

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 31.12-4.11.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 31.10.22	Се йсенбі / Вторник 1.11.22	Сәрсенбі / Среда 2.11.22	Бейсенбі / Четверг 3.11.22	Жұма / Пятница 4.11.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка</p> <p>Утренний круг « Здравствуй небо!»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация для родителей «Как научить ребенка не перебивать взрослых»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности Развитие речи Рассказ В. Павленко «Родина моя» Цель: формирование умения последовательно пересказывать небольшой рассказ. Задачи: учить</p>	<p>Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Автобус. (Бумага) Задачи: Учить конструировать автобус из прямоугольного</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы» Цель: формирование умения заучивать стихотворение наизусть. Задачи: учить детей запомнить стихотворение</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование Арка. (Конструктор) Задачи: Познакомить детей с аркой и ее предназначением. Учить отбирать строительные детали для построения арки. Закрепить названия деталей конструктора. Развивать логическое</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности : «Города и села, реки и поля – вот Родина моя» Цель: формирование умения составлять рассказ о своем городе (селе). Задачи: учить составлять предложения, расширять представления детей о своем родном городе, активизировать словарь по теме ОУД, развивать</p>

	<p>слушать небольшие рассказы, отвечать на вопросы по содержанию полными предложениями; развивать фонематический слух, внимание, память; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Украшение торсыка»</p> <p>Задачи: Закрепить в памяти детей названия предметов быта казахского народа, элементов орнамента. Выработать умение строить узор, располагая его элементы в определенном ритме на прямоугольнике. Развивать художественно-творческие</p>	<p>листа бумаги, приклеивать к основной форме детали: окна, двери, колеса. Закрепить умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на плоскости, ровно и симметрично располагать и приклеивать детали.</p> <p>Воспитывать аккуратность, желание конструировать.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Откуда к нам пришел Новый год»</p> <p>Цель: закрепить</p>	<p>наизусть, формировать грамматически правильную речь; закреплять умение выразительно читать стихотворение, упражнять детей в подборе 10 синонимов, определений и слов, обозначающих действия, автоматизировать звуки [ж], [с]; развивать слуховое внимание, память; воспитывать уважение к старшим членам семьи</p>	<p>мышление, исследовательские навыки и умения.</p> <p>Воспитывать настойчивость, усидчивость, умение работать в парах, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>мышление, умение слушать и отвечать на вопросы; прививать любовь к родному краю</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Белочка»</p> <p>Задачи: Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; прощипывания, оттягивания; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Продолжать развивать интерес к лепке. Воспитывать сочувствие к животным, желание помочь им.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы.</p>
--	---	---	---	---	--

	и интеллектуальные способности. Воспитывать в детях любовь к родному краю, трудолюбие, доброту, гостеприимство. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Чтение стихотворений и рассказов. Свободная игра	знания детей о традициях праздника Нового года. Формировать умение детей правильно отвечать на вопросы. Быть внимательными, закрепить умение выражать свои мысли полными			
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № Комплекс упражнений №5 Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба «Великаны» и «Гномы», лёгкий бег, ходьба.				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Тема: Мы любимся цветком! Задачи: познакомить с луговым цветком-ромашкой.	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Сопоставление предметов «много», «один». Задачи:	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Заучивание наизусть песенки «Наши уточки с	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Природный оркестр. Задачи: Расширять познавательный опыт детей. Развивать умение слушать звуки природе, создавать условия для	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; <i>«Ворота большие и маленькие»</i> Задачи: <i>Научить конструировать разные по высоте и ширине ворота, используя способ «настраивания»; выбирать нужные строительные детали</i>

