

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»  
 Топ / Группа Логопедическая группа «Балапан»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13.03-17.03.23г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.03.23г	Сейсенбі / Вторник 14.03.23г	Сәрсенбі / Среда 15.03.23г	Бейсенбі / Четверг 16.03.23г	Жұма / Пятница 17.03.23г
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями об интересах детей. Консультация «Осторожно, гололед!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лаборатория творчества Задачи: закрепить умение передавать цветовую гамму весеннего леса; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности )	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения (на какой сигнал светофора следует переходить дорогу, переходить по пешеходной дорожке). (Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Дидактическая игра «Угадай транспорт» Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. (Аппликация– творческая,	О/Д Порядковый счет. Справа – слева, посередине Цель: ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине». (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Дидактическая игра «Транспорт»	Творческая мастерская «Мой автомобиль» Задачи: развивать воображение, творчество, а также мелкую моторику рук в процессе лепки при создании машин; отрабатывать обобщенные способы создания автомобилей в лепке (Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности)

	<p>Дидактическая игра «Летит, плывет, едет» Цель: развитие лексической стороны языка (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности ) Дидактическая игра «Назови транспорт» Цель: упражнять детей в умении классифицировать транспорт по видам (воздушный, наземный, водный, железнодорожный, подземный); правильно соотносить транспорт с местом, соответствующим именно этому виду транспорта. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление знаний детей о транспорте, умение конструировать нужный транспорт. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>	<p>Свободная игра</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №14 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила</p>				

	этикета; оценка аккуратности детей				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Конструируем: «Гаражи» Цель: воспитывать умение работать по образцу «Отгадай и опиши» Задачи: развивать мышление, активизировать словарный запас (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>	<p>Дидактическая игра «Домино «Транспорт» Цель: уточнять знания детей о транспорте; воспитывать внимание (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;)</p>	<p>Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» Задачи: способствовать восприятию интереса к транспорту; расширить словарь по теме «Транспорт» (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности )</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Конструируем: «Гаражи» Цель: воспитывать умение работать по образцу «Отгадай и опиши» Задачи: развивать мышление, активизировать словарный запас (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.  Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание				

<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<p>Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка №5	Карточка №7	Карточка №10	Карточка №2	Карточка №6
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
<b>Түскі ас/Обед</b>	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратит внимание детей на пищу; которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Терапевтическая сказка «Кто сказал «мяу?»»	Музыкалотерапия «Музыкальная терапия»	Долгочтение «Мешок яблок»	Релаксация «Звуки флейты»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №14				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Воспитание навыков аккуратного				

	<p>умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>А у нас есть ложки –          Волшебные немножко.          Вот – тарелка, вот – еда.          Не осталось и следа.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Подвижная игра «Ястребы и ласточки» (Жапактар жане карлыгаш)          Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед врассыпную, действовать по сигналу; закреплять умение бросать мяч, стараясь попасть в зайцев; развивать ловкость, глазомер детей (Физическая кул- ра)          «Лаборатория творчества          Задачи: закрепить умение передавать цветовую гамму весеннего леса;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»          Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача и медсестры; формировать умение творчески развивать сюжет игры; закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость,</p>	<p>(Музыкально-творческая, коммуникативная, игровая деятельности )          Сюжетно-ролевая игра «Автобус»          Цель: учить детей действовать в соответствии с ролью; способствовать объединению детей в процессе игры. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности);          Свободная деятельность детей.</p>	<p>Тақырып: «Мамандықтар»          Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы          Дид/ойын: «Мен өскендік кім боламын?»          (каз. яз ,познавательная и коммуникативная деятельность;)          Свободная деятельность детей.          Игровое упражнение «Один и много»          (по теме</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Мир вокруг нас»          Задачи: расширить знания детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность; воспитывать любознательность, активность; формировать знания о науке, профессиях (познавательная и коммуникативная деятельность;)          Лаборатория творчества          Задачи: закрепить умение передавать цветовую гамму весеннего леса;</p>

	<p>формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная деятельность детей.</p>	<p>культуру общения (Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность ) Свободная деятельность детей</p>		<p>«Транспорт») Цель: упражнять детей в умении образовывать множественное число существительных Основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа (Игровая деятельность по интересом детей рисование, лепка, аппликация – творческая.) Свободная деятельность детей.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Д/игра «Рассказы по картинке» Цель: продолжать учить детей составлять небольшие рассказы по серии картинок (Коммуникативная, игровая деятельность) Вильм Э Джаманбаева С</p>	<p>«Дидактическая игра «Продолжи счет» Цель: закрепить умение слушать товарища и уметь быстро продолжить счет в пределах пяти (Конструирование -, познавательная, игровая деятельности;) Зеедорф.Т Мирабдулла.А</p>	<p>Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Казаков.А Мурат.И Какбдешев.Ж</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Придумай рассказ» Цель: продолжать совместную работу с детьми (Коммуникативная, игровая деятельность) Муранец.К Джамалов.Ж</p>	<p>Д/игра Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления (Коммуникативная, игровая деятельность) Матрос.Д Смагулов.И</p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение,</p>				

	<p>исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p> <p>Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>Подвижная игра «Цепочки»</p> <p>Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически</p>	<p>Подвижная игра «Краски» Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически</p>	<p>Игра малой подвижности «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически</p>	<p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги» Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически</p>	<p>Игра малой подвижности «Кто ушел?» Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.</p>	<p>Беседы с родителями по режиму дня в саду ребенка.</p>	<p>Вечер вопросов-ответов.</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья.</p>	<p>Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях;</p>

Тексерді  - Сахнова Н.А.