

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 04-06.01.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 04.01.2023	Бейсенбі / Четверг 05.01.2023	Жұма / Пятница 06.01.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, позвательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Дружба начинается с улыбки»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	1. Папка – передвижка «Здоровый образ жизни семьи» (в уголок здоровья)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Снегурочка» Задачи: учить вырезать, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей; закрепить умение правильно держать ножницы и действовать ими, аккуратно пользоваться клеем; развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт детей (новогодний утренник,	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат Задачи: Задачи: учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые	Лепка– творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Тема : Угощение Задачи: продолжать учить детей лепить предмет по замыслу, закреплять знакомые способы лепки предметов круговыми и прямыми движениями ладоней.

			<p>художественное слово, иллюстрации); воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Я одеться сам могу</p> <p>Задачи: Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>предметы по ширине (широкий, узкий); закрепить знания о геометрической фигуре – квадрат, находить его среди множества других; развивать зрительное внимание.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема: Мебель</p> <p>Цель: Задачи: продолжить учить детей строить мебель для игрушек; закреплять умение отбирать детали, различать их по цвету и форме; расширять знания о разнообразии и пользе мебели; развивать умение анализировать, обобщать; вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие;</p>	<p>Развивать творческое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Пирог»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения</p>
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 7 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Тушки, тугушки, Пекла мама ватрушки, Пекла мама ватрушки Для любимого Ванюшки				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>			<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности : Чтение детской литературы</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и: «Волшебный кубик» Цель: Учить чётко произносить звуки, звукоподражать животным.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/и:«Разноцветный сундучок» Цель: Учить детей называть предметы конструирования</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>			<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Музыка (По плану педагога)</p>
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой№12 Выйдя на улицу, убедиться в том, что стоит сухая, морозная погода. Объяснить детям, что январь – самый многоснежный, холодный месяц года. Продолжать знакомство с сезонными изменениями в</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегопадом в морозный день №13 Рассмотреть свойства снега: снег сухой, мелкий, рассыпается, скрипит под ногами. Из него невозможно лепить. Закрепить знания о свойствах</p>	<p>. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за тем, как одеты люди№16 Побеседовать о том, из чего сшита зимняя одежда, почему люди носят одежду из меха, шерсти, драпа? Во что обуваются? Почему не ходим</p>

			<p>природе.2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Снова в заботах зима-рукодельница Пусть потеплее природа оденется. Много зима заготовила пряжи, Белые вещи без устали вяжет. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Исследование свойств льда Вынести воду в формочках на сильный мороз и проследить, как быстро она замёрзла и превратилась в лёд. Постройка снеговика.4 Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 5.Свободные игры</p>	<p>снега.2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игровое задание «Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами»3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Исследование свойств снега Определить свойства снега в морозный день: походить по небу (хрустит, потому что ломаются снежинки), подбросить вверх (рассыпается), попытаться слепить снежок (не лепится) Вывод: в мороз снег лёгкий, рассыпчатый4. Свободные игры</p>	<p>зимой в туфлях, сарафанах.2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Быстрее мороза» 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Обсуждение одежды людей в зимний период Рассказать детям, что тёплая одежда не греет то, что под ней, а помогает сохранять исходную температуру. Постройка снежного вала. 4.Свободные игры</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж,</p>				

	Ай да супчик, ай хорош.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс «Ёлочка- ёлочка»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; по интересам детей) Учить конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Д\И «Помощники»-учить определять предметы для разных профессий (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.

			Свободная деятельность детей.	Свободная деятельность детей.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету» Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветочные карточки с цветом предмета. Муранец.К Мурат.И	Коммуникативная, познавательная деятельность Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель:вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Смагулов.А Хилько.Д	Коммуникативная, познавательная деятельность Дидактическая работа «Строим дом» Цель: Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много). Урнева.М Казаков.А
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи). Беседы с родителями по вопросам здоровья, о режиме дня ребенка , о воспитании, развитии и его достижениях;				

Тексерді  - Сахнова Н.А.

