

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 06.03-23 по .10.03.23г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.03.23	Сейсенбі / Вторник 07.03.23	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг 09.03.23	Жұма / Пятница 10.03.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Наша любимая группа»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Почему ребенку нужна игра»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/игра Большой- маленький»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение видеть красоту природы, анализируя природные объекты и выделяя их свойства 9 величину). Учить сравнивать изображения. (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности <b>Д/игра</b> <b>«Узнай на вкус».</b>	<b>Настольно-печатная игра «Парные картинки»</b> задача: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило		<b>Д/ игра: "Игра с обручем": Задачи</b> различение и нахождение геометрических фигур. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) <b>Д/ игра: Забор для петушка»</b> Задачи: Научить детей строить заборчики, устанавливая кирпичи в ряд, комбинируя их положения и чередуя по цвету. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	<b>Настольная игра«Домино»</b> задача: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности ) <b>Д/ игра: «Формы»</b> Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и

	<p><u>Задачи:</u> Упражнять детей в употреблении качественных прилагательных: сладкий, кислый, соленый и т.д. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра</p>	<p>игры. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) <b>Д/ игра: «Так бывает или нет»</b> Задачи: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>		<p>деятельности;)</p>	<p>творческого воображения <b>«Формы»</b> Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 13</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>Д/И. «Разноцветные башенки из кубиков»</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с новым строительной деталью (кубик) способствовать названию и называнию красного, желтого цвета, рассмотреть образец постройки. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>	<p><b>Д/И: «Где что можно делать?»</b></p> <p>Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;)</p>		<p><b>Игра «Что в чем».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить название частей предмета.(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p><b>Д/и: «Кроватка для котенка»</b></p> <p><b>Задачи</b> : продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (кровать). (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Музыка (По плану педагога)</p>		<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Музыка (По плану педагога)</p>
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p><b>Картотека №1</b></p>	<p><b>Картотека № 3</b></p>	<p><b>Картотека №</b></p>	<p><b>Картотека № 5</b></p>	<p><b>Картотека № 8</b></p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет! Вот несет мне ложечка супчик из горошка</p>				

	И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет. Щепчет тихо аппетит: «сыт, сыт, сыт, сыт».				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон.				
	Прослушивание аудио сказок.	Засыпание под релаксическую музыку		Рассказывание потешки	Засыпание под классическую музыку
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики пробуждения №. 14				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/игра : "Какие бывают фигуры"</b> Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. « (Основы математики - познавательная, игровая деятельность)	<b>Д/Игра «Лавина».</b> Задачи: Развивать память, умение классифицировать предметы по группам.Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность ) <b>Д/игра «Назови героев сказки»</b> (Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а		<b>Д/игра : "Кому какая форма"</b> Задачи: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. (Основы математики - познавательная, игровая деятельность). Чтение детской литературы Свободная	<b>Д/игра Стульчик для Кати»</b> Задачи: Продолжать знакомит с деталями строительного материала (кубик, «кирпичик») (Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность по интересом детей рисование, лепка, аппликация –

	<p><b>Дигра Тёплый – холодный»</b>  Цель : Развивать восприятие цветов и оттенков, умение подбирать по цвету.  (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  Свободная деятельность детей.</p>	<p>потом называть остальных героев сказки). Чтение детской литературы  (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)  Свободная деятельность детей</p>		<p>деятельность детей.</p>	<p>творческая. Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/  Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Дигра «Разрезные картинки»</b>  <b>Цель:</b> Учить действиям анализа и синтеза, умение выделять части целого и из частей составлять целое  (Коммуникативная, игровая деятельность)  Джаманбаева С.</p>	<p><b>Дигра «Гусенички»</b>  <b>Цель :</b> Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.  (Конструирование -, познавательная, игровая деятельности;)  Казаков А</p>		<p><b>Дигра «Кто играет с нами в прятки»</b>  Цель: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне.  (Коммуникативная, игровая деятельность)  Смагулов.И</p>	<p><b>Дигра «Клубочки»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.  (Коммуникативная, игровая деятельность)  Джамалов Ж.</p>
<p>Серуенге дайындык/  Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка.  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться!  Что осталось – голова?  Вот и шапочка – раз, два!</p>				

Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Превращение»: находить сходство облаков с животными, подражать их движениям	Предложить детям пускать кораблики в ручейки. Устанавливать связь: быстрее бежит ручей – быстрее плывёт кораблик		Дидактическое упражнение «Опиши, какой бывает снег»	Дидактическая игра «Берёзовый листок, лети в кузовок»
Балалардың үйге кайтуы / Уход детей домой	<b>Советы родителям:</b> «Роль родителей в развитии речи детей»	<b>Памятка:</b> «Обращать ли внимание на детские капризы?!»		<b>Консультация:</b> «Безопасное детство»	<b>Консультация:</b> «Здоровье всему голова»