

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: \_Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 5-9.12.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 5.12.22	Сейсенбі / Вторник 6.12.22	Сәрсенбі / Среда 7.12.22	Бейсенбі / Четверг 8.12.22	Жұма / Пятница 9.12.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Мой друг»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Безопасный Новый год»;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности Тема: «Снежинки». Сюжетное рисование. Цель: развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонных	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Хоровод» Задачи: учить детей определять тон, настрое- ние, ритмичность про- изведения;	Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Елочка в лесу» Задачи: Учить наносить клей на всю поверхность детали, аккуратно переворачивать силуэт, выкладывать и прижимать склеиваемые	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Число и цифра 2. Далеко – близко Задачи: закрепить знания о цифре 2; научить соотносить цифру с количеством предметов; научить отгадывать загадки на основе зрительно -	Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема : Снеговик.  Задачи: учить детей передавать образ снеговика посредством художественной техники – пластилинографии. Побуждать к

	<p>изменений в природе.  <b>Задачи:</b> расширять представления о сезонных изменениях в природе зимой, продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет; закреплять технические навыки работы с красками, кисточкой, развивать образное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к природе. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  Путешествие по временам года  <b>Задачи:</b> учить использовать определения,</p>	<p>закреплять знания детей об особенностях литературного жанра – стихотворение;  – закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Тема:</b> Птицы – наши друзья  <b>Задачи:</b> дать представление о характерных особенностях, среде обитания домашних, диких, перелетных и зимующих птиц; формировать знания о простых правилах поведения в природе; вызвать у детей интерес и желание наблюдать;</p>	<p>поверхности, разглаживая деталь от середины до краев; закрепить умение правильно пользоваться принадлежностями для аппликации.  Развивать внимание, мелкую моторику рук, умение различать лицевую и изнаночную сторону детали.  Воспитывать самостоятельность, трудолюбие и познавательный интерес.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  Путешествие по временам года  <b>Задачи:</b> учить использовать определения, сравнения, упражнять в правильном произношении звуков, активизировать</p>	<p>воспринимаемой информации; продолжить учить соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов; научить различать понятия «ближе», «дальше», «толстый» «тонкий»;  развивать логическое мышление.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  <b>Тема:</b> Снег и снеговик.  <b>Цель:</b>  <b>Задачи:</b> учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки трех величин, конструировать из них снеговика, из маленьких комочков конструировать снег; учить преобразовывать незаконченную композицию,</p>	<p>самостоятельному выбору дополнительных деталей для Снеговика.  Закреплять технические приемы работы с пластилином – отщипывание, скатывание шара пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей.  Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Закреплять представления детей о признаках зимы.  Воспитывать интерес к пластилинографии.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева</p>
--	--	--	--	---	---

	сравнения, упражнять в правильном произношении звуков, активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире, развивать речевое дыхание; воспитывать заботливое отношение к природе. <b>Свободная игра</b>	воспитывать заботливое отношение к птицам.	словарь на основе знаний об окружающем мире, развивать речевое дыхание; воспитывать заботливое отношение к природе. <b>Свободная игра</b>	дополняя ее новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое до конца.	«Хоровод» <b>Задачи:</b> учить детей определять тон, настроение, ритмичность произведения; закреплять знания детей об особенностях литературного жанра – стихотворение; – закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке
<b>Таңертенгі жаттығу</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №7 (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Тушки, тутушки, Пекла мама ватрушки, Пекла мама ватрушки Для любимого Ванюшки				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Д/и «Лишний предмет».</p> <p>Цель: учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.</p>	<p><b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> Д/и «На какой предмет похоже?»</p> <p>Цель: Развивать ,логику ,внимание, учить замечать форму</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности :</b> Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Зима»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и: «Что изменилось? » Цель: Учить характерные особенности времен года.</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</b> Пальчиковая гимнастика «Лепим снеговика»</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.</p>	<p><b>Музыка (По плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Казахский язык</b>(По плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.</p>	<p><b>Музыка (По плану педагога)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за гололедицей</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за свойством снега№5</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за</p>

