

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 19-23.12.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.12.22	Сейсенбі / Вторник 20.12.22	Сәрсенбі / Среда 21.12.22	Бейсенбі / Четверг 22.12.22	Жұма / Пятница 23.12.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Улыбка»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация . Творческая мастерская новогодних поделок. Выставка;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности Рисование Тема «Веточка в снегу. (Сюжетное рисование» Задачи: Учить передавать рыхлую структуру снега с помощью губки (тычка); наносить рисунок, используя всю	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Стихотворение В. Хорола « Зайчик». Задачи: Учить эмоционально отзываться на произведения художественной литературы, закрепить знания	Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Украсим елочку» Задачи: Учить наносить клей на всю поверхность детали, аккуратно переворачивать силуэт, выкладывать и прижимать склеиваемые	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра Цель: знакомство с цифрой 3; соотнесение цифры с количеством предметов.	Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема : Ёлочка. Задачи: учить детей передавать образ ёлочки посредством художественной техники – пластилинографии. Побуждать к самостоятельному выбору дополнительных

	<p>поверхность листа; закрепить сезонные явления и свойства снега.</p> <p>Развивать мышление, мелкие мышцы рук. Воспитывать эстетический вкус, желание рисовать, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развитие речи Тема « Из чего мы едим? Задачи: Упражнять в произношении звуков при длительном выдохе. Упр. в отгадывании загадок, умении находить предмет по изображению. Учить четко проговаривать слова, формировать умение</p>	<p>детей об особенностях зимнего времени года, развивать речь, внимание, память, обогащать словарный запас детей. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Тема: Опыт со снегом. Задачи: Систематизировать знания и представление детей о снеге и его свойствах посредством опытов и экспериментов. Продолжать систематизировать у детей представления о природе. Активизировать речь прилагательными.</p>	<p>поверхности, разглаживая деталь от середины до краев; закрепить умение правильно пользоваться принадлежностями для аппликации. Развивать внимание, мелкую моторику рук, умение различать лицевую и изнаночную сторону детали. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие и познавательный интерес.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развитие речи Тема « Из чего мы едим? Задачи: Упражнять в произношении звуков при длительном выдохе. Упр. в отгадывании загадок, умении находить предмет по изображению. Учить четко прогова-</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «Домик для птичек» Задачи.</p> <p>03. Учить сооружать простейшие постройки, используя полученные знания, изменять конструкции по собственному замыслу.</p>	<p>деталей для ёлочки. Закреплять технические приемы работы с пластилином – отщипывание, скатывание шара пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Закреплять представления детей о признаках зимы. Воспитывать интерес к пластилинографии.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Стихотворение В. Хорола « Зайчик». Задачи: Учить эмоционально отзываться на произведения художественной литературы, закрепить знания детей об особенностях зимнего времени года, развивать речь,</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>выполнять соответствующие движения</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия качеств предметов. Воспитывать усидчивость, трудолюбие.</p>	<p>ривать слова, формировать умение выполнять соответствующие движения</p> <p>Свободная игра</p>		<p>внимание, память, обогащать словарный запас детей. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №8 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Тушки, тутушки, Пекла мама ватрушки, Пекла мама ватрушки Для любимого Ванюшки</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Настольные игры : «Мозайка» и «Пазлы» Цель: Развивать мышление и моторику..</p>	<p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельности; Д/и «На какой предмет похоже?» Цель: Развивать логику, внимание, учить замечать форму</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности : Д/игра «Найди предметы по картинке»(Зима)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и: «Что изменилось? » Цель: Учить характерные особенности времен года.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Пальчиковая гимнастика «Лепим снеговика»</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдения за птицами. №11 Закрепить особенности строения: тела, головы, хвоста, крыльев. Закрепить название птиц. Дать представления об отличительных чертах разных видов птиц (по величине, окраске, строению тела).2.Художестве	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за гололедицей №3Расширить представления о признаках природы зимой. Почему образуется лёд на дороге. Уточнить свойства воды в связи с изменением температуры воздуха. 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Дидактическое	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегопадом №6 В безветренную погоду снежинки медленно кружатся в воздухе и ложатся на землю, как бы укрывая его белым покрывалом. Снегопад бывает сильный и слабый. Учить устанавливать связь: без ветра снегопад спокойный..2.Худо	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем №4 В декабре оно встает очень поздно, садится очень рано и высоко не поднимается. В этом месяце самые короткие дни и самые длинные ночи. Расширять знания детей о зиме 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дымом, идущим из печных труб№10 Объяснить, что в спокойную, безветренную погоду дым идет столбом, а в ветреную – отклоняется по направлению ветра. Учить детей определять ветреную погоду по окружающим признакам.

