

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц) с 9.01 по 13.01.2023год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 09.01.23	Сейсенбі / Вторник 10.01.23	Сәрсенбі / Среда 11.01.23	Бейсенбі / Четверг 12.01.23	Жұма / Пятница 13.01.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка</p> <p>Утренний круг : Приветствие «Сердце». Здороваясь, дети передают друг другу вырезанное из красной бумаги сердце.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация для родителей: «Вежливость – это важно»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности Развитие речи Зимушка-зима. (Составление рассказа по картине) Задачи: формирование умения составлять рассказ составление рассказа по содержанию картин и по образцу воспитателя. по картине Задачи:</p>	<p>Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Матрешка. (Бумага) Задачи: Учить конструировать матрёшку из полос бумаги. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности Планета-Земля»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Транспорт Задачи: формирование умения составлять рассказ. Задачи: учить составлять рассказ по предложенному началу, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук [р]. Свободная игра</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование Автобус. (Бумага) Задачи: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности : «Мой друг» задачи: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта,учить составлять рассказ из личного опыта, строить короткие высказывания, совершенствовать диалогическую речь, активизировать прилагательные Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>

	<p>Учить внимательно слушать и понимать речь воспитателя.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности.. А. Дуйсенбиев «Дети Земли». (Чтение)</p> <p>Задачи: формирование умения узнавать стихотворения, эмоционально откликаться на их содержание.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задачи: Формировать знания о планете Земля. Закреплять знания о правилах поведения в природе. Расширять представление о том, что лес – это сообщество растений и животных. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к воде.</p> <p>Свободная игра</p>			<p>Красивая ваза. (Декоративная лепка)</p> <p>Задачи: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу с учетом характерных особенностей предмета.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, Задачи: заучивание стихотворения Токмаковой «Весна»</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить с новым произведением, автором. Помочь детям понять содержание стихотворного текста.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № Комплекс упражнений №9 Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба на пятках, на носочках, на внешней стороне стопы, на внутренней; легкий бег.</p> <p><u>Упражнения «Потанцуем»</u></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная</p>	<p>Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность;</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Ворота</p>

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>деятельность; «Где спрятался воздух?»</p> <p>Задачи: Познакомит детей с понятие воздух, по средствам простых опытов, подвести к пониманию, что воздух есть везде, он необходим для жизни всех живых существ.</p>	<p>я деятельность;</p> <p>Сравнение предметов по длине, ширине, высоте, толщине.</p> <p>Задачи :</p> <p>Закрепить умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте, толщине, подбирать слова обозначающие понятия этих величин.</p>	<p>игровая деятельности</p> <p>Стихотворение С. Черного</p> <p>«На коньках»</p> <p>Чтение</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить со стихотворением, учить соотносить содержание стихотворения с личным опытом, замечать простейшие изменения в природе</p>	<p>Природный оркестр.</p> <p>Задачи: Расширять познавательный опыт детей. Развивать умение слушать звуки природе, создавать условия для развития умений делать умозаключения</p>	<p><i>большие и маленькие»</i></p> <p>Задачи: <i>Научить конструировать разные по высоте и ширине ворота, используя способ «настраивания»;</i> <i>выбирать нужные строительные детали при постройке широких и узких ворот</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Музыка (По плану педагога)</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Казахский язык (По плану педагога)</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Музыка (По плану педагога)</p>
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Застегнем застёжки</p> <p>На твоей одежке:</p> <p>Пуговики и кнопочки</p> <p>Разные заклёпочки.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с</p>	<p>1 Развитие речи, ознакомление с</p>

	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за погодой № 21</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность В огне не горит, в воде не тонет (лёд)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Исследование свойств льда Предложить детям рассмотреть лёд, сделать вывод, что лёд холодный, прозрачный, скользкий. Лед можно превратить в воду (таяние).</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность “Когда это бывает?” Закрепить знания о разных агрегатных</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за метелью № 26</p> <p>2Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит мелом Всё что видит на пути (снег)</p> <p>3Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Подбери слова к слову снег, снежинка»</p> <p>4Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Делаем метель сами. Разметать снег при помощи метлы так,</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Беседа во время прогулки о зиме № 18</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Я, зима, люблю мороз. Довожу людей до слёз. А сама их зря не трачу, уходя, однако, плачу</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Конструирование из снега Сооружение снежных построек на участке. Закрепить свойства утрамбованного снега сохранять форму, быть устойчивым, служить строительным</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями и почками на ветках № 7</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Деревья, деревья зимой Пронизаны ветром и стужей самой И старые сосны, и острые ели Встают как солдаты, навстречу метели В пургу по колени буранами гнутся Вершинами машут – сдают? Не сдаются!</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3 Ознакомление с окружающим миром – исследовательская</p> <p>Деятельность Подкормка птиц Насыпать крошки хлеба, оставшиеся от обеда, пшено, кусочки сала, насыпать снег в блюдце</p> <p>4Физическая культура - двигательная</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами № 20</p> <p>2Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Небогаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — и не страшна Будет им зима.</p> <p>3Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Попрыгунчики-воробушки» На снегу чертится круг. В кругу водящий — «ворона». «Воробушки» становятся за кругом. По сигналу «воробушки» впрыгивают в круг, а «ворона» старается их поймать и осалить</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Наблюдение за поведением птиц Зафиксировать вместе с</p>
--	---	---	--	--	---

	состояниях воды (лед, вода, пар).5.Свободные игры	чтобы он с силой переносился в другое место. Метла, разметая снег, передает движение воздуху, который и носит снежинки 5.Свободные игры	материалом в зимнее время 4Физическая культура - двигательная деятельность «Хозяин лунки» На площадке выкапывается лунка, в нее кладется снежок. Выбирается «хозяин лунки». 5.Свободные игры.	деятельность Подвижная игра «Заяц и волк» 5. Свободные игры .	детьми повадки птицы (подвижность, характерные позы) 5.Свободные игры
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям, включение калыбельной.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики для сна № 5 В кроватках <i>Раз и два, раз и два</i>				

процедуры	Имитируют лепку снежков <i>Лепим мы снеговика.</i>				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Все по домам»</p> <p>задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность <u>Д/И</u> «<u>Что это может быть?</u>»</p> <p>Цель: Развивать воображение.</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какого звука не хватает?»</p> <p>Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность <u>Д/И</u> «<u>Чего на свете не бывает?</u>»</p> <p>Цель: Развивать творческое воображение.</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Чтение сказки Белоснежка»</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>(Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность <u>«Веселый гном»</u>)</p> <p>Цель: Научить детей создавать образы на основе восприятия схематического изображения предмета.</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	Коммуникативная, игровая деятельность	Коммуникативная, познавательная	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Коммуникативная, познавательная деятельность	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая

с детьми	<p>Дидактическая игра «Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание. Мирабдула А.</p>	<p>деятельность. «Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. Зеедорф Т</p>	<p>деятельности Дидактическая игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»). Цель: Развивать фонематические представления, внимание. Казаковым А.</p>	<p>Дидактическая игра «Нужное слово» Цель: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание. Ковтун И</p>	<p>деятельности; Дидактическая игра «Назови картинку и найди первый звук» Цель: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Вильм Э</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи, дождь). Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай.</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Советы родителям: «Ошибки родителей которые приводят к детским истерикам»</p>				

Тексерді  - Сахнова Н.А.