

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»  
 Топ / Группа Логопедическая группа «Балапан»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27.02-03.03.23г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.02.23	Сейсенбі / Вторник 28.02.23г	Сәрсенбі / Среда 01.03.23г	Бейсенбі / Четверг 02.03.23г	Жұма / Пятница 03.03.23г
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Творческая выставка поделок и рисунков «Цветы для мамы», приуроченная к Международному женскому дню;				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	О/Д: «Камзол бабушки». Декоративное рисование. Цель: украшение красками национальной одежды, воспитание уважения к традициям казахского народа. (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности ) Д/ игра:«Цветок на	О/Д В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: формировать у детей умение пересказывать рассказ. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности ) О/Д:Обитатели уголка природы. Знакомство с хомяком Цель: продолжение знакомства детей с обитателями уголка	Д/ игра : «Цветы» Цель: обучение умению составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции. (Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	О/Д: Число и цифра 5. Справа – слева, посередине Цель: ознакомление с цифрой 5. Ориентирование в пространстве. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Д/игра:Праздничные открытки. Цель: обучение конструированию из бумаги: складывание прямоугольника,	О/Д: Веточки вербы. Цель: учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали. (Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности)  Свободная игра

	<p>окне» Цель: формирование навыка составлять рассказ. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра</p>	<p>природы. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>		<p>квадрата, круга пополам с совмещением противоположных сторон, оформлению поделки: наклеивание к основной форме деталей, рисование деталей (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>	
<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №13 (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Дидактическая игра "Собери цветок" Цель: развивать у детей внимательность, настойчивость, усидчивость, закрепить названия весенних цветов (<i>ландыш,</i></p>	<p>Д/И «Собери фигуру» Цель: учить вести предметов, образующих какую либо фигуру. (Основы математики -</p>	<p>Игра "Узнайте животного по описанию" Цель: совершенство вать знания детей о домашних животных; учить находить картинки</p>	<p>Дидактическая игра "Где живут витамины" Цель: учить детей отбирать только те картинки, на которых нарисованы</p>	<p>Д/игра «Конструирование из палочек» Цель: развитие логического умение детей.(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>

	<i>одуванчик, тюльпан, нарцисс, подснежник).</i> (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)	игровая, коммуникативная деятельность;)	по описанию; развивать внимательность, память, мышление. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности )	полезная для здоровья пища; развивать внимательность, память, мышление. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	деятельности;)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать»				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка №27	Карточка №25	Карточка №2	Карточка №5	Карточка №3
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном.				

	<p>Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.</p>				
<b>Түскі ас/Обед</b>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям</p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпание под классическую музыку</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпание под аудио -сказку</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение детской литературы</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксация: «Глазки закрываются, сказка начинается...»</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под музыку колыбельных песен</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №13</p>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат Наши язычки молчат</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Под/ игра: Пробеги тихо Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. (Физическая кул- ра) Д/игра : Найди и назови» Цель: закрепить умение быстро находить геометрические фигуры. (Основы математики - познавательная, игровая деятельность) Игр.упр Подбери цвет к предмету « (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Д/И «Маленькие помощники».Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление. (Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность )  Свободная деятельность детей</p>	<p>Спортивное развлечение «А ну-ка,девочки»(Музыкально-творческая, коммуникативная, игровая деятельности ) Строительные игры «Построим домик для мамы» (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности); Свободная деятельность детей.</p>	<p>Такырып: «Мамандықтар» Дәрігер,тәрбиеші,а спазшы,ұшқыш,жүргізуші,өрт сөндіруші,құрылысшы,тәртіп сақшысы Дид/ойын: «Мен ескендік кім боламын?» (каз. яз ,познавательная и коммуникативная деятельность;) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Д/игра:«Хорошо -плохо» <u>Правила игры:</u> Ведущим называется любой объект, явление, у которого определяются положительные и отрицательные свойства. Вопросы задаются по принципу: «что-то хорошо – почему?», «что-то плохо – почему?» - идут по цепочке. (познавательная и коммуникативная деятельность;) Игр.упр Подбери цвет к предмету (Игровая деятельность по интересам детей рисование, лепка, аппликация – творческая.) Свободная деятельность детей.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Д/игра «Кто внимательный? » Цель: развивать умение различать заданные звуки (Коммуникативная, игровая деятельность) Вильм Э Джаманбаева С</p>	<p>Игр.упр. «Украсим полоску флажками» Цель: закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, упр. в аккуратном закрашивании</p>	<p>Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Д/игра «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве. (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д/игра Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления (Коммуникативная, игровая деятельность) Матрос.Д Смагулов.И</p>

		(Конструирование -, познавательная, игровая деятельности;) Зеедорф.Т Мирабдулла.А	Казаков.А Мурат.И Какбдешев.Ж	Муранец.К Джамалов.Ж	
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Под/ игра: Поезд Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.	Под/ игра: Пузырь Цель: научить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами.	Под/ игра: Самолеты Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.	Под/ игра: Где звенит колокольчик? Цель: развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве	Под/ игра: Цветные автомобили Цель: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.	Беседы с родителями по режиму дня в саду ребенка.	Вечер вопросов-ответов.	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях;

Тексерді  - Сахнова Н.А.