

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 16-20.01.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 16.01.23	Сейсенбі / Вторник 17.01.23	Сәрсенбі / Среда 18.01.23	Бейсенбі / Четверг 19.01.23	Жұма / Пятница 20.01.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Мой друг»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация: «Как провести зимний выходной день с детьми»;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Снегири на ветке» Задачи: формировать умение детей передавать образ птицы, самостоятельно располагать изображение на листе, передавать особенности внешнего вида птиц;	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством	<b>Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Снегири на ветке» Задачи: Научить детей составлять аппликацию в виде птички. Закрепить представления детей о разнообразии птиц, особенностях их строения, отличительных чертах,	<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. <b>Задачи:</b> учить	<b>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Тележка» <b>Д. игра:</b> «Поможем Маше» <b>Цель:</b> учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все

	<p>совершенствовать технику рисования всей кистью и её концом. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать воображение, творческую активность; прививать интерес к природе.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b> «Как дети помогают птицам»  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <b>Задачи:</b> учить придумывать рассказ по нескольким сюжетным картинкам, упражнять в произношении звуков [р], [ч]; закреплять умение рассказывать об увиденном, развивать интонационную выразительность, умение слушать, отвечать на вопросы; воспитывать бережное отношение к животному миру.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>М.Алимбаева.  Формировать представление детей о материнской любви и заботе о своем ребенке.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Тема:</b> Зимующие птицы: синица, сорока, воробей, голубь, ворона.  <b>Цель:</b> формирование и расширение знаний о зимующих птицах.  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с зимующими птицами (вороной и сорокой) и их жизнью в холодное время года; закрепить знания о воробье, синице и голубе. Развивать связную речь, познавательный интерес, наблюдательность.</p> <p>Прививать любовь к птицам, желание помогать им в холодное время</p>	<p>закрепить умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать мелкую моторику пальцев, развивать внимание, наблюдательность, усидчивость. Воспитывать доброжелательные отношения к природе и ее обитателям.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b> «Снегири на ветке»  <b>Задачи:</b> формировать умение детей передавать образ птицы, самостоятельно располагать изображение на листе, передавать особенности внешнего вида птиц; совершенствовать технику рисования всей кистью и её концом. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать воображение, творческую активность; прививать интерес к природе.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить различать понятия «сначала», «потом», правильно пользоваться этими словами;</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  <b>Тема:</b> Автобус. (Бумага)  Дид. Игра: (Мы едем в гости)  <b>Цель:</b> формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы.</p>	<p>части к основной форме путем прижимания.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством М.Алимбаева. Формировать представление детей о материнской любви и заботе о своем ребенке.</p>
--	---	---	--	--	---

<b>Таңертенгі жаттығу</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №10 (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Тушки, тутушки, Пекла мама ватрушки, Пекла мама ватрушки Для любимого Ванюшки				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Д/и «Лишний предмет».  Цель: учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.	<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> Д/и «На какой предмет похоже?»  Цель: Развивать логику, внимание, учить замечать форму	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности :</b> Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Зима»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и: «Что изменилось?» Цель: Учить характерные особенности времен года.	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Пальчиковая гимнастика «Лепим снеговика»
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.	<b>Музыка</b> (По плану педагога)	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Казахский язык</b> (По плану педагога)	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.	<b>Музыка</b> (По плану педагога)
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p><b>Наблюдение за птицами №20</b>  Наблюдать за повадками и внешним видом птиц, кто, где любит находиться: вороны – на толстых ветках деревьев, воробьи – на ветках кустов, голуби – на карнизах жилищ.  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Покормите птиц зимой!  Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой,  Стайки на крыльцо.  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Как птицы кормятся на кормушке (одни уверенно, никого не опасаясь, другие, схватив корм, улетают с ним.  Вырезать кирпичики из плотного снега.  Построить крепость 4  Физическая культура - двигательная деятельность  Подвижная игра «Попрыгунчики-</p>	<p><b>Наблюдение за погодой№12</b>  Выйдя на улицу, убедиться в том, что стоит сухая, морозная погода. Объяснить детям, что январь – самый многоснежный, холодный месяц года.  Продолжать знакомство с сезонными изменениями в природе.2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Снова в заботах зима-рукодельница Пусть потеплее природа оденется.  Много зима заготовила пряжи,  Белые вещи без устали вяжет.  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Исследование свойств льда  Вынести воду в формочках на сильный мороз и проследить, как быстро она замёрзла и превратилась в лёд.  Постройка снеговика.4  Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)  5.Свободные игры</p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом в морозный день №13</b>  Рассмотреть свойства снега: снег сухой, мелкий, рассыпается, скрипит под ногами. Из него невозможно лепить.  Закрепить знания о свойствах снега.2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игровое задание «Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами»3.  Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Исследование свойств снега  Определить свойства снега в морозный день: походить по небу (хрустит, потому что ломаются снежинки), подбросить вверх (рассыпается), попытаться слепить снежок (не лепится)  Вывод: в мороз снег лёгкий, рассыпчатый4.  Свободные игры</p>	<p><b>Наблюдение за тем, как одеты люди№16</b>  Побеседовать о том, из чего шита зимняя одежда, почему люди носят одежду из меха, шерсти, драпа? Во что обуваются? Почему не ходим зимой в туфлях, сарафанах.2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность  <b>Подвижная игра «Быстрее мороза»</b> 3.  Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Обсуждение одежды людей в зимний период  Рассказать детям, что тёплая одежда не греет то, что под ней, а помогает сохранять исходную температуру.  Постройка снежного вала.  4.Свободные игры</p>	<p>деятельность  Наблюдение за снегом № 19  Предложить детям подбросить снег и увидеть, что он рассыпчатый, потоптать снег – он мягкий, утаптывается в плотный слой.  .2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игровая-имитация «Полетели-покружились как снежинки»)3.  Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность  Подкрашивание и замораживание воды  Развести гуашь на воде, разлить по маленьким тарелочкам и вынести на мороз. Украсить цветными льдинками игровую площадку.4.Свободные игры</p>
--	---	--	---	---	---

	воробушки» 5.Свободные игры				
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
<b>Түскі ас/Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Засыпание под классическую музыку				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b> Комплекс «Ёлочка- ёлочка»				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и«Лишний предмет».	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> р игра «Снеговик заболел». Задачи: Учить детей	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Снежинка большая и маленькая» Задача: закрепить	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> Экспериментальная деятельность «Снег чистый – снег

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>проявлять интерес к игровым действиям.</p> <p>Свободные игры детей <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Чтение детской литературы Чтение сказки</p> <p>Свободная деятельность детей. Свободные игры детей</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b> по интересам детей)</p> <p>Строительные игры «Построим домик для снеговика»</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>понятие «большой – маленький</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Чтение детской литературы</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>грязный»</p> <p><b>(Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>Д/игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение Смагулов.А Ковтун .И</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Д/игра«Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера.</p> <p>Кабдешев.Ж Вильм.Э</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/игра « Повтори» - учить производить звуки животных Зеедорф.Т Мурат.И</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p>Д/игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко. Джаманбаева.С Джамалов.Ж</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p>Д/игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина Урнева.М Казаков.А</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p>Советы родителям по воспитанию культуры поведения.</p>				

Тексерді  - Сахнова Н.А.