

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: Логопедическая группа «Балапан»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
 На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 6.02-10.02.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 6.02.23	Сейсенбі / Вторник 7.02.23	Сәрсенбі / Среда 8.02.23	Бейсенбі / Четверг 9.02.23	Жұма / Пятница 10.02.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети!»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Ребенок плохо ест что делать???»;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра Что бывает красного цвета ?» Цель: Закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов. (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра Что можно делать с этим предметом?» Цель: Упражнять	Словесно- дидактическая игра «Сравни разных зверят» <i>Дидактическая задача:</i> учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/ игра: «Путаница» Дидактическая	Д/игра: «Весёлый паровозик» Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	Д/ игра: «Подбери фигуру» Цель:закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Д/ игра: « Паровозик». Цель: формирование навыков конструирования конструкции для игры из деталей конструкторов, обучение способам крепления деталей. (Конструирование - коммуникативная,	Д/ игра «Цветные чашечки и блюда» Цель: Учить подбирать предметы по цвету.(Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой(Художественна я литература -

	детей в правильном употреблении несклоняемых имен существительных. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	задача: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения (<i>корень, стебель, лист, цветок</i>). Учить правильно называть части, строить предложения. Упражнять в составлении предмета из частей. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям, интерес к ним. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)		познавательная, игровая деятельности;)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 11				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Д/И. «Дострой дом» Цель: Учить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях (форма и величина окон, дверей и др.). (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>		<p>Д/И «Почему овал не катится?» - познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельности;)</p>	<p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Д/и: От каждого по словечку» или «Дополни предложение». <u>Цель:</u> Развивать умение составлять длинное предложение сложных конструкций. Упражнять в употреблении предлогов. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Семья» (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>		<p>Музыка (По плану педагога)</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Музыка (По плану педагога)</p>
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!</p>					
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Картотека №28</p>	<p>Картотека №31</p>	<p>Картотека №21</p>	<p>Картотека № 23</p>	<p>Картотека № 24</p>	
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки:</p>					
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков</p>					

	<p>самообслуживания. Обучение традициям Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет! Вот несет мне ложечка супчик из горошка И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: «сыт, сыт, сыт, сыт».</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон.				
	Чтение детской литературы	Засыпание под релаксическую музыку	Чтение детской литературы	Рассказывание потешки	Засыпание под классическую музыку
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики пробуждения №11 (в кроватках)				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Д/игра : «Сломанная лестница» - учить замечать нарушения в равномерности нарастания величин. Оборудование:10 прямоугольников, величина большого	Д/И. «Кто больше назовёт действий». <u>Цель:</u> Закрепить умение детей соотносить действия людей с их профессиями. Воспитывать умение быстро думать. Активизировать словарь	СР Игра «Магазин» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры (Основы математики - познавательная,	СР/И «Куклы » Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры (Основы математики - познавательная, игровая деятельность). Чтение детской литературы	Д/И «Ищи и найдешь» Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.(Ознакомление с окружающим миром –

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>10x15, меньшего 1x15. Каждый последующий ниже предыдущего на 1 см; фланелеграф. (Основы математики - познавательная, игровая деятельность) (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная деятельность детей.</p>	<p>детей за счет слов действий (глаголов).(Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение детской литературы (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная деятельность детей</p>	<p>игровая деятельность). Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>экспериментальная деятельность;) Игровая деятельность по интересом детей рисование, лепка, аппликация – творческая. Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/игра «Что в чем». Цель: Закрепить название частей предмета. (Коммуникативная, игровая деятельность) Мираббдулла А</p>	<p>Д/игра Обводилки. Цель: Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы. (Конструирование -, познавательная, игровая деятельности;) Кабдешев.Ж</p>	<p>Д/игра Горячо – холодно.(ст. возр.) Цель: Закреплять у детей название деталей деревянного конструктора. Развивать связную речь. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Мурат.И</p>	<p>Д/игра Найди постройку по описанию. Цель: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. (Коммуникативная, игровая деятельность) Муранец.К</p>	<p>Д/игра Разные дома. (ст. возр.) Цель: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. (Коммуникативная, игровая деятельность) Смагулов.И</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!</p>				

Серуен / Прогулка	По карточке №28 Дидактическая игра «Снежинки и солнышко». Показать зависимость свойств снега от температуры воздуха.	По карточке №31 Дидактическая игра «Определи какая погода» Называть состояние погоды по иллюстрациям.	По карточке №21 Дидактическая игра “Когда это бывает?” Закрепить знания о разных агрегатных состояниях воды (лед, вода, пар).	По карточке №23 Игровое упражнение «Определи силу ветра» Развивать творчество, наблюдательность при выборе способа.	По карточке №24 Словесная игра “Наоборот”. знание свойств воды, находить и называть противоположные свойства.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям: «Здоровье всему голова»	Консультация «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Консультация : «О пользе чтения книг»	Консультация «Вежливость-это важно».	Памятка «Как научить ребёнка не перебивать взрослых»

Тексерді  - Сахнова Н.А.