

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: Логопедическая группа «Балапан»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
 На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 20.02-24.02.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.02.23	Сейсенбі / Вторник 21.02.23	Сәрсенбі / Среда 22.02.23	Бейсенбі / Четверг 23.02.23	Жұма / Пятница 24.02.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Улыбка»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Культура речевого общения»;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Разрезные картинки» Цель: Учить действиям анализа и синтеза, умение выделять части целого и из частей составлять целое, учить правильно называть получившееся изображение, развивать чувство формы, пропорции, детали. (Рисование – творческая, коммуникативная,	Словесно- дидактическая игра «Парные картинки» задача: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Д/игра «Составь клоуна» Цель: Совершенствовать изобразительные навыки и умения. Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	Д/ игра: Дидактическая игра: «Божья коровка» Цель: Соотношение карточки – фишки (божья коровка) с цифрой на ромашке. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Д/ игра: «Кроватка для котенка» Цель: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (кровать). (Конструирование - коммуникативная,	Настольная игра «Лото» Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках(Художественна я литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/ игра: «Формы» Цель: формирование навыков детей в создании разных

	<p>игровая деятельность</p> <p>Д/игра «Обобщения» Цель. Закреплять в речи детей обобщающие понятия.</p> <p>(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Д/ игра: «Найди ошибку»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>		<p>познавательная, игровая деятельности;)</p>	<p>образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 12				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Д/И. «Дорожки широкая и узкая»</p> <p>Расставь машины на дорожках»</p> <p>Цель: формировать представления о пространственных соотношениях (выкладывать «кирпичики» плашмя, располагая «кирпичики» узкой длинной или короткой стороной друг к другу).</p> <p>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Д/И: « Что изменилось»</p> <p>Цель: закрепить умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. Развивать внимание и память.</p> <p>Воспитывать усидчивость, настойчивость, желание думать, искать свои пути решения.</p> <p>(Основы математики - игровая,</p>	<p>Словесная игра Чья песенка?» (закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок).</p> <p>(Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Игра в загадки Цель. Расширять запас существительных в активном словаре детей. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Д/и: «Забор для петушка»</p> <p>Цель: Научить детей строить заборчики, устанавливая кирпичи в ряд, комбинируя их положения и чередуя по цвету.</p> <p>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>

	деятельности;)	коммуникативная деятельность;)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Серуен /Прогулка	Картотека №1	Картотека №6	Картотека №8	Картотека № 5	Картотека № 12
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет! Вот несет мне ложечка супчик из горошка				

	И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: «сыт, сыт, сыт, сыт».				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон.				
	Прослушивание аудио сказок.	Засыпание под релаксическую музыку	Чтение детской литературы	Рассказывание потешки	Засыпание под классическую музыку
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики пробуждения № 18 ходьба по дорожке здоровья.				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра : «Назови соседа» Цель: Закрепить знание числового ряда 0 – 10. Учить узнавать и называть числа в пределах первого десятка (Основы математики - познавательная, игровая деятельность) Д/игра Тёплый – холодный» Цель : Развивать	Д/Игра «Кто это? Что это?» Задачи : познакомить детей с понятием «слово», обозначающее живой или неживой предмет. Д/Игра «Поиск пропавших деталей» Цель: научить составлять описание картины с опорой на фрагменты данной картинки. Развитие речи, основы математики - игровая,	С/Р Игра «Математическая путаница» Цель: Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность , внимание. Учить узнавать и называть числа в пределах первого десятка. Развивать внимание, память, речь. (Основы	Д/игра : «Какой цифры не стало?» Цель: Развитие зрительного восприятия, произвольности внимания, памяти. Задачи: Развивать внимание, память. (Основы математики - познавательная, игровая деятельность). Чтение детской литературы Свободная	Д/игра Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;) Игровая деятельность по интересом детей рисование, лепка,

	восприятие цветов и оттенков, умение подбирать по цвету. (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная деятельность детей.	познавательная и коммуникативная деятельность) Дигра «Назови героев сказки» (Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки). Чтение детской литературы (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная деятельность детей	математики - познавательная, игровая деятельность). Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	деятельность детей.	аппликация – творческая. Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дигра «Цветные корзинки» Цель : изучение цветов, запоминание названий основных цветов, развитие речевых навыков дошкольников, развитие наблюдательности, памяти. (Коммуникативная, игровая деятельность) Вильи.Э	Дигра «Мебель для куклы Кати» Цель: закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (Конструирование -, познавательная, игровая деятельности;) Казаков А	Дигра Игра «Разное значение» Цель. Расширять запас существительных в активном словаре детей, учить находить слова, которые звучат одинаково, умение объяснять значение похожих слов. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Муранец К	Дигра Собери и сосчитай матрешек» Цель игры: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции. (Коммуникативная, игровая деятельность) Джамалов Ж	Дигра «Кто играет с нами в прятки» Цель: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. (Коммуникативная, игровая деятельность) Смагулов.И

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Превращение»: находить сходство облаков с животными, подражать их движениям	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль.»	Дидактическая игра «Берёзовый листок, лети в кузовок»	Дидактическое упражнение «Опиши, какой бывает снег»	Дидактическая игра «Что где растёт». Представления об овощах и фруктах и месте их произрастания.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям: «Ребенок у экрана»	Консультация: «игра в жизни семьи»	Консультация : «Нужен ли ребенку дневной сон?»	Консультация: «Безопасное детство»	Памятка: «Обращать ли внимание на детские капризы?!»

Тексерді  - Сахнова Н.А.