

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 12.12- 16.12.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.12.22	Сейсенбі / Вторник 13.12.22	Сәрсенбі / Среда 14.12.22	Бейсенбі / Четверг 15.12.22	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка</p> <p>Утренний круг «Здравствуй друг»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация для родителей «Что должен уметь ребенок 4 года»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<p>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности Развитие речи «Бытовая техника – наши помощники» Задачи: учить составлять небольшой рассказ о бытовой технике; упражнять в</p>	<p>Конструирован ие - коммуникативная, познавательная , игровая деятельности; Автобус. (Бумага) Задачи: Учить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Мы играем» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке. Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование Улица. <i>(Конструктор)</i> Цель: формирование творческого воображения, при сооружении построек, объединяя и обыгрывая</p>	

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>отгадывании загадок, ввести обобщающее понятие «Бытовая техника», обогащать словарь по теме ОУД, автоматизировать звуки [с], [ш], развивать диалогическую речь, внимание, мышление; навыки соблюдения техники безопасности, воспитывать культуру речевого общения.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Машина» Задачи: учить детей передавать в рисунке прямоугольную и круглую формы, рисовать предмет</p>	<p>конструировать автобус из прямоугольного листа бумаги, приклеивать к основной форме детали: окна, двери, колеса. Закрепить умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на плоскости, ровно и симметрично располагать и приклеивать детали.</p> <p>Воспитывать аккуратность, желание конструировать.</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>на вопросы, формулировать простейшие выводы, закрепить произношение звуков [ч], [н]; развивать слуховое внимание, память; расширять и активизировать словарь; воспитывать уважительное отношение к своим друзьям и окружающим.</p>	<p>их по сюжету.</p>	
--	---	---	---	----------------------	--

	<p>крупно, в соответствии с величиной листа бумаги, соблюдать пропорции</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</p> <p>Чтение стихотворений и рассказов.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>«Откуда к нам пришел Новый год»</p> <p>закрепить знания детей о традициях праздника Нового года.</p> <p>Формировать умение детей правильно отвечать на вопросы. Быть внимательными, закрепить умение выражать свои мысли полными</p>			
<p>Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 7 «С мячами»</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Разноцветные льдинки.</p> <p>Задачи: Познакомить со свойством воды в жидком и твердом сосотянии, показать , как цветная вода превращается в цветной лед. Развивать умение наблюдать, внимание, речь , умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость</p>	<p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Пространственн ые направления по отношению к себе: «справа», «слева», «направо», «налево», «вперед», «позади», «за», «перед».</p> <p>Задачи: Дать первоначальные понятия «справа», «слева», «направо», «налево», «вперед», «позади», «за», «перед». Закрепить заная правой и левой руки, количественные понятия «один»,</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности : Рассказ Я. Тайца« Кубик на кубик» (чтение)</p> <p>Задачи: Познакомить с содержанием произведения, учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, воспитывать доброжелательные отношения друг к друг</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Здравствуй снежок.</p> <p>Задачи: Формировать представление о времени года- зиме, о зимних явлениях: снег, метель. Учить наблюдению за природными объектами и явлениями и умению видеть взаимосвязь между объектами и явлениями. Воспитывать любовь к природе</p>	
--	--	---	---	---	--

		«много», «два», «три», «четыре».			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки.				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Продолжать наблюдение за деревьями №15	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за льдинками 12 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой №14 2.Физическая культура - игровая,	

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Находить растения с разными по размеру, окраске листьями. Предложить потрогать листья, какой из них шершавый, какой гладкий, какой колючий.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Найди себе пару» (ходьба, бег) Для игры нужно приготовить</p>	<p>деятельность</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «В природе нет ничего лишнего» №22 Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Рассматривание прелых листьев Разгрести их граблями под деревьями, рассмотреть. Вывод: они по цвету похожи на тёмную почву, но очень лёгкие, в них хорошо растёт молодая травка. Физическая культура -</p>	<p>я литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская Отметить, что те, что лежат на земле быстро засыхают, т.к.: новая вода в них не поступает, а та, которая была в них раньше, постепенно испаряется, лист высыхает и становится ломким, поэтому, когда ходим по листьям, они ломаются и шуршат</p>	<p>двигательная деятельность</p> <p>3 Ознакомление с окружающим миром – исследовательская Деятельность Изучение температуры воздуха Посмотреть на термометры в группе и на улице. Отметить, температура воздуха на улице ниже. Собирать листья, подмести дорожки.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра Уголки».</p> <p>Цели: развитие реакции; развитие крупной моторики; развитие внимательности</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>флажки по количеству участников. Половина флажков одного цвета, остальные - другого цвета. Каждый ребенок получает один флажок</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность Подвижная игра «Мяч через сетку» (бросание и ловля мяча) Задачи: Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Гуси-лебеди» На одном краю площадки чертой обозначается дом, в котором находятся гуси</p> <p>5.Свободные игры.</p>		
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед,</p>				

	Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям, включение калыбельной. Байки-побайки, Прискакали зайки, Стали люльку качать, Сладку дрему навевать. Стали в дудки играть, Начал Миша засыпать.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики для сна № 4 Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Всем даёт здоровье Молоко коровье.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоят	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сверху снизу.,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникатив ная	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы «Волк и семеро козлят»	

<p>ельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>больше меньше.»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра Куклы пришли к нам в гости.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение детской литературы Сказка «жихарка»</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Свободная деятельность детей.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Доскажи слово</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Какое время года?</p> <p>Цели: учить соотносить описание природы в стихах или</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</p> <p>Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации с</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова</p>	

	слуховое внимание с Ковтуном И, Казаковым А	прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления с Мурат И, Смагулов И.	Джамаловым Ж, Хилько Д	с Зеедорф Т	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи, дождь). Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям: «Что должен уметь ребенок 5 лет»				

Проверил методист: _____



Рахимжанова А.А.

