

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 30.01-03.02.02.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 30.01.23	Сейсенбі / Вторник 31.01.23	Сәрсенбі / Среда 1.02.23	Бейсенбі / Четверг 2.02.23	Жұма / Пятница 3.02.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Здравствуй, солнышко родное »				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Права ребенка, и их соблюдение»;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра«Зимний пейзаж». Сюжетное рисование. Цель: закрепление технических навыков рисования красками, воспитание любви к природе. (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра Устроим кукле комнату . Цель:Упражнять детей в правильном	Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Д/игра: «Рыбки в аквариуме» Задачи: учить, плавно закругляя концы прямоугольников, вырезать овалы – тело рыбки, добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыбок и на-ходить сходство с рыбками в аквариуме живого уголка.(Аппликац	Д/ игра:Число и цифра 5. Что на что похоже? Ориентировка в пространстве Задачи: закрепить умение считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить	Д/ игра :Колечко для куколки Задачи: научить лепить колечко, используя приемы раскатывания прямыми движениями руки колбаски и соединения концов колбаски между собой приемом придавливания. (Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности)

	<p>названии предметов мебели, умения обобщать. Побуждать употреблять в речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе и падеже. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра</p>	<p>Д/ игра: Как нужно ухаживать за растениями? Задачи: Цель: совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>ия– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) · Свободная игра</p>	<p>понятия «справа», «слева». (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Д/ игра: «Машины». Цель: формирование навыков конструирования конструкции для игры из деталей конструкторов, обучение способам крепления деталей. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>	<p>Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>
<p>Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №11 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Д/И. «Сложи картинку» Цель: продолжать учить детей составлять целое из частей(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>	<p>Д/И «Геометрическое лото» Цель: формирование умений различать и называть геометрические фигуры. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;)</p>	<p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Д/и: «Что изменилось?» Цель: Учить характерные особенности времен года. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Лепим снеговика» (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Музыка (По плану педагога)</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Музыка (По плану педагога)</p>
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Карточка №16</p>	<p>Карточка №20</p>	<p>Карточка №22</p>	<p>Карточка №25</p>	<p>Карточка №27</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой,</p>				

	Грязные руки грозят бедой.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон.				
	Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.	Засыпание под классическую музыку	Чтение детской литературы	Засыпание под классическую музыку	Засыпание под аудио -сказку
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс «Ёлочка, ёлочка»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/игра : Много, мало, поровну. Цель: закрепить количественные понятие «Много , «мало»,	Д/И. «Назови признаки зимы»Цель: активизировать словарь, развивать речь, память. (Развитие речи, основы математики - игровая,	Игровая деятельность по интересом детей рисование, лепка, аппликация – творческая.	СР/И «Магазин» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры (Основы математики - познавательная,	Д/И «Угадай профессию» Цель: расширение знания детей кругозора в мире профессий. (Ознакомление с

<p>эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«поровну.» (Основы математики - познавательная, игровая деятельность) Игр.упр. «Нарисуй-ка» Цель: совершенствование умний рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная деятельность детей.</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение детской литературы (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная деятельность детей</p>	<p>(Строительные игры «Построим домик для игрушки» (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности); Свободная деятельность детей.</p>	<p>игровая деятельность). Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>окружающим миром – экспериментальная деятельность;) Игровая деятельность по интересом детей рисование, лепка, аппликация – творческая. Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение (Коммуникативная, игровая деятельность) Вильм Э Ковтун .И</p>	<p>Д/игра«Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. (Конструирование - , познавательная, игровая деятельности;) Кабдешев.Ж Мирабдулла.А</p>	<p>Д/игра « Повтори» -учить производить звуки животных (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Джаманбаева.С Мурат.И</p>	<p>Д/игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко. (Коммуникативная, игровая деятельность) Муранец.К Джамалов.Ж</p>	<p>Д/игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина (Коммуникативная, игровая деятельность) Урнева.М Смагулов.И</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи)</p>				

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям: «Играйте с детьми дома.»

Тексерді  - Сахнова Н.А.