	<p>Формировать представление о цветах. Формировать экологическое сознание, развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>формировать умение выполнять задания и выкладывать предметы с лева на право «много» и «один», выделять один предмет из многих, Закрепить количественные понятия «много», «один». Развивать внимание, наблюдательность , мелкую моторику рук. Воспитывать желание быть здоровым, смелым и ловким, вызывать интерес к счету.</p>	<p>утра».</p> <p>Задачи: Помочь детям разучить наизусть песенку, учить повторять за педагогом фразы, находить уточку среди других животных, угадывать ее по описанию. Развивать интонационную речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам</p>	<p>развития умений делать умозаключения, развивать умение отвечать на вопросы</p>	<p><i>при постройке широких и узких ворот. Развивать творческое воображение, конструктивные умения, пространственную ориентировку, умение подбирать нужный строительный материал. Воспитывать трудолюбие, усидчивость; вызывать эмоциональный отклик на содержание занятия и желание самостоятельно строить по показу</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Музыка (По плану педагога)</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Казахский язык (По плану педагога)</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Музыка (По плану педагога)</p>

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки.				
Серуен /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение № 2</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листья, которые летят медленно,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение № 6</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Наблюдение: Пьет бензин как молоко, может бегать далеко, Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней. (Машина)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение № 4</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность ветер, ветерок, ветрище. - Есть ли сегодня ветер? Посмотрите и послушайте (использование вертушек) Как вы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение № 1</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3 Ознакомление с окружающим миром – исследовательская Деятельность кукушки, зимородки, зырянки, коршуны, журавли, ястребы, соколы.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра Уголки». Цели: развитие реакции; развитие</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение №9</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Мышеловка» Играющие делятся на 2 неравные по составу группы. Меньшая группа, взявшись за руки, образует круг. 3.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Наблюдение за насекомыми Почему осенью день убывает. - Почему пусты поля? Только ли человек готовится к зиме? Посмотрим, как готовятся к зиме растения.</p>

	<p>кружась.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Найди себе пару» (ходьба, бег) Для игры нужно приготовить флажки по количеству участников. Половина флажков одного цвета, остальные - другого цвета. Каждый ребенок получает один флажок</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Четыре колеса, резиновые шины,</p> <p>Мотор и тормоза и что это? (Машина)</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Мяч через сетку» (бросание и ловля мяча) Задачи: Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>узнали, что сегодня ветер?</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Гуси-лебеди» На одном краю площадки чертой обозначается дом, в котором находятся гуси 5.Свободные игры.</p>	<p>крупной моторики; развитие внимательности</p> <p>5. Свободные игры</p>	4.Свободные игры
<p>Серуеннен оралу /</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Час обеда подошёл,</p>				

	Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям, включение калыбельной. Байки-побайки, Прискакали зайки, Стали люльку качать, Сладку дрему навевать. Стали в дудки играть, Начал Миша засыпать.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики для сна № III. Дыхательное упражнение «Насос» Встать прямо, ноги вместе, руки опущены. Вдох, затем наклон туловища вдоль туловища в сторону – выдох. Руки скользят вдоль туловища в сторону, при этом произносить «с-с-с-с». Повторить 6-8 наклонов в каждую сторону.				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Всем даёт здоровье Молоко коровье.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Что загадали» <u>Цель:</u> Формировать умение выделять основные,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра«Дочки-	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Чебурашка» Учить детей создавать в рисунке образ любимого	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Стихотворения А.Алибаева «Мои игрушки» Задачи: Учить соотносить	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; В огороде мы побежим что растёт там, поглядим. Задачи: Учить различать овощи на ощупь, закреплять умение

<p>изодяательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>матери»см. «Дом, семья»</p> <p>Мама заботливо кормит, одевает, раздевает, укладывает спать дочку, стирает, убирает в комнате, гладит белье</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение детской литературы</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды).</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>содержание произведения с личным опытом детей, с их повседневной жизнью.</p> <p>Развивать речь, внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>использовать слова, (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Похож – не похож»</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность,</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>«Кому что нужно»</p> <p>Цель: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»</p> <p><u>Цель.</u> Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо,</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Ищем клад»</p> <p><u>Цель:</u> развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства с Зеедорф Т</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибку»</p> <p><u>Цель:</u> Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её</p>

	мышление, речь с Ковтуном И	Матрос Д	налево, прямо) с Мурат И		исправлять с Кабдешевым Ж
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи, дождь). Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки.</p>				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	<p>Советы родителям: Вежливость – это важно.</p>				

Проверил методист:  _____ Рахимжанова А.А.

