

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 14.11-18.11.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 14.11.22	Сейсенбі / Вторник 15.11.22	Сәрсенбі / Среда 16.11.22	Бейсенбі / Четверг 17.11.22	Жұма / Пятница 18.11.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка</p> <p>Утренний круг «Вежливые слова»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация для родителей «Как правильно общаться с ребенком»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развитие речи «В лесу». Звуки В и Р Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Задачи: учить составлять рассказ по картинке, слышать заданный звук в словах, образованию новых слов, упражнять в</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Птичка (бумага) преобразования полос бумаги в объемные формы. Учить конструировать птичку из полос</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Города и села, реки и поля – вот Родина моя» Цель: формирование умения составлять рассказ о своем городе (селе). Задачи: учить составлять предложения, расширять</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование Арка. (Конструктор) Задачи: Познакомить детей с аркой и ее предназначением. Учить отбирать строительные детали для построения арки. Закрепить названия деталей конструктора. Развивать логическое</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности : Рассказ В. Павленко «Родина моя» Цель: формирование умения последовательно пересказывать небольшой рассказ. Задачи: учить слушать небольшие рассказы, отвечать на вопросы по содержанию полными предложениями; развивать</p>

	<p>согласовании слов в роде, числе и падеже; закреплять умение слушать, отвечать на вопросы, развивать голосовой и артикуляционный аппарат</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности : Морковка для зайца</p> <p>Задачи: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины (морковку). Закрепить цвет и характерные особенности овоща. Развивать сенсорные ощущения, умение закрашивать предметы, не выходя за контуры. Воспитывать усидчивость, желание рисовать.</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>бумаги. Развивать навыки сворачивания полосы колечком, скрепления концов с помощью клея и соединения деталей между собой, образуя объёмную конструкцию. Закрепить свойства бумаги.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Осень. Жизнь диких животных</p> <p>Задачи: Познакомить с жизнью диких животных осенью; учить понимать, что побуждает животных готовиться к зиме. Закрепить сезонные</p>	<p>представления детей о своем родном городе, активизировать словарь по теме ОУД, развивать мышление, умение слушать и отвечать на вопросы; прививать любовь к родному краю</p>	<p>мышление, исследовательские навыки и умения.</p> <p>Воспитывать настойчивость, усидчивость, умение работать в парах, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>фонематический слух, внимание, память; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности птички зернышки клюют. (Сюжетная лепка).</p> <p>Цель: формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества. детей лепить птичку по мотивам игрушек; фантазировать, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности заучивание М.Алимбаева «Журавли»</p> <p>Задачи: Помочь заучить наизусть стихотворение при помощи технологии БИС (картинки по содержанию стихотворения). Провести анализ по технологии БИС. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Воспитывать чувство</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк». Задачи: Учить слушать сказки, эмоционально откликаться на их содержание, запоминать и пересказывать по опорным картинкам. Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание сказки с ее названием. Воспитывать умение дружить и желание помогать друг другу</p>	<p>признаки. Развивать наблюдательность, умение участвовать в диалоге; желание замечать и отмечать погодные условия в календаре природы. Воспитывать интерес и сопереживание к представителям животного мира</p>			<p>любви к птицам, бережное к ним отношение.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 6 Построение в шеренгу в колонну.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку,</p>				

	<p>И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Природный оркестр. Задачи: Расширять познавательный опыт детей. Развивать умение слушать звуки природе, создавать условия для развития умений делать умозаключения, развивать умение отвечать на вопросы., речевую активность внимание, память</p>	<p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Сопоставление предметов «много», «один». Задачи: формировать умение выполнять задания и выкладывать предметы с лева на право «много» и «один», выделять один предмет из многих, Закрепить количественные понятия «много», «один». Развивать внимание, наблюдательность , мелкую моторику рук. Воспитывать желание быть здоровым,</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Потешка «Травка-муравка» (заучивание наизусть) Задачи: Помочь заучить наизусть потешку, вызывать желание слушать потешку и активно проговаривать слова. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Транспорт Задачи: Научить детей называть и узнавать транспортные средства классифицировать по месту передвижения. Дать представления о грузовом транспорте, учить анализировать сложную форму , выделяя основные части предмета.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Город Задачи: Учить строить одноэтажные и многоэтажные дома, дополняя постройки элементами по желанию. Закрепить знание строительных деталей. Развивать творческое воображение, конструктивны умения, умения ориентироваться и размещать постройки в пространстве. Воспитывать умение договариваться, работать совместно.</p>

		смелым и ловким, вызывать интерес к счету.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом № 18 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за осенним ветром № 31 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за осенним туманом № 26 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за льдом № 32 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3 Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за осадками № 22 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Играть-имитация «Полетели-покружились как снежинки»

	<p>деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность. Рассматривание неба, покрытого тучами Вывод: глаза не устают, потому что тучи прикрывают солнышко. Игровое упражнение: превратиться в маленькие тучки: встать плотно – спрятать солнышко (макет в руках педагога);</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Игровое упражнение «Превращение». Находить сходство облаков с животными, подражать их движениям.</p>	<p>деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Наблюдение: Изучение силы ветра Изготовление вертушек из бумаги и игры с ними. Определить, когда вертушка вертится быстрее – когда сильнее ветер. Физическая культура - двигательная деятельность Игра с вертушкой Определять силу ветра 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Рассматривание тумана Где он гуще: возле земли или на расстоянии от неё? Туман – это скопление в воздухе капелек воды, настолько мелких, что они висят.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнздышках» 5.Свободные игры.</p>	<p>исследовательская</p> <p>Деятельность Исследование свойств льда В прозрачную ёмкость с водой положить мелкие предметы и положить на ночь за окно. Утром рассмотреть с детьми, какие предметы видны через лёд. Подкармливать зимующих птиц.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Исследование свойств снега Предложить с одной руки снять рукавичку и подставить обе руки под снежинки. Сделать вывод, что на тёплой ладошке снежинки тают быстрее. 4.Свободные игры</p>
--	---	--	---	--	---

	5.Свободные игры				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям, включение калыбельной.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики для сна № 11 Ходьба по массажной дорожке.				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание				

	<p>Развивать культурно гигиенические навыки детей. Уж я Танюшке пирог испеку, Уж я внученьке румянький. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая!</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Что загадали» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Больница» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы «Летучий корабль.» Свободная деятельность детей.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы «Иван царевич и Васелиса прекрасная» Свободная деятельность детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Наблюдение за тающим снегом. (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</p>	<p>Коммуникативная, игровая</p>	<p>Коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная,</p>	<p>Коммуникативная, познавательная</p>	<p>Конструирование - коммуникативная,</p>

<p>с детьми</p>	<p>деятельность Дидактическая игра «Назови три предмета»</p> <p><u>Цель:</u> воспитывающее умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p> <p>с Ковтуном И</p>	<p>познавательная деятельность. Дидактическая игра «Кому что нужно»</p> <p>Цель: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание</p> <p>с Матрос Д</p>	<p>игровая деятельности Дидактическая игра «Найди ошибку»</p> <p><u>Цель:</u> Упражнять детей в порядковом счете. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.</p> <p>с Мурат И</p>	<p>деятельность Дидактическая игра «Определи, на что похоже»</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p> <p>с Зеедорф Т</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Найди отличия и сходство»</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p> <p>с Кабдешевым Ж</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи, дождь).</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге кайтуы / Уход</p>	<p>Советы родителям: Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения.</p>				

детей домой	
-------------	--

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

