

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13-17.02.23г

| Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня | Дүйсенбі / Понедельник 13.02.23г | Сейсенбі / Вторник 14.02.23г | Сәрсенбі / Среда 15.02.23г | Бейсенбі / Четверг 16.02.23г | Жұма / Пятница 17.02.23г |
|---|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау / Прием детей | Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации | Консультация для родителей « Конструирование из строительного материала» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Д/игра«Грузовая машина» Задачи: учить детей передавать в рисунке прямоугольную и круглую формы, рисовать предмет крупно, в соответствие с величиной листа бумаги, соблюдать пропорции, уточнения знаний о грузовой машине и её основных частях.. (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игровая ситуация: в группу приехал новый | Чтение рассказа О.Аскар «В автобусе» Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/ игра: Зима в нашем краю Цель: формирование навыков наблюдения за | Д/игра: Самолеты летят Цель: обучение детей составлению предмета из нескольких частей с опорой на образец. Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра | Д/ игра: Порядковый счет. Справа – слева, посередине Цель: ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине». . (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Д/ | Д/ игра : Зайка серенький сидит. Задачи: Цель: учить лепить животное из соленого теста, передавать форму его туловища, головы, ушей; закреплять приемы лепки и соединения частей. . (Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Казахская народная сказка Чтение рассказа О.Аскар «В автобусе» Цель: продолжать |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>автобус. Транспорт Цель: формирование умения составлять рассказ. развивать слуховое внимание, воспитывать правила поведения в общественном транспорте. . (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра</p> | <p>явлениями природы в зимнее время. . (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p> | | <p>игра: «Машины». Цель: формирование навыков конструирования конструкции для игры из деталей конструкторов, обучение способам крепления деталей. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p> | <p>знакомить детей с литературным жанром – сказкой Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> |
| Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика | Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №12 (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Таңғы ас/Завтрак | <p>Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | <p>Д/И «Чудесный мешочек» Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов, закрепить названия конструктора. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p> | <p>Д/И «Собери фигуру» Цель: учить вести предметов, образующих какую либо фигуру. (Основы математики - игровая, коммуникативная</p> | <p>Д/И «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. (Художественная литература - творческая,</p> | <p>Д/и: «Что изменилось?» Цель: Учить характерные особенности времен года. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> | <p>Д/игра «Конструирование из палочек» Цель: развитие логического умение детей. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p> |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|---|----------------------------|
| | деятельности;) | деятельность;) | коммуникативная, игровая деятельности) | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования . | Физическая культура по плану инструктора физической культуры. | Музыка (По плану педагога) | Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога) | Физическая культура по плану инструктора физической культуры. | Музыка (По плану педагога) |
| 2-ші танғы ас /2-ой завтрак | Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать» | | | | |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке | Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Серуен /Прогулка | Карточка №30 | Карточка №25 | Карточка №22 | Карточка №27 | Карточка №20 |
| Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки | Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. | | | | |
| Түскі ас/Обед | Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпание под классическую музыку | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпание под аудио -сказку | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение детской литературы | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксация: «Глазки закрываются, сказка начинается...» | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под музыку колыбельных песен |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс 12«Веселая физкультура» | | | | |
| Бесін ас/ Полдник | Развитие речи, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат Наши язычки молчат | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Подвижная игра «Тұлпар» . Скачут на лошадях по залу в разном темпе, направлении. Ускоряют и замедляют темп под музыку.(Физическая кул- ра) Д/игра : Найди и назови» Цель: закрепить умение быстро находить геометрические фигуры. (Основы математики - познавательная, игровая | Д/И «Наша семья» Цель: уточнить представление о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи, использовать слова на казахском языке (Развитие речи, основы математики - игровая, | Хороводная игра: Большие и маленькие ножки Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топяя ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами. Музыкально-творческая, коммуникативная, игровая деятельности) | Тақырып: «Көліктер» Автокөлік,кеме,ұшақ,тік ұшақ,пойыз,трактор,метро,арба,велосипед,самокат,жүргінішілер жолы,бағдаршам,жәдел жәрдем көлігі,жүк көлігі,өрт сөндіргіш көлік,автобус,трал | СР/И «Семья» Цель: формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. (каз. яз ,познавательная и коммуникативная деятельность;) Игр.упр Подбери цвет к предмету (Игровая |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | деятельность) Игр.упр Подбери цвет к предмету « (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная деятельность детей. | познавательная и коммуникативная деятельность) Свободная деятельность детей | Строительные игры «Построим домик для игрушки» (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности); Свободная деятельность детей. | лейбус, аялдама, Дид/ойын: «Мен бастаймын, сен коста» Свободная деятельность детей. | деятельность по интересом детей рисование, лепка, аппликация – творческая.) Свободная деятельность детей. |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | Д/игра «Кто внимательный? » Цель: развивать умение различать заданные звуки (Коммуникативная, игровая деятельность) Вильм Э Ковтун .И | Игр.упр. «Украсим полоску флажками» Цель: закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, упр. в аккуратном закрашивании (Конструирование -, познавательная, игровая деятельности;) Зеедорф.Т Мирабдулла.А | Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Казаков.А Мурат.И | Д/игра «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве. (Коммуникативная, игровая деятельность) Муранец.К Джамалов.Ж | Д/игра Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления (Коммуникативная, игровая деятельность) Матрос.Д Смагулов.И |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Серуен / Прогулка | Под/ игра: Найди свой цвет Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. | Под/ игра: Воробушки и автомобиль Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать | Под/ игра: Поезд Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не | Под/ игра: Пробеги тихо Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. | Под/ игра: Самолеты Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
| | | умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. | держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. | | |
| Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой | Беседы с родителями по вопросам здоровья. | Беседы с родителями по режиму дня в саду ребенка. | Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях; | Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях. | Вечер вопросов-ответов. |

Тексерді  - Сахнова Н.А.