музыкальная терапия»	Долгочтение «Мешок яблок»	Релаксация «Звуки флейты»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №14				
Бесін ас/ Полдник	<p>Развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Воспитание навыков аккуратного умывания. «Чтобы не было беды – вспомним правила еды!»</p> <p>Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание	Игровые ситуации «Салон шляп» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что	Сюжетно-ролевая игра «Волшебники» Цель: воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Игровой материал:	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: продолжать расширять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников	Тақырып: «Мамандықтар» Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы Дид/ойын: «Мен	Познавательная исследовательская деятельность «Распускаются ветки» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений;

<p>книг и другие)</p>	<p>на изготовление каждой вещи затрачивается много труда. «Лаборатория творчества Задачи: закрепить умение передавать цветовую гамму рисунка; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная деятельность детей.</p>	<p>карандаши, бумага, картон, пластилин и др. Подготовка к игре. Чтение сказок. Этическая беседа «Добрые волшебники». Изготовление подарков. Творческая деятельность по выбору (Рисование, лепка, аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>детского сада. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности); Свободная деятельность детей.</p>	<p>ескендк кім боламын?» (каз. яз ,познавательная и коммуникативная деятельность;) Свободная деятельность детей.</p>	<p>совершенствование фразовой речи. (познавательная и коммуникативная деятельность;) Лаборатория творчества Задачи: закрепить умение передавать цветовую гамму рисунка; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа (Игровая деятельность по интересам детей рисование, лепка, аппликация – творческая.) Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Паровозик складов» Цель: активизировать словарь словами существительными и глаголами (Коммуникативная, игровая деятельность) КабькенА. Джаманбаева С</p>	<p>Дидактическая игра «Назови дни недели, времена года, месяцы» Цель: закреплять знание о временных понятиях (познавательная, игровая деятельность;) Зеедорф.Т Мирабдулла.А</p>	<p>Беседа о правилах поведения на занятиях, в игровых ситуациях Цель: совершенствовать навыки культуры поведения, умения договариваться. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Казаков.А Кабдешев.Ж</p>	<p>Игровое упражнение «Обведи и вырежи» Цель: совершенствовать технические навыки работы карандашом и ножницами (Коммуникативная, игровая деятельность) Муранец.К Джамалов.Ж</p>	<p>Д/игра Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления (Коммуникативная, игровая деятельность) Матрос.Д Смагулов.И</p>

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Попади в цель»Цель: развивать глазомер, ловкость	Подвижная игра «Ястребы и ласточки» (Жапактар жане карлыгаш) Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед враспынную, действовать по сигналу; закреплять умение бросать мяч, стараясь попасть в зайцев; развивать ловкость, глазомер детей	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически	Подвижная игра «Раз, два, три – беги» Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.	Беседы с родителями по режиму дня в саду ребенка.	Вечер вопросов-ответов.	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях;

Тексерді  - Сахнова Н.А.