	<p>погодой №1 Объяснить детям, что наступила зима, солнце греет слабо, дни стали очень холодными, люди одеты тепло, в домах топят печки. Дать детям первоначальные сведения о зиме. 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Замораживание воды Вынести воду в формочках на сильный мороз и проследить, как</p>	<p>№3Расширить представления о признаках природы зимой. Почему образуется лёд на дороге. Уточнить свойства воды в связи с изменением температуры воздуха. 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Дидактическое упражнение “Лёд, вода, пар?” Знания о разных агрегатных состояниях воды 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Исследование свойств льда Рассмотреть лёд в лупу. Что увидели? Что за пузырьки видны внутри льда? (пузырьки воздуха, которые остались в воде перед замерзанием). Положить лёд в ёмкость с водой и понаблюдать,</p>	<p>Предложить детям рассмотреть свойства снега в солнечную погоду, он блестит, сверкает, на него больно смотреть. Продолжать знакомство со свойствами снега.2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность На заборах, на крылечке, Всё блестит и всё бело! Нет свободного местечка – Всюду снега намело! 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Постройка снежной горы Помочь малышам построить горку. Вместе с малышами слепить небольшие колобки, положить их на снег, катать до получения большого</p>	<p>солнцем №4 В декабре оно встает очень поздно, садится очень рано и высоко не поднимается. В этом месяце самые короткие дни и самые длинные ночи. Расширять знания детей о зиме 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Дидактическое упражнение «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером», ориентировка в пространстве 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Наблюдение за зимним солнцем Понаблюдать и запомнить, где</p>	<p>дымом, идущим из печных труб.№10 Объяснить, что в спокойную, безветренную погоду дым идет столбом, а в ветреную – отклоняется по направлению ветра. Учить детей определять ветреную погоду по окружающим признакам. .2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Дидактическое упражнение «Определи, есть ли ветер? (по дыму)3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Исследование свойств снега Лопатой и скребком расчищать дорожки, снег</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>быстро она замёрзла и превратилась в лёд. Вырезать кирпичики из плотного снега. Построить крепость 4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра : Беги ко мне 5.Свободные игры</p>	<p>как выходит воздух на поверхность воды Труд: очистка участка от снега 4. Свободные игры</p>	<p>кома, отвезти к месту постройки утрамбовывать, залить водой. 4 Физическая культура - двигательная деятельность (Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки»)5.Свободные игры</p>	<p>солнце всходит и где заходит, где находится во время прогулки. Сделать цветные льдинки. Катание льдинок по ледяным дорожкам клюшками, палочками. 4. Свободные игры</p>	<p>увозить на санках. 4.Свободные игры</p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b>  Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику  Культурно-гигиенические навыки:  Теплою водою ,Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.  Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям  Мы гуляем, мы гуляем!  Погоуляем – поглядим,  Аппетит ка нагуляем  Мяско вкусное съедим.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Засыпание под классическую музыку</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,</b></p>	<p><b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b>  Комплекс «Валенки, валенки»</p>				

оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	<p align="center"><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>          Развивать культурно гигиенические навыки детей.          Пышка, лепешка          В печи сидела,          На нас глядела,          В рот захотела</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и</b>          Снежинка большая и маленькая»          Задача: закрепить понятие «большой – маленький  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)</b>           Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Разучивание песни: «Хоровод»   <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение детской литературы          Чтение сказки           Свободная деятельность детей.          Свободные игры детей</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> по интересам детей)          Строительные игры «Построим домик для снегурочки»          Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и</b>          Снежинка большая и маленькая»          Задача: закрепить понятие «большой – маленький  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          Чтение детской литературы          Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>          Беседа « Почему нельзя есть снег?»  <b>(Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)</b>          Свободная деятельность детей.</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с	Коммуникативная, игровая	Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Коммуникативная, познавательная	Коммуникативная, познавательная

<p><b>детьми</b></p>	<p><b>деятельность</b> Д/игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение Смагулов.А Ковтун .И</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b> Д/игра«Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера.  Кабдешев.Ж Вильм.Э</p>	<p><b>игровая деятельности</b> Д/игра « Повтори» - учить производить звуки животных Зеедорф.Т Мурат.И</p>	<p><b>деятельность</b> Д/игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко. Еркынова.А Джамалов.Ж</p>	<p><b>деятельность</b> Д/игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина Урнева.М Казаков.А</p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи). Советы родителям по воспитанию культуры поведения.</p>				

Проверил методист: \_\_\_\_\_



Рахимжанова А.А.



