

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: \_Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц) с 23.01. по 27.01.2023год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.01.23	Сейсенбі / Вторник 24.01.23	Сәрсенбі / Среда 25.01.23	Бейсенбі / Четверг 26.01.23	Жұма / Пятница 27.01.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка</p> <p>Утренний круг : «Приветствие солнышка»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p><b>Беседа с родителями:</b> Особенности поведения на дорогах в зимнее время.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/  Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Развитие речи</b>                      Стихотворение Х. Талгарова «Весной»                      Задачи: учить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения,</p>	<p><b>Конструировани</b>                      е - коммуникативна                      я, познавательная, игровая деятельности;  <b>Тема:</b>  <b>Матрешка.</b>                      Задачи: Учить конструировать матрёшку из полос бумаги.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Как дети помогают птицам»                       Задачи: учить придумывать рассказ по нескольким сюжетным картинкам,</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  <b>Конструирование</b>                      Лодочка. (Природный материал)                       Задачи:                      Учить конструировать из природного материала. Закрепить умение крепить детали поделок пластилином, дополнять</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности : : Весенние ручьи.(составление рассказа по картинке)</b>                       Задачи: Расширять представления о сезонных изменениях природы. Различать Основные признаки весны. Воспитывать любовь к</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, активизировать звуки [ш], [ж]</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: <b>Красивая тарелочка. (Декоративное рисование</b> Задачи: Учить украшать предметы круглой формы, сочетая три элемента казахского орнамента; используя типичные для национальных узоров яркие тона. Закрепить навыки рисования пальчиком.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b> заучивание стихотворения Токмаковой «Весна»</p> <p>Задачи:</p>	<p>Развивать навыки сворачивания полосы колечком, скрепления концов с помощью клея и соединения деталей между собой, образуя объёмную конструкцию. Закрепить свойства бумаги</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Тема: Кто живет с нами рядом.</p> <p><b>Задачи:</b> Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление, память, наблюдательность</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>упражнять в произношении звуков [р], [ч]; .</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>изображение мелкими деталями, создавать устойчивые конструкции.</p> <p>Развивать творческое воображение, конструктивное мышление, мускулатуру кистей рук и координации движений.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>природе.</p> <p><b>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Животные Казахстана. Верблюд. Задачи: Продолжать знакомить детей с животным миром Казахстана. Выполнять работы. с помощью метода «обрывания» Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, деятельность М.</b> Алимбаев «На что похоже солнце?»</p> <p>Задачи: Учить внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание. Развивать эмоциональное восприятие, мышление и воображение..</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Познакомить с новым произведением, автором. Помочь детям понять содержание стихотворного текста.</p> <p>Способствовать развитию процесса запоминания с использованием пиктограммы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>				
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығулар кешені № Комплекс упражнений № 10</b></p> <p><u>Упражнения с малым мячом</u></p> <p>«Покажи мяч»</p> <p>Здоровье в порядке</p> <p>Спасибо зарядке!</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Утка утенка,</p> <p>Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность;</b> <b>Тема:</b> Комнатное растение - герань Расширять знания</p>	<p><b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> Выражение пространственно о положения</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Стихотворение А.Асылбекова</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Кто такие домашние животные?</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Домик для птичек»</b></p> <p><b>Задачи.</b> Учить сооружать простейшие постройки,</p>

	детей о комнатных растениях в уголке природы. Формировать представление: растения - живые существа. Научить различать и узнавать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней.	словами: «справа», «слева», «направо», «налево», «высоко», «низко», «впереди», «сзади»  <b>Задачи:</b> Закрепить умение ориентироваться в пространстве вокруг себя, знание геометрических фигур, определение количества предметов в пределах 4.	«Январь»  Чтение  <b>Задачи:</b> Расширять знания детей об окружающем мире, закрепить знания детей о природных явлениях зимой, знакомые слова на казахском языке	<b>Задачи:</b> Обогащение представлений детей о домашних животных, об уходе за ними. Развитие интереса к живой природе,  эмоциональной отзывчивости	используя полученные знания, изменять конструкции по собственному замыслу. Развивать наблюдательность, кругозор, воображение, пространственное моделирование.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.	<b>Музыка</b> (По плану педагога)	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.  <b>Казахский язык</b> (По плану педагога)	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.	<b>Музыка</b> (По плану педагога)
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>  Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки.				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>