	<p>нная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Рано утром тук-тук-тук На балконе чей-то стук Тихо, тихо, ни гу-гу Воробьишки на снегу Стали завтракать, галдят И меня благодарят: Крошки хлебные вкусны, Поживём здесь до весны 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Рассматривание следов Рассматривание следов птиц на снегу и определить, чьи они. В кормушку насыпать крошки хлеба, оставшиеся от обеда, пшено, кусочки сала,</p>	<p>упражнение “Лёд, вода, пар?” Знания о разных агрегатных состояниях воды 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Исследование свойств льда Рассмотреть лёд в лупу. Что увидели? Что за пузырьки видны внутри льда? (пузырьки воздуха, которые остались в воде перед замерзанием). Положить лёд в ёмкость с водой и понаблюдать, как выходит воздух на поверхность воды Труд: очистка участка от снега 4. Свободные игры</p>	<p>жественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Как пушинки, мы легки, Нас колышут ветерки Белой стайкой мы летим, Лечь на землю мы хотим. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Измерение глубины снега Измерение с помощью условной мерки. Определить, где снега больше, где меньше. Расчищать дорожки на участке 4 Физическая культура - двигательная деятельность (Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки»)5.Своб</p>	<p>деятельность Дидактическое упражнение «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером», ориентировка в пространстве 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Наблюдение за зимним солнцем Понаблюдать и запомнить, где солнце всходит и где заходит, где находится во время прогулки. Сделать цветные льдинки. Катание льдинок по ледяным дорожкам клюшками, палочками. 4. Свободные игры</p>	<p>.2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Дидактическое упражнение «Определи, есть ли ветер? (по дыму)3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Исследование свойств снега Лопатой и скребком расчищать дорожки, снег увозить на санках. 4.Свободные игры</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>насыпать снег в блюдо</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра : Беги ко мне</p> <p>5.Свободные игры</p>		одные игры		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.</p> <p>Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям</p> <p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Засыпание под классическую музыку</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</p> <p>Комплекс «Валенки, валенки»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p> <p>Пышка, лепешка В печи сидела,</p>				

	На нас глядела, В рот захотела				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/игра : Много, мало, поровну.</p> <p>Цель: закрепить количественные понятие «Много , «мало», «поровну.»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Разучивание песни: «Аяз -Ата»</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы</p> <p>Свободная деятельность детей. Свободные игры детей</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей) Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; по интересам детей) Строительные игры «Построим домик для птиц» Свободная деятельность детей.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/игра : Много, мало, поровну.</p> <p>Цель: закрепить количественные понятие «Много , «мало», «поровну.»</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Беседа « Почему нельзя есть снег?» Свободная деятельность детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Опыт со снегом.</p> <p>Задачи: Систематизировать знания и представление детей о снеге и его свойствах посредством опытов и экспериментов. (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность Д/игра «Покажи картинку» -</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности Д/игра « Повтори»</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность Д/игра «Помоги мишке» - определить</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность Д/игра «Нанизывание больших и маленьких</p>

	различать детали, закреплять правильное произношение Казаков.А Ковтун .И	Д/игра«Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. Кабдешев.Ж Матрос.Д	- учить производить звуки животных Зеедорф.Т Мурат.И	высоко – низко, широко – узко. Ерқынова.А Джамалов.Ж	колец» - величина Урнева.М Смагулов.И
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи). Советы родителям по воспитанию культуры поведения.				

Проверил методист: _____  _____ Рахимжанова А.А.