	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за тем как одеты люди № 16</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Черна, а не земля, Пушиста, а не снег, Греет, а не печка (Шуба)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Обсуждение одежды людей в зимний период Рассказать детям, что тёплая одежда не греет то, что под ней, а помогает сохранять исходную температуру.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Быстрее мороза»</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за снегом №19</p> <p>2Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Я поймал Пушистый ком — Оказался ком Снежком.</p> <p>Над землёю Снегопад — Снежных белок Полон сад.</p> <p>3Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Полетели-покружились как снежинки»</p> <p>4Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Подкрашивание и замораживание</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за свойствами ветра № 23</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Без рук, без ног, а ворота открывает (ветер)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Изучение свойств ветра С помощью султанчиков, определить скорость, направление и силу ветра. Поддержать султанчики на открытом месте, за зданием. Где крутятся сильнее. Сделать вывод, что от ветра можно спрятаться за беседкой, зданием и пр.</p> <p>4Физическая</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за капелью с крыш№ 24</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Я сосульку не сосу, Я её домой несу. Стало ей от солнца жарко – Мне её ужасно жалко! Пусть всё лето, целый год В холодильнике живёт</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Наоборот”. знание свойств воды, находить и называть противоположные свойства.</p> <p>3 Ознакомление с окружающим миром – исследовательская Исследование свойств льда Внести сосульку в помещение и понаблюдать, как она будет таять. Продолжать заботить о зимующих птицах.</p> <p>4Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Заяц и</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за сугробами №28</p> <p>2Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Снегопад, снегопад, Как слоны сугробы! Снег и снег три дня подряд Самой высшей пробы Падает, падает, Всех детишек радует</p> <p>3Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Попрыгунчики-воробушки» На снегу чертится круг. В кругу водящий — «ворона». «Воробушки» становятся за кругом. По сигналу «воробушки» вприпрыжку в круг, а «ворона» старается их поймать и осалить</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Исследование свойств снега Подвести к пониманию зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпается, чтобы лепить – он должен</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>5.Свободные игры</b></p> <p>воды Развести гуашь на воде, разлить по маленьким тарелочкам и вынести на мороз. Украсить цветными льдинками игровую площадку. <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>культура - двигательная деятельность</b> «Определи силу ветра» Развивать творчество, наблюдательность при выборе способа <b>5.Свободные игры.</b></p>	<p>волк» <b>5. Свободные игры</b></p>	<p>быть влажным). <b>5.Свободные игры</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p>			
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p>			
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям, включение калыбельной. Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже.</p>			
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание.</b></p> <p><b>Комплекс гимнастики после сна № 5</b></p>			
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b></p> <p>Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.</p>			

	<p>Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра: «Хватит ли?» - учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кто нарисует больше предметов овальной формы?»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Перевертыши»</b> <b>Задачи</b> Учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Чтение сказки</b> «Иван и василиса прекрасная»</p> <p><b>Свободная деятельность детей.</b></p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра: «На птицефабрике» Задачи: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают</p> <p><b>Свободная деятельность детей.</b></p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чтение сказки : Волк и семеро козлят»</p> <p><b>Свободная деятельность детей.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность <b>«Составь портрет»</b>)</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять знания о жанре портрета. Развивать чувство пропорции.</p>

	<p>предметами растительного мира или их частями, дорисовывать изображения.</p> <p><b>Свободная деятельность детей.</b></p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая деятельность «Эхо»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память.</p> <p>Джаманбаева С</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> <b>«Какой звук чаще звучит?»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. Мурат И</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Дидактическая игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»).</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать фонематические представления, внимание. Казаковым А.</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Громко-шепотом»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Смагулов И</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Дидактическая игра «Лодочка и пароход»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Джамалов Ж</p>
<p><b>Серуенге дайындык/</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи, дождь). Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!</p>				



<b>Серуен / Прогулка</b> <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	<b>Советы родителям: «Учимся говорить правильно»</b>
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Тексерді  - Сахнова Н.А.